



MARMARA ÜNİVERSİTESİ

2024 YILI

ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ
KOORDİNATÖRLÜĞÜ
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	1
I- GENEL BİLGİLER.....	2
A- Misyon ve Vizyon.....	2
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	2
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	4
1- Fiziksel Yapı.....	4
2- Teşkilat Yapısı.....	4
3- İş Akış Şeması.....	5
4- Ofis İçi Donanım.....	6
5-İnsan Kaynakları	7
6-Öğrenci Sayıları.....	8
7- Sunulan Hizmetler	30
8- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	30
II- AMAÇ ve HEDEFLER	31
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	32
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	32
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	33
A- Mali Bilgiler	33
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	33
A- Üstünlükler	34
B- Zayıflıklar	34
C- Değerlendirme	34
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	36
VI-GÖRSELLER.....	50

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Marmara Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, öğrencilerine hak temelli bir eğitimi sağlamak üzere çalıp, eşit ve engelsiz bir eğitim anlayışı ve işleyişi temin etmektedir. Ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin hepsi örgün eğitim almakta olup, neredeyse tamamı başarı ile eğitim hayatlarını tamamlayarak istihdama da dahil olmaktadır.

Eğitimde kapsayıcılığı ön planda tutan bir üniversite olmanın yanı sıra toplumda da engelli bireylerin sosyal kapsayıcılık bağlamında hak ettikleri onurlu yeri almaları için topluma katkı sağlayacak konular ile alakalı çalışmalar yapmakta ve bu alandaki literatürü genişlettiği gibi sosyal politikalar için de veri oluşturmaktadır.

Gelişen teknolojiyi de takip ederek yapılabilecek yeni gelişmeler için de gayretli çalışmalar içinde bulunan, daha iyi için hedeflerini büyüten bir birimdir. Erişilebilirlik ise önceliğimizdir.

Üniversitenin bilgi ve tecrübelerini paylaşılması ve uygulanarak toplumsal fayda sağlamak için kurum ve kuruluşlarla toplumda birçok kişiye ulaşarak toplumsal katkı sağlamak en az kurum içindeki öğrencilerimiz ve personelimiz kadar önemli olduğundan birçok toplumsal çalışma gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirmeye de devam edilecektir.

2024 yılı faaliyet raporumuzda da görüleceği üzere yapılan bütün çalışmalar bu amaç ve hedeflerle gelişmiş ve gerçekleştirilmiştir.

Öğr. Gör. Zuhal Özgenç Pek

Koordinatör

I- GENEL BİLGİLER14

A. Misyon

5378 sayılı yasanın 15. maddesi gereğince, öğrencilerin hak temelli olarak eğitim ve öğrenim görmeleri için gerekli tedbir, uyarılama için düzenleme, kaynak üretmek üzere engelsiz eğitim olanağı sağlamak; öğrencilerin mekânsal erişilebilirlikleri için ihtiyaç tespiti yaparak gerekli tedbirlerin alınmasını sağlamak, bunun için evrensel standartlar için gerekli tespit ve takip etmek; istihdama katılımda kalifiye olarak yetişen öğrencilerimizin kariyer sahibi olmaları için kişisel yetkinliğini geliştirmek.

Vizyon

Engellilikle ilgili kurum içi bilinçlenmeyi sağlamak. Topluma yön vermek ve yol göstermek üzere faydalı çalışma ve projeler yapmak. Bu alanda üniversitenin üzerine düşen toplumsal katkıyı sivil topluma ulaştırmak. Bunun için ilgili kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar yapmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi, 02.07.2005 tarihli ve 5378 sayılı ‘Engelliler Hakkında Kanun’un 15. maddesi çerçevesinde, 14.08.2010 gün 27672 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren ‘Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği’nin 13. ve 14. maddelerine göre hazırlanmıştır.

Bu Yönergenin 10. Maddesine göre Engelli Öğrenci Biriminin Görevleri aşağıdadır:

Madde 10-Engelli Öğrenci Biriminin Görevleri

(1) Engelli öğrenci biriminin görevleri şunlardır;

a) Marmara Üniversitesi programlarına kayıt yaptıran engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada doğabilecek ihtiyaçlarını karşılamak, karşılaşılabilecekleri engelleri ve bunlara karşı alınması gereken önlemleri belirlemek ve bu engelleri ortadan kaldırmak için çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri yaptırmak,

b) Engelli öğrencilerin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde akademik programlarını sürdürmeleri için, hem devam ettikleri öğretim ortamının

düzenlenmesini sağlamak, hem de özel ders materyallerinin, uygun eğitim, araştırma ve barınma ortamlarının hazırlanması konusunda kararlar almak,

c) Yükseköğretim düzeyindeki öğrenci, öğretim elemanı ve idari personele yönelik, engellilik konusuyla ilgili faaliyetlerde bulunmak, engeli ve engelliği tanımlamak, bunun getirdiği mağduriyetleri ve yapılması gerekli düzenlemeleri içeren dokümanlar hazırlamak, bilinç düzeyini arttırmak, danışmanlık hizmeti vermek, gereken durumlarda hizmet içi eğitim sağlamak,

d) Birimin çalışma programını hazırlamak, yürütmek ve yıllık bütçe tasarısını ve yıllık faaliyet raporunu hazırlayıp Marmara Üniversitesi Rektörüne sunmak,

e) Program ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek,

f) Engelli Öğrenci Biriminin görev ve faaliyet alanına giren konularda konunun taraflarına yönelik yayın ve dokümanların yer aldığı öğrencilerin istek ve sorunlarını dile getirmelerine olanak sağlayan Üniversite web sitesinin erişilebilir olmasını sağlamak,

g) Yönetim Kurulunun aldığı kararların ve belirlediği stratejilerin uygulanmasını denetlemek,

h) Maddi güçlüğü bulunan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürmelerine yardımcı olacak gerekli araç ve gereçleri sağlamak,

i) Öğrenim görmekte olan diğer öğrencilerle eşit şartlarda, aralarındaki fırsat eşitliğini bozmadan engelli öğrencilerin sınavla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklar konusunda gerekli tedbirleri alıp, düzenlemeler yapmak,

j) Toplum Hizmet Uygulamaları dersini alan öğrencilerin, engelli öğrencilere yardımcı olmak amacı ile Engelli Öğrenci Biriminde uygulama yapmasını sağlamak,

k) İstihdam olanakları ve mekânlara ilişkin konularda engelli öğrencilere bilgi vermek,

l) Engelli öğrencilerin özellikle akademik yönden kendilerini geliştirebilmeleri için üniversitemizde gerçekleşecek faaliyetlerden faydalanmaları ve öğrenci topluluklarında aktif görev almalarını teşvik etmek,

m) Rektörlüğe teslim edilen faaliyet ve değerlendirme raporlarının her yıl Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmesini takip etmek,

n) Engelli Öğrencinin eğitim hayatına tam katılımını sağlamak amacıyla üniversite genelinde eğitim ve fiziki erişilebilirliği sağlamak için ilgili birimlerle (ilgili Akademik Birim ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı) gerekli tespitleri yapmak ve alt yapı çalışmalarını takip etmek,

o) Engelli öğrenci birimi tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyet ve çalışmaların kayıt altına alınıp raporlandırılmasını sağlamaktır.

2022 Güz Yarıyılından itibaren, 8 Mart 2022 yılında 31772 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan en güncel hali ile hazırlanmış, “YÖK Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik” dikkate alınarak uygulamalar yapılmaktadır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Koordinatör, birimi temsil eder ve doğrudan Rektöre bağlıdır. Akademik Birimlerde bulunan Engelli Öğrenci Danışmanları ve onlara idari olarak destek vermek üzere dekan/müdür yardımcıları Engelli Öğrenci Birimi Yönergesine göre Engelli Öğrenci Birimine sorumludur. Birimin bir yönetim kurulu ve kalite komisyonu bulunmaktadır.

C.1 İdari Personelin Hizmet Alanları

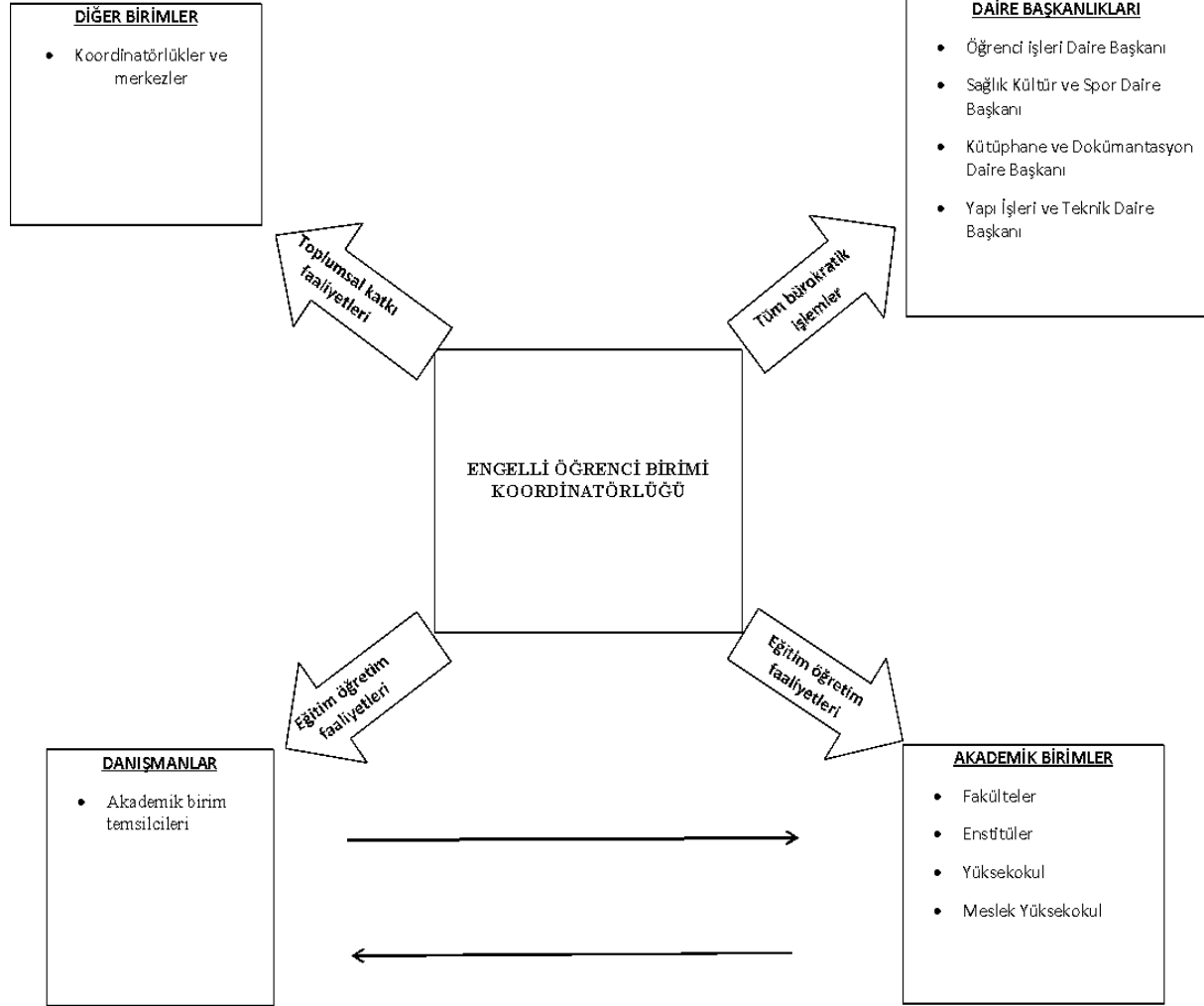
	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	2	43	3

C.2 Teşkilat Yapısı



C.3 İş Akış Şeması

• İş Akış Şeması



C.4.1- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 1 Adet
Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 2 Adet

C.4.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Yazıcı	1		-
FM İndüksiyon Döngüsü		2	-

C.4.3- İnsan Kaynakları

C.4.3.1- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı				3	
Yüzde					

C.4.3.2- İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1				1	1
Yüzde	%30				%35	%35

C.4.3.3-İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1				1	1
Yüzde	%30				%35	%35

Birim Adı	Öğrenci Sayıları												Genel Toplam
	I.Öğretim			II.Öğretim			Formasyon			Toplam			
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K		
Fakülteler	42	34	76	3	3	6	5	7	12	50	44	94	
Yüksekokullar	6	7	13							6	7	13	
Enstitüler	13	8	21							13	8	21	
Meslek Yüksekokulları	5	7	12							5	7	12	
TOPLAM	66	56	122	3	3	6	5	7	12	74	66	140	

C.5.1.1-Öğrenci Sayıları

2023-2024 BAHAR YARIYILI

Birim Adı	Öğrenci Sayıları												Genel Toplam
	I. Öğretim			II. Öğretim			Formasyon			Toplam			
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top	Erkek	Kız		
Fakülteler	41	35	76	3	2	5	5	7	12	49	44	93	
Yüksekokullar	1		1									1	
Enstitüler	13	8	21									21	
Meslek Yüksekokulları	5	7	12									12	
Toplam	60	50	110	3	2	5	5	7	12	49	44	128	

Bölüm	Bedensel Engelli	Görme Engeli	İşitme Engeli	Kronik Hastalar	Zihinsel Engelli	Öğrenme Güçlüğü	Psikolojik Sorunlar	Toplam
ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	3	11	1	0	0	0	0	15
BANKACILIK VE SİGORTA ENSTİTÜSÜ	0	0	0	2	0	0	0	2
ECZACILIK FAKÜLTESİ	0	2	0	0	0	0	0	2
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1	3	1	3	0	0	0	8
FEN FAKÜLTESİ	0	0	0	1	0	0	0	1
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1	5	0	3	1	0	0	10
FİNANSAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	0	0	0	0	0	0	1
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	0	1	0	1	1	0	0	3
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	0	0	0	1	0	0	0	1
HUKUK FAKÜLTESİ	3	2	0	1	0	0	0	6
İKTİSAT FAKÜLTESİ	1	1	0	0	0	0	0	2
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1	5	0	0	0	1	0	7
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	0	3	0	0	0	1	0	4
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	1	0	1	0	0	0	4
İŞLETME FAKÜLTESİ	1	0	1	1	0	0	0	3
M.Ü. YAŞAMBOYU ÖĞRENME ENSTİTÜSÜ	0	0	0	0	1	0	0	1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	2	0	1	2	0	1	0	6

REKTÖRLÜK /PEDAGOJİK FORMASYON	3	3	3	3	0	0	0	12
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	0	0	0	0	1	0	0	1
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0	1	0	1	0	0	0	2
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	0	1	1	1	0	0	0	3
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	0	3	0	4	0	0	0	7
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	0	3	2	0	0	0	8
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	6	3	0	1	0	0	12
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1	1	0	2	0	0	0	4
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	0	1	0	0	0	0	0	1
TIP FAKÜLTESİ	0	0	0	1	0	0	0	1
TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ	0	0	0	1	0	0	0	1
TOPLAM	25	50	14	31	5	3	0	128

2024- 2025 GÜZ YARIYILI

Birim Adı	Öğrenci Sayıları											
	I. Öğretim			II. Öğretim			Formasyon			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top	Erkek	Kız	
Fakülteler	60	31	91	5	3	8	5	6	11	70	40	110
Yüksekokullar												
Enstitüler	15	13	28									28
Meslek Yüksekokulları	9	7	16									16
Toplam	84	51	135	5	3	8	5	6	11			154

BÖLÜM	Bedensel Engelli	Görme Engeli	İşitme Engeli	Kronik Hastalar	Zihinsel Engelli	Öğrenme Güçlüğü	Psikolojik Sorunlar	Genel Toplam
ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	2	10	2	2	0	0	0	16
BANKACILIK VE SİGORTACILIK ENSTİTÜSÜ	0	0	0	1	0	0	0	1
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	0	0	0	0	0	0	1
ECZACILIK FAKÜLTESİ	0	2	0	0	0	0	0	2
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1	1	0	1	0	0	0	3
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1	2	1	5	0	0	0	9
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	0	3	0	3	1	0	0	7
FEN FAKÜLTESİ	0	0	0	2	0	0	0	2
FİNANSAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	0	0	0	0	0	0	1

GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	0	1	0	2	1	0	0	4
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	0	0	2	0	0	0	0	2
HUKUK FAKÜLTESİ	2	2	1	3	0	0	0	8
İKTİSAT FAKÜLTESİ	0	1	0	0	0	0	0	1
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	3	6	1	2	0	0	0	12
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	0	3	0	0	0	1	1	5
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	3	0	3	0	0	0	9
İŞLETME FAKÜLTESİ	1	0	1	1	0	0	0	3
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	2	0	1	2	0	0	0	5
REKTÖRLÜK /PEDAGOJİK FORMASYON	5	3	2	1	0	0	0	11
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0	1	0	1	0	0	0	2
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	0	1	1	2	0	0	0	4
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	4	1	1	3	0	0	1	10
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2	1	3	1	0	0	1	8
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	7	8	1	0	0	1	20
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2	0	1	3	0	0	1	7

TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ	0	0	0	1	0	0	0	1
Genel Toplam	33	48	25	40	2	1	5	154

C.5.2- Sosyal ve Kültürel Hizmetler

1-2023 yılı içerisinde Altı Nokta Körler Vakfı işbirliği ile İstanbul Görme Engelliler Rehabilitasyon Merkezinde gerçekleşmiş Katıplık Meslek Eğitim Programı yıl içerisinde planlanmış ve tamamlanmıştır. Ocak-Şubat aylarında 2023 yılı Katıplık Eğitiminde olan altı kişi, Çağlayan Adliyesi'nde saha deneyimi için 16 gün olmak üzere adliyede görev yapmışlardır. Bir öğrenciye iş teklifi yapılmıştır.

2-2024 yılında da Altı Nokta Nokta Köreler Vakfı bünyesinde bulunan Aile ve Sosyal Hizmetler İstanbul Görme Engelliler Rahabiltiasyon Merkezinde Katıplık Meslek Eğitimi geliştirilerek Katıplık ve Niteklikli Personel Eğitimi olarak geliştirilmiş ve saat sayısı 129'a çıkarılmıştır, bu eğitimlere İletişim Becerileri, Performans ve Kariyer Yönetimi, Yazışma teknikleri dersleri ilave edilmiş ve Mart-Temmuz ayları arasında gerçeklemiştir.Kursiyerler e-devlette tanımlı sertifikalarını MÜSEM'den almışlardır.

3-2024 yılında da Altı Nokta Nokta Köreler Vakfı bünyesinde bulunan Aile ve Sosyal Hizmetler İstanbul Görme Engelliler Rahabiltiasyon Merkezinde Katıplık Meslek Eğitimi geliştirilerek Katıplık ve Niteklikli Personel Eğitimine ilave olarak Temel Seviye İngilizce Kursu verilmiştir. Kursiyerler e-devlette tanımlı sertifikalarını MÜSEM'den almışlardır.

4-2024 yılı Mart-Nisan aylarında Altı Nokta Nokta Köreler Vakfı bünyesinde bulunan Aile ve Sosyal Hizmetler İstanbul Görme Engelliler Rahabiltiasyon Merkezinde Atatürk Eğitim Fakültesi Topluma Hizmet Uygulamaları öğrencileri ile Türkçe ve Matematik kursları verilmiştir. Araştırma olarak da yürütülen bu çalışma Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çeziktürk, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Öğr. Gör. Zuhal Özgenç Pek ve ENMEP Başkanı Hale Uçuş'un 2023 yılında yazdıkları bildirideki çalışmanın genişletilmiş hali olarak makale yazma aşamasındadır.

5-Koç Üniversitesi, İnönü Üniversitesi, Ankara Yüksek İhtisas Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi, İzmir Bakırçay Üniversitesi, Fırat Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Eskişehir Teknik Üniversitesi, İstanbul Ticaret Üniversitesi, İstanbul Kent Üniversitesi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi ve İstanbul Teknik Üniversitesinden öğrenciler katılım göstermişlerdir. Buna ilave olarak, Altı Nokta Körler Vakfındaki kursiyerler de bu yıl ikinci defa olmak üzere bu eğitimlere katılmışlardır. Çevrimiçi düzenlenen eğitimlerin sonrasında öğrencilerimize katılım belgesi verilmiştir.

22 Nisan 2024'te "Stres Yönetimi ve Motivasyon Mucizesi" Funda Etan

24 Nisan 2024'te "Engelli Hakları" Ayşe Sarı

26 Nisan 2024'te "CV Oluşturma ve Mülakat Teknikleri" Selnur Gülek

29 Nisan 2024'te "İş Hayatında Başarıya Giden Yol" Mehmet Kızıлтаş

3 Mayıs 2024 "Kişisel Markalaşma&İmaj Yönetimi, Sözlü-Yazılı İletişim" Dilara Yağlıcıoğlu

6 Mayıs 2024 "Firma İK Buluşması" Erhan Özel (TEMSA)

8 Mayıs 2024 "Firma İK Buluşması" Nurseli Şark (Addidas)

10 Mayıs 2024 "İş Hayatında Aidiyetin Gücü" Özkan Başak

13 Mayıs 2024 "Kişisel Rönesans ve Kendini Pazarlama" Ercan Telci

<https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesinde-iste-gelecek-seminerleri-basladi>

<https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/calismalarimiz/iste-gelecek-kisisel-yetkinlik-gelistirme-programi/iste-gelecek-2024>

6-Arı Dünyanın Çocukları Otizm Aile Seminerleri' nin 2. dönem 4. semineri 30 Ocak 2024 Salı günü Marmara Üniversitesi Göztepe Yerleşkesi Dr. İbrahim Üzümcü Konferans Salonu' nda düzenlenmiştir. Marmara Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ve Türkiye Otistiklere Destek ve Eğitim Vakfı (TODEV) işbirliğinde gerçekleşen "Otizmli Bireylerin Kriz Yönetimleri, İlk Yardım ve Otizm Güvenlikli Ev" konulu seminerde, konuşmacı Prof. Dr. Sennur Zaimoğlu, Prof. Dr. Seyhan Hıdıroğlu ve Uzman Doktor Burcu Doğanç konu ile ilgili detaylı bilgiler paylaşarak, seminere çevrimiçi katılan ve salonda bulunan ailelerden gelen soruları cevaplamışlardır. Seminerde ayrıca Uzman Doktor Burcu Doğanç, ilk yardım anlatmanın yanı sıra uygulama da yaptırarak katılımcılara ilk yardım konusunda deneyim yaşama fırsatı sunmuştur.

Etkinlik, fotoğraf çekimi ile son bulurken, Arı Dünyanın Çocukları Otizm Aile Seminerleri, Engelli Birimi Marmara YouTube kanalında ve Marmara Üniversitesi YouTube kanalında yayımlanmıştır. <https://www.marmara.edu.tr/news/ari-dunyanin-cocuklari-otizm-aile-seminerleri-devam-ediyor-1> 7-2023 yılı içerisinde Altı Nokta Körler Vakfı işbirliği ile İstanbul Görme Engelliler Rehabilitasyon Merkezinde gerçekleştirilen Katiplik Meslek Eğitim Programı 2024 yılı için tekrar planlanmıştır. Mart-Temmuz ayları arasında uygulanan ve İstanbul Görme Engelliler Rehabilitasyon Merkezinde gerçekleşecek Katiplik Meslek Eğitim Programı içeriği ve saati genişletilmiş ve yapılacağı Sürekli Eğitim Merkezi ve Adalet Meslek Yüksekokuluna bildirilmiştir. Eğitimlere 2 Mart 2024 tarihi itibari ile başlanmıştır. Altı Nokta Körler Vakfının talebi ile İstanbul Görme Engelliler Rehabilitasyon Merkezinde 2024 yılında da gerçekleştireceği Katiplik ve Nitelikli Personel Meslekî Eğitim Programı'nın destekleyecek, Mart- Haziran 2024 tarihlerinde 2 kur, toplam 96 saat olarak İngilizce kursu yapılması kararı alınmış ve derslere 16 Mart 2024 tarihinde başlanmıştır. Altı Nokta Körler Vakfı ile gerçekleştirdiğimiz Görme Engellilere Katiplik ve Nitelikli Personel Meslek Eğitim Kurslarına katılan kursiyerler için İşkur Kadıköy Müdürlüğü ile görüşülmüştür. Bu görüşmede kursiyerlerin gelişimi ve nitelikli istihdamda yer almaları için gerekli açıklamalar yapılmıştır. Olumlu karşılanarak destek vereceklerini söylemişlerdir. Adaylar ve İşkur bir araya getirilecek daha sonra işverenler ile görüşülerek istihdam edilecekler. Sonraki süreçte koordinatör Zuhal Özgenç Pek işverenler ile görüşerek makul uyumlaştırma için bilgiler verecek ve sonraki süreçte süpervizyonlarını yapmıştır.

<https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/calismalarimiz/sosyal-sorumluluk-projeleri/alti-nokta-korler-vakfinda-gorme-engellilere-ingilizce-egitimi>

8-Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetler Genel Müdürlüğü ve Türkiye Otistiklere Destek ve Eğitim Vakfı TODEV ile birlikte düzenlediği; "Arı Dünyanın Çocukları Otizm Aile Seminerleri"nin 2.Döneminin beşinci semineri "Otizmlili Bireyin Dış Tedavisi" etkinliği yapılmıştır. Marmara Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi öğretim üyesi Dr.Öğr. Üyesi Ecem Akbeyaz önemli bilgiler paylaşmıştır. <https://www.marmara.edu.tr/news/ari-dunyanin-cocuklari-otizm-aile-seminerleri-devam-ediyor-2>

9-Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi ile birlikte düzenlediğimiz "Teknoloji, Bilişim ve Erişilebilirlik Paneli", 25 Mart 2024 tarihinde, Üniversitemiz Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi, Mühendislik Fakültesi, M2 Seminer Salonunda, saat 15:00-17.00 saatleri arasında gerçekleşmiştir. Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu Koordinatörü ve Manisa Celâl Bayar Üniversitesi Öğr. Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Özhan Kalaç dijital erişilebilirlik ile ilgili birçok konuya değinerek, görme engelliler için akıllı baston, otizmlilerin eğitimleri için otsimo uygulaması ve Engelsiz Bilişim Platformu' ndaki gönüllü erişilebilirlik faaliyetleri hakkında bilgi vermiştir.

<https://eob.marmara.edu.tr/notice/teknoloji-bilisim-ve-erisilebilirlik-konulu-panel-duzenlendi>

10-Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetler Müdürlüğünün desteği ve Türkiye Otistiklere Destek ve Eğitim Vakfı (TODEV) iş birliği ile düzenlediği Arı Dünyanın Çocukları Otizm Aile Seminerlerinin 2.Döneminin altıncı semineri "Otizmde Takıntı" idi. Marmara Üniversitesi eski öğretim üyelerinden Prof.Dr. Kemal Kuşçu ve Koç Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Tuba Mutluer aileler için büyük sorun olan takıntı konusuna rağbet gösterilmiştir. Hibrit olarak yaklaşık 80 kişi katılım göstermiştir.

<https://eob.marmara.edu.tr/notice/ari-dunyanin-cocuklari-otizm-aile-seminerleri-15-seminer-i-otizmde-takinti-gerceklesti>

11-Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Marmara Üniversitesi Mezunları ve Akademisyenleri Derneği tarafından 26 Mart Salı günü Dr. İbrahim Üzümcü Konferans Salonu'nda Aşık Veysel Şatıroğlu'nu anma programı gerçekleştirildi. Aşık Veysel Şatıroğlu'nun torunları Yeliz Şatıroğlu ve Ezgi Arıkan'ın katıldığı programda, Türk Halk Edebiyatının büyük ozanı, şiiirleri ve türküleriyle anıldı. Ayrıca konuk sanatçı olarak Kerim Altınok ve Selim Altınok ile birlikte üniversitemiz Müzik Öğretmenliği Bölümü'nden öğrenciler Aşık Veysel türkülerini seslendirmişlerdirModeratörlüğünü Öğr. Gör. Zuhâl Özgenç Pek'in yaptığı programda, Aşık Veysel'in şiiirleriyle ilgili yöneltilen sorular ile izleyiciler, Aşık Veysel'in felsefesi, hayata aşık bakışı ve eşsiz sanatını kendisi gibi sanatçı olan torunlarından dinlediler.

<https://eob.marmara.edu.tr/notice/hayata-asik-asik-veyseli-turkulerle-aniyoruz-etkinligimiz-gerceklestirildi>

12-Marmara Üniversitesi Ekonomik ve Sosyal Alanda Kadın Araştırmaları ile engelli kadınlar ve engelli bakım hizmeti veren kadınların sosyal hayatı, istihdamı ve iş-yaşam dengeleri üzerine 24 Eylül 2021 ve 30 Haziran 2022 tarihlerinde düzenlediği çalıştaylar neticesinde ortaya çıkan: Engelli kadınların ve bakım veren sosyal engelli kadınların iş-yaşam dengesini sağlamak; kota sistemi üzerinde de engelli kadınların kadın-erkek eşitliğini sağlamak; kesişimsel ayrımcılığa maruz kalan kadınların haklarının temini için ve eşitlik anlayışı ve kültürünün toplumda gelişmesi için sivil toplum kuruluşlarının sosyal politikalarda işlevselliğinin artmasını sağlayacak sistemlerin kurulması; erişilebilirlik ve istihdam fırsat ve teşvikleri geliştirmek için yapılabilecek sosyal politikalar ve düzenlemeler için ilgili devlet makamlarına somut öneriler oluşturmak ve üniversitenin bu çalışmaları neticesinde toplumdaki misyonunu tamamlamak üzere Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, TBMM KEFEK, Türkiye İnsan Hakları Eşitlik Kurumunun ve Kamu Denetçiliği Kurumu ve daha önceki çalıştaylarda katkı sağlamış katılımcılar ile bir araya gelerek, eylem planı oluşturmak üzere 28 Mart 2024 tarihinde çalıştay gerçekleştirildi. Toplantı sonuna da konuyu STKlar (ILO, UNWOMAN, UNICEF gibi) ve istihdam uzmanları ile ele alınması kararı alındı. Toplantı tutanağı Koordinatör Zuhale Özgenç Pek tarafından hazırlandı. Ortaya çıkan sonuç bildirgesi ile ilgili bakanlıklar ve ilgili kamu kurum kuruluşlarına gönderilmiştir. Ayrıca EÖB web sayfasında sonuç bildirgesi yayınlanmıştır.

<https://eob.marmara.edu.tr/notice/engelli-kadinlarin-sosyal-hayata-katilimi-ve-istihdami-calistayi-duzenlendi>

13-Engelli Kadınların Sosyal Hayata Katılımı ve İstihdamı 4. Çalıştayı 30 Mayıs 2024 tarihinde Marmara Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiştir. Düzenleyenler: Prof. Dr. Fatma Ayanoglu (M.Ü. ESKAR) Öğr. Gör. Zuhale Özgenç Pek (M.Ü. Engelli Öğrenci Birimi) ve Katılımcılar: Prof. Dr. Fatma Ayanoglu, (Marmara Üniversitesi ESKAR), Öğr. Gör. Zuhale Özgenç Pek (M.Ü. Engelli Öğrenci Birimi), Prof. Dr. Emel Lülecı (Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı), Mert Tulga Ekenci (Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı), Mustafa Emre Özcan (SGK), Hülya Yıldız (KDK), Rümeyza Aral (İşKur), ENKAD (Canan Çam Yücel), Çiğdem Altunok (ILO), Bahar Bostan (ILO), Gülbanu Altunok Dertli (UNWOMEN), Firuzan Saçkan (UNWOMEN) grubu ile gerçekleştirilmiştir. 28 mart 2024'te düzenlenen 3. çalıştayda yer alan aile dostu politikalar için STK'ların yapabileceği faaliyetler öğrenilmek istenmiştir. TBMM

KEFEK katılımcısının önerisi üzerine, ILO, UNWOMEN ve UNICEF bu konuda davet edilmiştir. 3. çalıştay katılımcıları ve ENKAD ile birlikte, ILO ve UNWOMEN çalışmaya katılmışlardır. Hükümetler arası kuruluş olan ILO ve UNWOMEN' den, BM Türkiye ofisleri oldukları için ülke bazında araştırma yaptıkları düşünülerek ve bu konuda verim alınabilecek STK ve olası STK çalışmaları ile ilgili bilgi ve öneriler beklenmiştir. Bu nedenle, STK katılımı için sadece çözüm odaklı cevaplar ve öneriler istenmiştir. Çalıştay sonrasında hazırlanan rapor, iki zoom kaydı, eş zamanlı iki cihazın ses kaydı ve iki raportörün notlarıyla hazırlanmıştır. Yapılan toplantı sonrasında, 3. çalıştayda elde edilen sonuç bildirgesinin teyidi ile ilk 3. Çalıştayda yapılan tespit ve önerilerimizin ne kadar isabetli olduğu anlaşılmıştır. Bu çalıştayların raporları İlgili Kamu Kurumları ile paylaşılmıştır. Ayrıca EÖB web sayfasında sonuç bildirgesi yayınlanmıştır.

<https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/calismalarimiz/calistaylar-sempozyumlar-soylesiler/engelli-kadınların-sosyal-hayata-katılımı-calistayı>

14-Marmara Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından düzenlenen "Öğretmenlik Adanmışlıktır" panel serisi, her yıl çeşitli konuları ele alarak öğretmen adaylarını bilinçlendirme ve eğitimde karşılaşılabilecekleri farklı durumlara hazırlama amacını taşımaktadır. Öğretmenlik Adanmışlıktır panelleri 2022'de başlamış ve her defasında ayrı konular ele alınarak 2024 yılında da düzenlenmiştir. 'Öğretmenlik Adanmışlıktır' Paneli 25 Nisan 2024 tarihinde yapılmış olup öğrencinin bağımlılık durumlarını anlama ve önlemler için gerekli reflekslere sahip olma konuları işlenmiştir. Panel, Yeşilay işbirliği ile gerçekleştirilmiş ve Psikolog Afra Sevde Çelebi tarafından öğretmen adaylarına bilgi sunulmuştur. 16 Mayıs 2024 tarihinde süregen hastalığı olan öğrencilerin haklarının ele alındığı "Öğrencimin Hasta Hakları" panelinde konuşması Marmara Üniversitesi Tıp Etiği Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Gürkan Sert olmuştur. Bu paneller, kayda alınmış ve faydalanmak isteyen ülkenin herhangi bir yerindeki öğretmen ve öğretmen adaylarının faydalanması için Engelli Birimi Marmara Youtube kanalından ve sosyal medya hesaplarında (instagram ve facebook) yayınlamış ve yaygın etkisinin artması sağlanmıştır.

<https://www.marmara.edu.tr/news/ogretmenlik-adanmisliktir-bir-ogretmenin-bilmesi-gerekenler-paneli-gerceklestirildi-1>

15-Arı Dünya'nın Çocukları Otizm Aile Seminerlerinin on altıncısı 30 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirildi. Marmara Üniversitesi Özel Eğitim Öğretmenliği bölümünde yüksek lisans tezi konusu olarak ergenlik ve cinsellik üzerine çalışmalar yapan Bora Akdemir aileler ile bilgilerini paylaştı. Özellikle cinsel istismar konularının ve ne gibi tedbirler alınacağına yönelik bilgilerin altı çizildi.

<https://www.marmara.edu.tr/news/ari-dunyanin-cocuklari-otizm-aile-seminerleri-devam-ediyor-4>

16-Engelliler Haftası kapsamında Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ve Engelsiz Marmara Kulübü, Körler ve Gönüllüler Derneği'nin katkılarıyla düzenlenen "**Odeon Çoksesli Korosu Konseri**" 13 Mayıs Pazartesi günü Göztepe Yerleşkesi Dr. İbrahim Üzümcü Konferans Salonu'nda gerçekleşti. Konser, Şef Özlem Ertan yönetiminde Odeon Çoksesli Korosu tarafından düzenlendi.

<https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesinde-odeon-coksesli-korosu-konseri-duzenlendi>

17-Farklı engel gruplarından özel çocuklara sahip anneler ile bir araya gelerek, bizlere yol gösterici deneyimlerinden ve sürmekte olan çözüm arayışları hakkında bilgilenmek ve ilgili kurumları haberdar etmek amacıyla Göztepe Kampüsü Eski Teknoloji Fakültesi A 106 Konferans Salonunda düzenlenecek olan "**Özel Anneler Forumu**" 21 Mayıs 2024 tarihinde düzenlenmiştir. Birçok STK'dan ve üniversitemiz velilerinden anneler ile çocukları ile yaşadıkları süreçte nelerin en önemli devirler olduğu, geri bildirimleri ve sorunları aşarken yaşadıkları deneyimlerden tavsiyeleri alınmış ve 35 sayfalık bir rapor haline getirilmiştir. Engelli çocuğu olan aileler için oluşturulacak sosyal politikalar için faydalı olacağı düşünülen rapor, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile paylaşılmıştır. <https://www.marmara.edu.tr/event/ozel-anneler-forumu>

18-2019'dan beri engelsizkariyer.com ile birlikte yürütülen "İşte Gelecek" Kişisel Yetkinlik Geliştirme Programı, bu yıl program Marmara Üniversitesi Engelli Öğrenci Biriminin önderliği ve koordinasyonunda Türkiye genelindeki tüm engelli öğrencilere ulaşacak şekilde genişletildi. İstanbul'daki üniversitelere ve Türkiye'de bulunan tüm engelli öğrenci koordinatörlerine resmi yazılar gönderilerek ve Engelsiz YÖK sayfasında yer alan koordinatörlere iletişim bilgilerine

ulaşarak davet yapıldı. Ayrıca Altı Nokta Körler Vakfında yeni dönem katiplik meslek eğitim programına katılan beş kursiyerler, Marmara Üniversitesi başta olmak üzere, 24 Temmuz 2024 tarihinde Altı Nokta İstanbul Görme Engelliler Rehabilitasyon Merkezinin düzenlediği sertifika töreninde, Engelli Öğrenci Birinin projelendirdiği ve koordinasyonu ile süreci yürüttüğü, Katiplik ve Nitelikli Personel Meslek Eğitim Programı ve İngilizce Temel Seviye Sertifikaları takdim edildi. 19-Marmara Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi ve Altı Nokta Körler Vakfı iş birliğiyle yürütülen "Görme Engellilere Katiplik ve Nitelikli Personel Meslek Eğitimi Kursları," 2024 yılında da devam etmek üzere bir dizi toplantıyla geliştirilmiştir. Altı Nokta Körler Vakfı'ndan gelen talepler doğrultusunda, kursiyerlerin nitelikli istihdama kazandırılmasına yönelik İşkur Kadıköy Müdürlüğü ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmelerde, kursiyerlerin mesleki gelişimleri ve istihdam süreçleri ele alınmıştır. Sürecin bir sonraki aşamasında, kursiyerler İşkur ile buluşturulacak ve işverenlerle yapılacak görüşmeler doğrultusunda istihdam süreçleri başlatılacaktır. Koordinatör Zuhâl Özgenç Pek, işverenlerle irtibat kurarak makul uyumlaştırma hakkında bilgilendirmelerde bulunacak ve süpervizyon desteği sağlayacaktır. Program kapsamında eğitimlerini tamamlayan kursiyerlerin uygun pozisyonlara yerleştirilmeleri amacıyla İşkur Kadıköy Müdürlüğü'nde görüşmelere katılım sağlanmış olup, istihdam süreçleri planlanarak devam etmektedir. Kursiyerlerden 4'ü İŞKUR ile görüşmeye gitmiştir. İŞKUR adaylara uyabilecek iş pozisyonları için işverenler ile bir araya geleceklerdir.

20-Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ile danışmanlığını İletişim Fakültesi Öğretim üyesi Sayın Prof. Dr. Ali Murat Kırık' ın yaptığı Yeni Medya Kulübü ve danışmanlığını Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Sayın Öğr. Gör. Zuhâl Özgenç Pek' in yaptığı MÜ Engelsiz Marmara Kulübünün, "Dünya Engelliler Günü" için birlikte düzenlediği "Anlatılarla Güçlenmek: Medyada Kapsayıcı Temsil" etkinliği, 2 Aralık 2024 Pazartesi günü, Marmara Üniversitesi Göztepe Yerleşkesinde, Dr. İbrahim Üzümcü Konferans Salonunda saat 14.30-16.30 arasında gerçekleşecektir. Etkinlikte engellerin ötesine geçen ülkemizde ve dünyada başarılarla imza atmış isimlere ödülleri takdim edilecek, başarıları kutlanacak ve medyanın kapsayıcılığı artırmadaki rolü tartışılacaktır. Ödül Töreni sonrasında moderatörlüğünü Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Öğretim Üyesi Sayın Zuhâl Özgenç Pek ve İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi Sayın Prof. Dr. Ali Murat Kırık' ın yapacağı söyleşi CNN Türk Muhabiri Sayın Gökçe Tümer ve Haber Türk Engelli Program Sunucusu Sayın Haluk Kesim tarafından gerçekleştirilmiş ve ödül töreni ile Türkiye'de

engelli bireylerin potansiyelleri ve güçlerini ön plana çıkaran böyle bir çalışma Türkiye’de ilk defa Marmara Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmiştir.

<https://www.marmara.edu.tr/news/3-aralik-dunya-engelliler-gunu-kapsaminda-anlatilarla-guclenmek-medyada-kapsayici-temsil-etkinligi-duzenlendi>

21- Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ve Engelsiz Marmara kulübü, bu güne kadarki birikimlerini toplumla paylaşmak üzere youtube ve spotifyda yayınlamak üzere program yapma kararını almıştır ve programlarının ilkini 29 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirmiştir. Yayın amacı ve Engelsiz Eğitim konusu ele alınmıştır.

C.5.3- İdari Hizmetler

1-Yapı ve Teknik İşler Daire Başkanlığı ile gerçekleştirilen toplantıda, ayrılan 1 milyon liralık bütçenin nasıl harcanacağı tartışılmış ve önceliğin Bağlarbaşı Kampüsü'nde, İlahiyat Fakültesi'nde erişilebilirlik eksikliği olan binaların tamamlanması gerektiği kararlaştırılmıştır. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ve Yapı ve Teknik İşler Daire Başkanlığı yaptıkları toplantılar neticesinde ayrılan 2024 yılı için tahsis edilen erişilebilirlik 1.000.000 TL tutarındaki bütçe ile ancak İlahiyat Fakültesindeki üç binaya hissedilebilir zemin yapılarak erişilebilirliğini tamamlama kararı almıştır. Bu bütçelenmeye ait yazı ve tablo 2023 yılı raporunda paylaşılmıştır. İlahiyat Fakültesinde hissedilebilir zeminler tüm binalara uygulanmış ve merdivenlerde duvarlara tutamaklar da monte edilmiştir.

2-Mühendislik Fakültesi M2 Binası Seminer Salonunda platforma çıkabilmek için rampa yapılması Yapı ve Teknik İşler Daire Başkanlığından istenmiştir. Rampa yapılmıştır ancak salonun darlığı ve manevra kısıtı ve başka bir engelli grubuna risk oluşturmaması için platformun üzerinde erişilebilirlik için rampa yapılması uygun olduğu görülmüştür.

3-İletişim Fakültesinin girişinde bulunan otopark tabelası ve asansörlerdeki sesli yönlendirme sisteminin çalışmadığı tespit edilmiştir. Bu sorunların giderilmesi için Yapı ve Teknik İşler Daire Başkanlığı'na bilgi verilmiş ve düzenlemeler yapılması için fakülteye yazılı olarak bildirilmiştir.

4-Göztepe Kampüsü Öğrenci İşleri Dair Başkanlığının camına az görenler için şerit, girişe de hissedilebilir zemin uygulamasının yapılması için yazı yazılmıştır. Yapı ve Teknik İşler Daire Başkanlığında yapılacağına dair teyit gelmiştir. Ancak, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığında geri dönüş olmamıştır.

5-2024 yılı erişilebilirlik harcamaları için İdari Mali İşler Başkanlığına tahsis edilen 250.000TL'lik bütçeden kullanılmak üzere tabela, acil durum ipi, kaydırmaz şerit ve cam şeritlerde istenilen özellikleri belirten teknik şartnameleri ile harcama yetkilisi İdari ve mali İşlere gereği için gerekli yazı gönderilmiş ve Yapı ve Teknik İşler Daire Başkanlığına bilgilendirme yapılmıştır. Bu talepler Başibüyük Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi ve Göztepe Yerleşkesindeki ihtiyaçlar için oluşturulmuştur. 20 farklı binada eksiklikler ve düzenlemeler tespit edilmiş ve raporlandırılmıştır. A1, A2, A3, A4, A5, B1, S1, I 1, 12, K1, K2 Binalarında; 11 binaya 53 adet Braille kat planı, Bina giriş kapısı karşısında mahal bildirir (Engelli tuvaleti, asansör, kantin, öğrenci işleri, üst katlarda ne olduğu gibi) 11 adet yazıların üzerinden geçen Braille yazılı tabela, iki asansör arasına ve yük asansörü yanına hangi katlarda ne olduğunu belirten toplam 22 adet yazıların üzerinden geçen Braille yazılı tabela, engelli tuvaleti önüne Braille ile “Tuvalet” yazan 38 adet Engelli logolu tabela, Engelli tuvaletlerine 51 adet Acil Durum ipi, Atriumdaki merdivenlere kaydırmaz şerit, merdivenlere kaydırmaz şerit, binaya girişte dış mekan merdivenlerine kaydırmaz şerit, giriş cam kapılarına ve çalışma odaları camlarına kontrast renkli şerit, M1, M2, M3, M4, M5, T1, T2, T3, T4 Binalarında; Bina giriş kapısı karşısında mahal bildirir 9 adet yazıların üzerinden geçen Braille yazılı tabela, iki asansör arasına ve yük asansörü yanına hangi katlarda ne olduğunu belirten toplam 18 adet yazıların üzerinden geçen Braille yazılı tabela, Engelli tuvaleti önüne Braille ile “Tuvalet” yazan 33 adet Engelli logolu tabela, Engelli tuvaletlerine 33 adet Acil Durum ipi talep edilmiştir. Detaylandırmış liste ve teknik şartnameler ile istenmiştir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı taleplere istinaden firmalardan teklif almıştır. Tabelalandırmalar ile ilgili süreç devam etmekte olup, 2025 yılı içerisinde hayata geçirilecektir.

6-2024 yılı erişilebilirlik harcamaları için İdari Mali İşler Başkanlığına tahsis edilen 250.000TL'lik bütçeden kullanılmak üzere tabela, acil durum ipi, kaydırmaz şerit ve cam şeritlerde istenilen özellikleri belirten teknik şartnameleri ile harcama yetkilisi İdari ve mali İşlere gereği için gerekli yazı gönderilmiş ve Yapı ve Teknik İşler Daire Başkanlığına bilgilendirme yapılmıştır. Bu talepler Başibüyük Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi ve Göztepe Yerleşkesindeki ihtiyaçlar için

oluşturulmuştur. 20 farklı binada eksiklikler ve düzenlemeler tespit edilmiş ve raporlandırılmıştır. A1, A2, A3, A4, A5, B1, S1, I 1, 12, K1, K2 Binalarında; 11 binaya 53 adet Braille kat planı, Bina giriş kapısı karşısında mahal bildirir (Engelli tuvaleti, asansör, kantin, öğrenci işleri, üst katlarda ne olduğu gibi) 11 adet yazıların üzerinden geçen Braille yazılı tabela, iki asansör arasına ve yük asansörü yanına hangi katlarda ne olduğunu belirten toplam 22 adet yazıların üzerinden geçen Braille yazılı tabela, engelli tuvaleti önüne Braille ile “Tuvalet” yazan 38 adet Engelli logolu tabela, Engelli tuvaletlerine 51 adet Acil Durum ipi, Atriumdaki merdivenlere kaydırmaz şerit, merdivenlere kaydırmaz şerit, binaya girişte dış mekan merdivenlerine kaydırmaz şerit, giriş cam kapılarına ve çalışma odaları camlarına kontrast renkli şerit, M1, M2, M3, M4, M5, T1, T2, T3, T4 Binalarında; Bina giriş kapısı karşısında mahal bildirir 9 adet yazıların üzerinden geçen Braille yazılı tabela, iki asansör arasına ve yük asansörü yanına hangi katlarda ne olduğunu belirten toplam 18 adet yazıların üzerinden geçen Braille yazılı tabela, Engelli tuvaleti önüne Braille ile “Tuvalet” yazan 33 adet Engelli logolu tabela, Engelli tuvaletlerine 33 adet Acil Durum ipi talep edilmiştir. Detaylandırmış liste ve teknik şartnameler ile istenmiştir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı taleplere istinaden firmalardan teklif almıştır. Tabelalandırmalar ile ilgili süreç devam etmekte olup, 2025 yılı içerisinde hayata geçirilecektir.

7-Engelli Öğrenci Birimi’ ne gelen geri bildirimler neticesinde engelli park yerlerinin kullanımında problem yaşandığını tespit edilmiştir. Engelli personel ve öğrencilerimizin park yerlerine erişiminde problem yaşamaması için Engelli park yerlerine ve tekerlekli sandalye şarj ünitelerinin yanlarındaki engelli park yerlerine araçların park edilmemesi konusunda tüm birim, koordinatörlük ve merkezlere yazı gönderilmiştir.

8-2024 bahar ve güz yarıyılı için öğrencilerin BYS’de bilgilerine girmeleri için POP-UP duyuru yapılması gerektiği Bilgi İşlem Daire Başkanlığı’na iletilmiştir ve duyuru yayınlanmıştır. Öğrenciler kayıtlarını sistemde yapmış ve taleplerini gerçekleştirmişlerdir. Yine her hangibir atlama olmaması için EÖB gerekli bir takım düzenlemeler yapmıştır. YÖK Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamaları Yönetmeliği uyarınca 2024-2025 Güz yarıyılı için engelli öğrencilerin Bilgi Yönetim Sistemine 07.09.2024-30.09.2024 tarihleri arasında kullanıcı bilgileri ile giriş yapıp, sol menüde bulunan ‘Engelli Öğrenci Özel Gereksinim Bilgileri’ başlığı altından engel bilgisi girişlerini ve varsa eğitim ve sınav gereksinim taleplerini bildirmeleri için engelli öğrencilerimize mail üzerinden ve telefon aramaları ile hatırlatmalar yapılmıştır. İlgili Birim

Yöneticilerine (Dekan/Müdür Yardımcıları) bu tarih aralığında günlük olarak sistem üzerinden bilgi ve talep giren öğrenci takibi yapması gerektiği bilgisi verilmiştir. Takibi kendilerine ait BYS Sayfasında bulunan " Öğrenci Bilgileri / Engelli Öğrenci Bilgisi" modülünden yapmaları gerektiği ve listelerinde bulunan öğrencilere "Engelli Öğrenci Danışmanı" atamaları gerektiği bilgisi verilmiştir. Süreç ile ilgili açıklamalar ve sistem üzerinden takip edecekleri adımlar sunulmuştur. 2024-2025 yılı Marmara Üniversitesini kazanan öğrencilerin bilgisi ÖİDB aracılığıyla YÖK'ten alınmıştır. Öğrenciler teker teker aranmış ve engelli öğrenci birimi tarafından verilen hizmetler ve BYS Engelli Öğrenci Modülü ve süreç hakkında bilgi verilmiştir. Bir önceki dönemde olan öğrenciler Engelli Öğrenci Biriminden teker teker aranarak rapor ve bilgilerini BYS Engelli Öğrenci Modülüne girmeleri istenmiştir. Mezun olan öğrencilerin de yüksek lisans ve pedagojik formasyon nedeni ile hala öğrencimiz olarak kalacakları ihtimali ile aranmışlardır. BYS sayfasında pop-up duyuru ile bu süreç için çağrı da yapılmıştır. Danışmanların da öğrencilerine ulaşmaları istenmiştir. Öğrencilerin kayıtları tamamlanmıştır.

9-BYS Engelli Öğrenci Modülüne giren ve akademik-sınav uyarlamaları için talepleri EÖB Koordinatörü tarafından incelenmiş, öğrenciler ile talepleri için teyitleşmek üzere telefon görüşmeleri yapılmış ve Senatoya arz edilecek nihai liste oluşturularak, karar alınması için arz edilmiştir. Alınan senato kararı Engelli Öğrenci Danışmanları ile mail ve whatsapp grubundan düzenlemelerin yapılması için paylaşılmıştır. Resmi yazı ile de akademik birimler ile senato kararı paylaşılmıştır. Kısacası, akademik ve sınav uyarlamaları için gerekli olan tüm süreç yönetilerek, engelsiz eğitim gerçekleştirilmiştir

10-Bahar ve güz dönemlerinde ara sınavlar öncesinde engelli öğrenci danışmanları ile iki toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılara, bahar döneminde engelli öğrenci danışmanı olarak yeni atanan danışmanlar ve soruları olan danışmanlar davet edilmiştir. İş akışı ve yapılan faaliyetler hakkında yeni gelen danışmanlara bilgi verildikten sonra, soruları olan danışmanlara bilgiler sunulmuştur

11-2023-2024 Bahar Dönemi ve 2024-2025 Güz Döneminde Görme engelli öğrencilerin listesi hazırlanarak KDDB Erişilebilirlik Birimine Kaynakların taranması için gönderilmiştir. Türk Dili, Tarih ve zorunlu yabancı dil için yazı gönderilmiş ve UZEM'de sisteme yüklenecek kaynakların erişilebilirlik biriminde taranıp sisteme yüklemeleri hatırlatılmıştır.

12-24-2025 güncel Engelli Öğrenci Listesi ÖİDB ile paylaşılmıştır

13-Online Başvuru Sistemi üzerinden başvurarak sınavlara girecek engelli adaylara yönelik sınav

erişilebilirliğini sağlamak için sistem üzerinde engel rapor ve bilgileri ile birlikte özel gereksinimleri için taleplerine nasıl ulaşılacağı ve süreç takibinin nasıl yapılacağını açıklayan, ekteki usul ve esasların takip edilmesi, sınav uyarlaması talep eden adaylar için Bütünleştirici Akademik ve Sınav Uygulamaları Kılavuzuna uygun olarak düzenlenmesi ve <https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/idari/butunlestiriciegitim-ve-sinav-uygulamalari-kilavuzu> ile Engelli Öğrenci Biriminin web sayfasında yer alan <https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/egitim-videolari> eğitim videolarının takip edilmesi ve gerektiğinde danışmak üzere Engelli Öğrenci Birimine başvurulması hususunda enstitülere yazı gönderilmiş ve gerekli bilgilendirme yapılmıştır. Bu bilgilerin arasında basvuruonline.marmara.edu.tr adresinden ulaşılan listede öğrencilerin engel durum detayları, raporları ve taleplerini nasıl takip edeceklerini açıklayan kılavuz paylaşılmıştır

14-Ortak Zorunlu Derslerin Sınav Tarihleri (Yıllık) ve Pedagojik Formasyon Derslerinin Sınav Tarihleri engelli öğrenci danışmanlarına ebys, mail ve whatsapp üzerinden bildirilmiş ve bölümlerdeki koordinasyon için gerekli düzenlemelerin yapılması istenmiştir

15-Erasmus programına katılmak isteyen öğrencilerin, Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı öncesi düzenlemelerinin yapılabilmesi için Uluslararası Ofis Erasmus Koordinatörlüğüne bilgilendirme yazısı yazılmıştır. Bu sınava girecek olan öğrencilerin kurum dışında e-devletten yaptıkları başvurularda engel durumu iletilmediği için, Erasmus Koordinatörüne alınan kayıtlardan engelli öğrencilerin tespitlerinin yapılması ve sonrasında Yabancı Diller Yüksekokul ile irtibata geçilmesi yönünde bilgilendirme yapılmıştır. Bu görüşmeye istinaden resmi yazı yazılmış ve bilgi yazı olarak da YADYO' ya gönderilmiştir. Yazı ekinde yapılabilecek uyarlamalar hakkında fikirler ve ilgili eğitim videoları paylaşılmıştır.

16-8 Mart 2022 tarihinde Resmi Gazetenin 31772 sayısında yer alan YÖK "Engelli BireylereYönelik Sınav Uygulamalarında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik"ine (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/03/20220308-13.htm>) istinaden, 2024-2025 öğretim yılı itibarı ile yönetmeliğin 3. Bölümü dikkate alınarak başvuruların alınması ve sınavla ilgili hazırlıkların yapılması için Atatürk Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesine ilgili yönetmelikler ve YÖK kararlarını uygulanması için yazı gönderilmiştir.

17-Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü GSF özel yetenek sınavı komisyonu Hakan Çiloğlu ile Temmuz ayında görüşmüş ve ilgili mevzuat ve her zaman takip edilen prosedürleri açıklayarak destek sağlamıştır. 2024 Güzel Sanatlar Özel Yetenek Sınavına başvuran özel gereksinimli öğrencilerin özel gereksinimleri basvuruonline.marmara.edu.tr üzerinden incelenmiş ve excell tablosu haline getirilerek ihtiyaç ve gereksinimlerinin listesi tutulmuştur. Yaygın gelişimsel bozukluğu, özel öğrenme güçlüğü ve psikolojik sorunları olan adayların raporları bütünleştirme danışmanı Öğr. Gör. N. Tuna Şahsuvaroğlu tarafından incelenmiş ve kişilere özel tavsiye mektupları hazırlanmıştır. Dr. Hakan Çiloğlu' na iletilerek Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı' na gönderilmiştir. Yapılan sınavlarda herhangi bir sıkıntı yaşanmamış, hatta otizmlili aday velisi koordinatöre ve komisyona teşekkürlerini iletmiştir.

18-2024-2025 Güz Dönemi Engelli öğrencilerin BYS' ye özel gereksinim bilgi ve taleplerini girmeleri sürecinde görme engelli öğrencilerimizden gelen geri bildirimlere göre BYS giriş sayfasında bulunan 'Güvenlik Kodu' nun erişilebilir olmadığı öğrenilmiştir. Görme engelli öğrencilerimiz sisteme girişte problem yaşadıklarını Engelli Öğrenci Birimine mail aracılığıyla iletmiş ve telefonla da bildirmişlerdir. Gelen geri bildirimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığına iletilmiş ve BİDB; BYS girişinde yer alan güvenlik kodunun erişilebilirliğini sağlamak amacıyla, güvenlik kodu dinleme özelliğini ekleyip devreye almıştır. Tüm görme engelli öğrencilerimize mail aracılığı ile bu bilgi iletilmiştir. Gerekli düzenlemeler yapılarak güvenlik kodu sesli hale getirilmiş ve erişilebilirliği sağlanmıştır.

19-Genel memnuniyet anketinde bu yıl, Engelli Öğrenci Biriminin BYS Üzerindeki Engelli Öğrenci Modülünü tasarlayıp geliştirme süreci ve sistemin çalışmaya başlaması ve iyileştirmesi süreci için geri bildirim almaya önem verilmiştir. Güz Dönemi Başında Anket gönderilerek süreç devam ettirilmiştir. Öğrenci ve mezunlarımıza Google form üzerinden 7 soruluk anket hazırlanmış ve BYS modülünün erişilebilirliği, kullanım kolaylığı, öğrenci ve mezunlarımızın bültenlerin takibi sorgulanmış, öneri ve şikayetleri alınmıştır. 2024 yılı Eylül ayında öğrencilerle paylaşılan geri bildirim anketine toplamda 18 geri bildirim alınmıştır. EÖB çeşitlilik yönetimi ve kapsayıcılığın en geniş ölçüde gerçekleşmesi için nitel verilere önem verir. Bu ankette de her yıl olduğu iki açık uçlu soru ile geri bildirim alınmıştır.

20-Dijital Dönüşüm ve Veri Yönetim Koordinatörlüğü' nün talebi doğrultusunda 9 Ağustos tarihinde EÖB çerçevesinde Dijital Dönüşüm kapsamında gerçekleşen faaliyetler rapor halinde istenmiştir. Buna istinaden Engelli Öğrenci Biriminin 2023 Bahar Öğretim yılında BYS üzerine bütünleşik olarak kurulan Engelli Öğrenci Modülü ile dijital ortamda engelli öğrencilerin eğitim sürecinin nasıl oluşturulduğu ve uygulandığı raporunda açıklanmış ve kanıtlar ile birlikte Dijital Dönüşüm ve Veri Yönetim Koordinatörlüğü ile paylaşılmıştır. Bu raporun detayında, 2022 yılı Bahar Dönemi ile kurumsal genel bir yönetim modeli oluşturan EÖB Koordinatörlüğü 2023 yılında hayata geçen Dijital Yönetişim Sistemi olan Engelli Öğrenci Modülü ve 2024 yılında yapılan iyileştirmeler ve mobil cihaz kullanımının da eklenmesiyle öğrenciler için hızlı veri paylaşımı ve dijital sisteme entegrasyonu etkili bir şekilde faaliyet göstermekte olduğu kanıtlarda iletilmiştir. EÖB tarafından BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden 4.,5,8, ve 10. Maddeye yönelik çalışmaların gerçekleştirildiği beyan edilmiştir.

21-Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmek üzere, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı koordinasyonunda başlatılan Engelli Hakları Ulusal Eylem Planı (2023- 2025) kapsamında yükseköğretim kurumlarından anket yöntemi ile talep edilen bilgilerin Üniversitemiz adına toplanması için ilgili koordinatörlük, birim ve merkezlere 2024 yılını kapsayacak şekilde doldurmaları için anket gönderilmiştir. Alınan cevaplar YÖKSİS'e yüklenmiştir.

22-Engelli Öğrenci Birimi' ne, görme ve işitme engelli öğrencilerimiz tarafından BYS Engelli Öğrenci Modülü' nde yer alan "ses kaydı alımı" talebinin bazı öğretim elemanları tarafından geri çevrildiğine dair bildirimler ulaşmıştır. Teknolojinin, özellikle yapay zekanın gelişimiyle, ses ve benzeri verilerin kötü amaçlarla kullanılma riskinin artması, öğretim elemanlarımızın bu talepleri haklı gerekçelerle reddetmelerine yol açmaktadır. Bu durum hem öğrencilerin mağduriyetinin önlenmesi hem de öğretim üyelerimizin haklarının ve güvenliğinin korunması açısından her iki tarafı da gözetken düzenlemelerin yapılmasını gerekli kılmıştır. Bu kapsamda, başka bir üniversite tarafından kullanılmakta olan örnek bir taahhütname Hukuk Müşavirliği' ne sunulmuştur. Ayrıca günümüz teknolojik koşulları göz önünde bulundurulduğunda yalnızca ders alan engelli öğrenciler ve dersi veren öğretim elemanlarının değil, aynı zamanda derse katılan diğer öğrencilerin de kişisel verilerinin korunmasına yönelik düzenlemelerin yapılması için Hukuk Müşavirliği yapılan görüşmeler sonucu tarafımıza taahhütname örneği ve hukuki dayanaklar önerilmiş ve bu

taahhütname talebimize uygun bulunmuştur. Bu uygulamanın yalnızca görme ve işitme engelli bireylerle sınırlı olmayıp görme, işitme, zihinsel engelli bireyler ile herhangi bir sebeple ellerini kullanamayan ya da bu konuda zorluk çeken öğrenciler için de kullanılabilir olması için taahhütnamede açıklayıcı tanımların kullanılması gerektiği bildirilmiştir. Hukuk Müşavirliğinin iş birliği ile ilgili mevzuata dayanarak akademik birimlerle paylaşılmak üzere “ses kaydı alma taahhütnamesi”

23-Boğaziçi Üniversitesi ile aynı kampüste bulunan Spor Bilimleri Fakültesinden Engelli Öğrenci Birimi’ ne ,Anadoluhisarı Yerleşkesinde bulunan Marmara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde özel gereksinimli öğrencilerin araçları ile gelmeleri durumunda öğrenci otopark alanı içinde veya uygun görülecek bir alanda tahsisli otopark alanı gösterilmesi için yazışma yapılması isteği üzerine Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğü’ne Engelli Öğrenci Birimi’ nden yazı gönderilmiştir. Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğü İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı’ na konu ile ilgili bilgileri ve gereklilikleri ilettiğine dair yazıyı Engelli Öğrenci Birimi’ ne iletmiştir.

24-Bu yıl ÖSYM tarafından düzenlenen ÖZYES sınavının sonuçlarının ilanı ve öğrencilerin kayıt süreçleri Kasım ayına sarkmıştır. Engelli Öğrenci Birimi’ ne iletilen geri bildirimler doğrultusunda, sınavın Ağustos 2024'te yapıldığı, sonuçların ise itirazlar ve diğer prosedürler nedeniyle geç bir tarihte açıklandığı anlaşılmıştır. Bu durum, hem engelli hem de diğer öğrenciler açısından uyumlanma bakımından zorluk doğurmuştur. Ara sınavlara yakın bir tarihte sınav sonuçlarının açıklanması, öğrenci ve öğretim üyeleri için planlama ve uygulama açısından zorluklara yol açmıştır. Özellikle engelli öğrenciler için, üniversiteye kayıt işlemlerinin ardından özel gereksinim taleplerinin alınması ve bu taleplere ilişkin düzenlemelerin eğitim-öğretim yılı başlamadan tamamlanması gerekmektedir. Bu süreç, 8 Mart 2022 tarihli ve 31772 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik' in 15. maddesi uyarınca, en yakın senato toplantısında karara bağlanmaktadır. Ancak sınav sonuçlarının geç açıklanması, bu düzenlemelerin gecikmesine ve öğrencilerin akademik uyarlamalarına yönelik hazırlıkların zamanında tamamlanamamasına neden olmuştur. Bu nedenle bir sonraki senato kararlarına yetişebilmiştir. Bu süreçte gerçekleşen ara sınavlarda engelli öğrencilerin gereksinimleri ve taleplerinin sektöre uğramaması için bölümlere, öğrencilerin özel gereksinim listeleri ayrıca gönderilmiştir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’ na sürecin bundan sonrasında daha sağlıklı ve verimli işlemesi adına, ÖZYES sınavının Haziran sonu veya Temmuz başına alınmasının uygun olabileceği geribildirimi yazılı ve sözlü

şekilde iletilmiştir.

25-Bir görme engelli öğrencinin 1 adet bilgisayar ihtiyacı Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bildirilmiş ve BİDB'nin stoğundan temin edilmiş ve öğrenciye verilmiştir.

26-Spor Bilimleri Fakültesine bu yıl başlayan OSB olan öğrenci için velisi, bütünleştirme danışmanı, EÖB Koordinatörü ve birimdeki engelli öğrenci danışmanı ile toplantı yapılmış ve BEP hazırlanmıştır.

C.5.4-Araştırma Hizmetleri

Akademik-Bilimsel Çalışmalar ve Ödüller

1-YÖK Engelsiz Üniversiteler Yarışmasından üniversitemiz 6 Bayrak ödülü ve 11 Engelsiz Program Nişan almaya hak kazanmıştır. Nişan ödüllerinde üniversitemiz 1.olmuştur. 2024 yılında toplam 17 ödül alarak, bugüne kadar aldığımız ödül sayısı 45'e ulaşmıştır.

<https://www.marmara.edu.tr/news/yuksekogretim-kurulundan-engelsiz-universitemize-bayrak-ve-nisan-odulu>

Bayrak Ödülleri

İşletme Fakültesi (Mekânda Erişilebilirlik Kategorisi)

Mühendislik Fakültesi (Mekânda Erişilebilirlik Kategorisi)

Teknoloji Fakültesi (Mekânda Erişilebilirlik Kategorisi)

Eczacılık Fakültesi (Eğitimde Erişilebilirlik Kategorisi)

Mühendislik Fakültesi (Eğitimde Erişilebilirlik Kategorisi)

Tıp Fakültesi (Sosyo-Kültürel Faaliyetlere Erişim Kategorisi)

Engelsiz Program Nişanı Kategorisi:

- Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı (Başvuru Sahibi Prof. Dr. Ali YILMAZ -Atatürk Eğitim Fakültesi/ Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü/ Sosyal Bilgiler Eğitimi)

- Tarih Öğretmenliği Programı (Başvuru Sahibi Dr. Öğr.Üyesi Ayşegül İnginar Kemaloğlu- Atatürk Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü)
 - Sınıf Öğretmenliği Programı (Başvuru Sahibi Prof. Dr. Zeliha Nurdan Baysal -Atatürk Eğitim Fakültesi / Temel Eğitim Bölümü / Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı)
 - Gazetecilik Programı (Başvuru Sahibi Dr. Öğr. Gör. Ece Baykal Fide İletişim Fakültesi /Gazetecilik Bölümü / Yayıncılık Yönetimi Anabilim Dalı)
- Tekkökoğlu – İletişim Fakültesi/ Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü /Araştırma Yöntemleri Anabilim Dalı)
- Beslenme ve Diyetetik Programı (Başvuru Sahibi Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Hümeysra İslamoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü/Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı)
 - Almanca Mütercim Tercümanlık Programı (Başvuru Sahibi Arş. Gör. Meltem Kılıç - İnsan ve Toplum bilimleri Fakültesi/ Mütercim ve Tercümanlık Bölümü / Almanca Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalı)
 - Tarih Programı (Başvuru Sahibi Arş.Gör. Ozan Karabulak - İnsan ve Toplum Bilimler Fakültesi / Tarih Bölümü / Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı)
 - Bilgisayar Mühendisliği Programı (İngilizce) (Başvuru Sahibi Dr. Öğr. Üyesi Betül Boz- Mühendislik Fakültesi / Bilgisayar Mühendisliği Bölümü / Bilgisayar Donanımı Anabilim Dalı)
 - Bilgisayar Programcılığı Programı (Uzaktan Eğitim) (Başvuru Sahibi Öğr. Gör. Sezen Bal – Teknik Bilimler Meslek Yüskekokulu /Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar programcılığı)
- 2-Üniversitemiz Ekonomik ve Sosyal Alanda Kadın Araştırmaları ve Uygulama Merkezinin “Geleceğin Sektörlerinde Kadın, Genç ve Engelli İstihdamı” TÜBİTAK Projesinin paydaşı olarak yer alan Engelli Öğrenci Biriminin Koordinatörü tarafından engelli çalıştay masası oturumu yönetilmiş ve 13 sayfalık raporu ESKAR’ a gönderilmiştir.

2-Altı Nokta Körler Vakfında gerçekleştirilen eğitimlerin gözlemleri ve ders içi engelli bireylerle etkili iletişim, İnsan Haklarını Sivil Toplum Örgütleri bağlamında ele alan Nobel Akademik yayınlarında yayınlanmak üzere bir kitap bölümü Dr. Sibel Bayyığıt ve Engelli Öğrenci Birimi Öğr. Gör. Zuhale Özgenç Pek tarafında yazılmıştır. Aralık ayında yayınevindeki yayımlanma süreci ilerlemekte olup, muhtemelen 2025 Ocak ayında okurlarla buluşacaktır.

3- Özel Anneler Forumunda annelerden alınan geri bildirimler rapor haline getirilerek, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile paylaşılmıştır.

4-Engelli Kadınların Sosyal Hayata Katılımı ve İstihdamı 3. ve 4. Çalıştayları gerçekleştirilmiş ve hazırlanan rapor ilgili bakanlıklarla paylaşılmıştır ve sonuç bildirgesi eob.marmara.edu.tr web sayfasında paylaşılmıştır.

C.5.4.1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Panel	5
Seminer	13
Söyleşi	3
Forum	1
Çalıştay	2
Konser	1
Eğitim	3 (Tpl.60 gün)

C.5.4.2- Yayınlarla İlgili Proje Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	
Ulusal Makale	1
Uluslararası Bildiri	
Ulusal Bildiri	
Kitap	

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2024 YILI				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT					
TÜBİTAK					

A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DİĞER					352.000,00TL
TOPLAM					352.000,00TL

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüklerinin çalışma ve harcama yapısı aşağıdaki 28913 sayılı resmi gazetede beyan edilen Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğindeki 11. Maddesine göre yönergesi düzenlenmiştir. Koordinatör Rektör tarafından atanır. Birimlerde bulunan Engelli Öğrenci Danışmanları birime sorumlu olarak çalışır. Koordinatörlük ihtiyaçların teminini ilgili bölümlere yönlendirir. Kaynak birim bütçelerinden tahsis edilir.

Aynı yönetmeliğin 12.Maddesi “a” bendine ve “f” bendine göre:

a) Yükseköğretim programlarına kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak üzere çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri üniversitede bulunan diğer birimler veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde yapmak,

f) Alınan kararların ve belirlenen stratejilerin uygulanmasını denetlemek.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. Temel Politikalar ve Öncelikler

Engelli Öğrenci Birimi icraatlarının temelinde 5378 sayılı yasa, BM Engelliler Hakkında Sözleşme, YÖK Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği, YÖK Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık

Şartlarına Dair Yönetmelik, Engellilik Ulusal Eylem Planı, Otizm Eylem Planı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının belirlediği evrensel erişilebilirlik standartları, Sürdürülebilir Kalkınma Planı Madde.4 ve 10 esas alınarak, üniversitenin “eğitim-öğretim” ve “toplumsal katkı” politikası ve birimin misyon ve vizyonuna göre hayata geçmektedir.

İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefleri

2023 yılında belirlenen 2024 yılına ait hedeflerin tamamı gerçekleşmiştir. 2025 yılı için aşağıda hedefler yer almaktadır.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-Eğitim-Öğretim	RTE Külliyyede bulunan yeni 11 binanın hissedilebilir zeminlerinin yapılması ve 20 binada erişilebilirlik tabelalarının tamamlanması.
	Akademik Birim Yöneticilerine EÖB çalışma prensipleri ve dezavantajlı grupla çalışma stratejilerinin eğitim ile verilerek hatırlatılması.
	Yapılan bazı projeler literatüre kazandırılmak üzere yapılan ve tamamlanan araştırmaların alan yazına kazandırılması.
Stratejik Amaç-Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Projeler	Toplumsal katkı için yapılan faaliyetlerin daha da geliştirilmesi ve farklı mecralara taşınarak, sosyal politika olarak kamu hizmetleri için yönetime katkı sağlanması.
	Engelli öğrencilerin istihdamına yönelik iş birliklerinin sağlanması yönünde çalışmaları geliştirilmesi ve çalışmalara devam edilmesi.
	Uluslararası Projelerin yapılması ve bu bağlamda çalışma kapsamının geliştirilmesi

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüklerinin çalışma ve harcama yapısı aşağıdaki 28913 sayılı resmi gazetede beyan edilen Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik'in 13. Maddesine göre yönergesi düzenlenmiştir. Koordinatör Rektör tarafından atanır. Birimlerde bulunan Engelli Öğrenci Danışmanları birime sorumlu olarak çalışır. Koordinatörlük ihtiyaçların teminini ilgili bölümlere yönlendirir. Kaynak birim bütçelerinden tahsis edilir. Bu birim harcama yetkilisi değildir. Ancak YÖK Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinde belirtildiği üzere alınan kararlar, planları takip eder ve denetler. Dolayısıyla, yapılacak çalışmalar için bütçe tahmini yapar ve harcama yetkili birimlere tahsis edilen bütçe, birimin amaç ve hedefleri gereğince takip eder.

III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Kurumsallaşmanın önceliği sistemleşmektir. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü öğrencilere verilen hizmetlerin iş akışında iletişim, eşgüdümlü çalışma ve doğru veri tabanı oluşturmak üzere dijital yönetim sistemini bilgi yönetim sistemi üzerinde oluşturularak, etkili çalışmayı sistemleştirmiş, kurumsal hafızanın oluşması ve sürdürülebilirliği sağlamıştır. Her zaman olduğu gibi öğrencilere verilen çok yönlü hizmetleri aksamadan ve doğru bir şekilde gerçekleştirmeyi sağlamaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi gerek öğrenci ve gerekse öğrenci çevresinde bulunan aile üyeleri, akranları ve eğitimcilerden gelen geri bildirimlere önem vererek çalışır. Alınan her geri bildirim değerlendirilerek özelden genele yayılan çözüm odaklı düzenlemeler yapılarak uygulamalar hayata geçer. Bu sebeple, yapılan her iş gerçeklerden yola çıkarak yapılır, farkındalık gerçeklerin ele tutular haldeki uygulamaları ile yerine bulur bir şekilde gerçekleşir. Sürekli yenilikçi yaklaşımla çalışılarak zaman takip edilir ve etkili çalışmalar hayata geçmektedir.

İş ve hizmet alanların çeşitliliğini dikkate alarak iş geliştirerek eğitimde yenilikler yaptığı gibi toplumsal çalışmalara da ağırlık vermektedir. Bunun neticesinde özgün ve reformist birçok çalışma yaparak eğitim ve topluma katkı sağlamıştır.

Üniversitenin eğitim-öğretim politikalarından ilgili olanları ve toplumsal katkı politikalarının tamamını karşılayacak çalışmaları gerçekleştirmiştir.

Yaptığı çalışmalarda PUKÖ döngüsünü dikkatli takip eden ve uygulayan bir birimdir.

Sosyo- kültürel etkinliklerinin sıklığı ve dolu içerikleri ile kurum içinde engelliliğe dikkati çekmiş ve kurum içinde engellilik ve verilen hizmetlerin bilinirliği ve içselleştirilmesini sağlamıştır.

Bu bölümde, orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi sürecinde teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite gibi unsurlar açısından bir mevcut durum değerlendirmesi yapılarak idarenin üstün ve zayıf yönlerine yer verilir.

B- Zayıflıklar

Birimlerde bulunan Engelli Öğrenci Danışmanları bağlı oldukları birimin yönetiminde olmadıkça Engelli Öğrenci Birimindeki görevlerine katkı sağlayamayacaklardır. Çünkü her ne kadar bilgilendirme yapılsa da bu birimin bürokrasisine hakim olmamaktadır. Birimlerdeki idari kısımlarda da bu birime ait çalışmaların niteliğinin derinliği ve önemi anlaşılmadığından Engelli Öğrenci Biriminin süreç takibi ile gitmektedir ki bu da enerji ve zaman bakımından kolay değildir.

C- Değerlendirme

Engelli Öğrenci Biriminde yenilikçi yaklaşımla kurulan sistemler artık içselleşmiş durumdadır. Süreç içinde gelişen işler ile çok aktif ve yoğun çalışan bu birimde çalışan eleman sayısı 3'e yükselmiştir.

IV- ÖNERİ VE TEDBİRLER

RTE Külliyyeye yeni taşına 11 binanın 2025 yılı için ayrılan bütçe ile hissedilebilir zeminlerin yapılması birincil önemdedir.

BYS sistem üzerindeki engelli öğrenci modülünde bazen teknik sorunlardan oluşsa da hızlıca düzeltilip, iyileştirmeler yapılabilmektedir. Ancak, Akademik birimlerde danışman atama süreçlerinde bazen ağırlık görülmektedir. Bunun sebepleri, akademik birimin yönetiminde iletişim

zafiyetlerinin olması ya da fakülte sekreterlerinin inisiyatif kullanarak eski sistem ile ilgili bilgiden vazgeçmemesi ve direnmesi olabilmektedir. Anlaması güç olan bu durumun önüne geçmek için yazılar yazılsa da çok çok az birimde aksaklık olabilmektedir. Bu sebeple akademik birimlerde yönetim, sekreterler dahil olmak üzere bir toplantı yapılması iyi olabilir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkisi olmayan bir yönetici olmayıp, süreç yönetimi ve takip ederek çalışma dolayısıyla beraber birimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim

ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimizin süreç takibini yaptığı, faaliyet alanına göre ilgili birimlere tahsis edilen bütçelerin kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, birimin yetkilisi olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Aralık 2025

Öğr. Gör. Zuhâl Özgenç Pek

Koordinatör



30 Ocak 2024 - Arı Dünya Çocukları: Otizmlü Bireylerde Kriz Yönetimleri, İlk Yardım Ve Otizmlü Güvenlikli Ev Başlıklı Seminer



27 Şubat 2024 - Arı Dünya Çocukları Otizm Aile Seminerleri (Otizmli Bireyin Dış Tedavisi Semineri)



4 Mart 2024 - Fenerbahçe Üniversitesinde “Engelli Öğrenci Birimi Yönetiminde Kurumsal Model” Başlıklı Panel



4 Mart 2024 - Altı Nokta Körler Vakfında Katiplik ve Nitelikli Personel Meslek Eğitim Kursları



25 Mart 2024 - Teknoloji, Bilişim ve Erişilebilirlik Paneli



26 Mart 2024 - Arı Dünyanın Çocukları Otizm Aile Seminerlerinin 6.sı olan “Otizmde Takıntı” Semineri



26 Mart 2024 - Aşık Veysel Şatıroğlu' nu Anma Programı- Torunlarıyla Söyleşi



28 Mart 2024 - Engelli Kadınların Sosyal Hayata Katılımı ve İstihdamı çalıştayının



25 Nisan 2024 - Öğretmenlik Adanmışlıktır Paneli -Bağımlılık

CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri 1. Oturum

23:24

Sohbet Kişiler Söz İste Tepki ver Görünüm Tüm Kamera Mikrofon Paylaş Ayrı

RG YT Ti

RABIA Zeynep... Yunus Emr... Tanık İnanç... Tümünü görünt...

engelsiz
kariyer

Özgeçmiş

Özgeçmiş (CV) Nedir?

CV (Curriculum Vitae / Özgeçmiş), Latince karşılığı olarak hayat yarışı

- Profesyonel hayatta kişinin kendini kısaca anlatmasını sağlayan araç anlamına geliyor.
- Özgeçmiş ; kişinin kim olduğuna dair bilgi içerir.
– eğitimi, deneyimleri, nitelikleri ve becerileri v.b. gibi

Selma Gulak

Ara

18°C Güneşli

19:18
Cumartesi
26 Nis 2024

İş'te Gelecek 2024- Kişisel Yetkinlik Geliştirme Seminerleri

Başarıya Giden Yol 1. Oturum

43:19

Sohbet Kişiler Söz İste Tepki ver Görünüm Tüm Kamera Mikrofon Paylaş Ayrı

AD MK RG RK

Aleyna DO... Mehmet Kızıtaç... RABIA Zey... vedat... RAHA K...

Mehmet Kızıtaç (Konuk)

Yüksek kaliteli eğitimler ve hizmetler için bizimle iletişime geçin. Tüm hakları saklıdır.

14°C Çok bulutlu

19:39
Pazartesi
29 Nis 2024

İş'te Gelecek 2024 Kişisel Yetkinlik Geliştirme Seminerleri



29 Nisan 2024 - Kota Sistemi Paneli



13 Mayıs 2024- Odeon Çoksesli Koro Konseri



14 Mayıs 2024 - Sivil Toplum Kuruluşları Buluşması



16 Mayıs 2024 - Öğretmenlik Adanmışlıktır Paneli



21 Mayıs 2024 -Özel Annler Paneli



31 Mayıs 2024 - 4.Engelli Kadınların Sosyal Hayata Katılımı ve İstihdamı Çalıştayı



2 Aralık 2024 - Dünya Engelliler Günü Etkinliği: Engelleri Aşanlar Ödül Töreni Ve Söyleşi



6 Haziran 2024 - Bayrak Ödülleri Töreni

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkisi olmayan bir yönetici olmayıp, süreç yönetimi ve takip ederek çalışma dolayısıyla beraber birimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimizin süreç takibini yaptığı, faaliyet alanına göre ilgili birimlere tahsis edilen bütçelerin kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvencyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, birimin yetkilisi olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Aralık 2025

Öğr. Gör. Zuhâl Özgenç Pek

Koordinatör

