

ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
2019 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
VERİ İHTİYACI

SORU: B.5.4. Engelsiz üniversite?

Kanıtlar

- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar:

YÖK Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği Madde 14'e dayanarak hazırlanmış Engelli Öğrenci Birimi Yönergesinde Yer Alan Akademik Uygulamalar ve Sınav Düzenlemeleri öğrencilerin ihtiyaçları tespit edilerek ve talepleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Buna göre;

Akademik Destek ve Akademik Düzenleme:

Araç-Gereç Temini :

- 2 FM Döngüsü
- 3 adet bilgisayar öğrencilerimize tarafımızdan sağlanmıştır.

Ders Düzenlemeleri :

- Ses Kaydı İzini: 6 Öğrenciye
- Öğrenci Asistanı: 7 Öğrenciye
- Ders Notlarının paylaşımı: 10 Öğrenciye
- Düzenleme: 11 Öğrenciye
- BEP: 1 öğrencimiz için tamamlanmıştır, 1 öğrenci için devam ediyor.
- Dijital Kaynak: 45 öğrencinin iletişim bilgileri Kütüphane
- Erişilebilirlik Birimi ile paylaşılarak talep eden öğrencilere dijital kaynak sağlanmıştır.

Ulaşım: 1 Öğrencimiz için ulaşım sağlanmıştır.

Personel Asansörü Kullanımı: 2 Öğrenciye

Sınav Düzenlemeleri

- Sınav ortamı hazırlığı: 3 Öğrencimize
- Büyük Punto Soru: 5 Öğrenciye
- Okuyucu-Yazıcı: 8 Öğrenciye
 - Ek süre: 5 Öğrenciye
- Bilgisayarda sınav: 5 Öğrenciye
- UZEM ile Çevrimiçi Erişilebilir Sınav: 3öğrenciye

Cevresel Erişilebilirlik

- Hukuk Fakültesi Erişilebilirliği takibi
- İletişim Fakültesi Erişilebilirliği takibi

Kanıtlar: **Ek-1’de** EÖBK Yönergesi, **Ek-2’de** ise Akademik ve Sınav Düzenlemelerine ve diğer özel gereksinimlerin temini için 62 üst yazı, ekleri ile toplamda 157 belge birleştirilmiş pdf dosya halinde bulunmaktadır. **Ek-3’te** Hukuk Fakültesi Erişilebilirlik Fotoğrafları, **Ek-4’te** İletişim Fakültesi Erişilebilirlik fotoğraflarında oluşan dosyalar kalitem@marmara.edu.tr adresine gönderilerek paylaşılmıştır.

- Geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler: 166 öğrencimize mail ile 10 sorudan oluşan anketimiz gönderilmiş, 33 öğrenci tarafından görülmüş ve 17 öğrenci tarafından cevaplanmıştır. İyileştirmeye yönelik somut bir geri bildirim beyan edilmemiştir.

Kanıt: **Ek-5’de** bulunan anket raporu kalitem@marmara.edu.tr adresine gönderilmiştir.

- Engelsiz üniversite ödülleri:
 - Kampüs Ödülü (Sosyo-Kültürel Faaliyetlere Erişim) : Göztepe Kampüsü Engelli Öğrenci Biriminin gerçekleştirdiği faaliyetler ile bu ödülü kazanmıştır.
 - Fakülte Ödülü (Eğitim Erişilebilirliği) : İşletme Fakültesi engeli olan öğrencilerine düzenlediği uygulamalar ile bu ödülü kazanmıştır.
Kanıt:<https://www.marmara.edu.tr/news/yok-ten-marmara-universitesi-ne-engelsiz-universite-bayrak-odulu>/Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
 - Üniversitemizde bulunan Goodfeel Nota Okuma ve Yazma programı kılavuzu çevrilmiş, hakemeler tarafından verilen geri bildirimine göre iki defa redaksiyondan geçerek Yayın Komisyonuna başvurulmuştur.
 - Osmanlı Türkçesi için hazırlanan ders materyali faydalanılan kaynakların yayınevleri ve yazarlarında izinleri alınmıştır, son düzenlemeler yapılmakta olup bahar döneminde Yayınevine tekrar başvurulacaktır.

- 2017 senesinde başlatılan Engelsiz Müzik Eğitimi Komisyonu ile toplantılar devam etmekte ve üniversiteler arası protokol hazırlanma sürecindedir. Bu komisyon ile müzik eğitimi veren eğitimcilere, görme engeli olan öğrencilere müzik öğretme yöntemi aktaran bir sistem kurarak toplumsal bir hizmet oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Kanıt: Ek-6'te Goodfeel Başvurusu **ve Ek-7'te** izin talep ve verilen izinlerin yazıları bulunmaktadır. **Ek-8'de** Engelsiz Müzik Eğitimi Komisyon toplantı raporlarında bir tanesi kalitem@marmara.edu.tr adresine gönderilmiştir.

SORU: D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi?

Kanıtlar

- Toplumsal katkı politikası: Bireye ait sorunlardan yola çıkarak, kurum içerisinde sisteme oturmuş, iyileştirme ve sürekliliği hedefleyerek yenilikler ve düzenlemeler yapmak; yapılan her iyileştirme ve düzenlemenin başka eğitim kurumlarında bulunan bireylerin de faydalanabilmesi için yaygınlaşmasını sağlamak.

Kanıt: Ek-6, Ek-7'te kanıtları sunulan Goodfeel Nota Okuma ve Yazma Programı kılavuzu ve Osmanlı Türkçesi Ders Materyali Yayın Komisyonundan onay alıp catalog.marmara.edu.tr sayfasında yayınlanması halinde kurum dışında bulunan tüm ihtiyaç sahipleri faydalanabilecektir. **Ek-8'de** Engelsiz Müzik Eğitimi Komisyonu ile uzun vadeli eğitimcinin eğitiminin sağlanması planlanmaktadır.

- Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri: Sadece eğitimi kurumu olarak değil, üniversitenin topluma yön veren bir kurum olduğu dikkate alınarak, toplumla ilgili çalışmaların başlatılması ve yapılması için faaliyetlerde bulunmak: Engelli Hukukunda Hak Arama Mekanizmaları Sempozyumu; Hukuk Fakültesi ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü "Engelli Hukukunda Hak Arama Mekanizmaları" sempozyumunu gerçekleştirdi. Bilimsel Araştırma Projesi L Tipi proje kapsamında Türkiye genelinde birçok STK ve üniversite sempozyumu takip etti.

Kanıt: Ek-9 ve Ek-10 bulunan sempozyum planlama tutanakları ve Sempozyum raporu bulunmaktadır. kalitem@marmara.edu.tr adresine gönderilmiştir.

https://eob.marmara.edu.tr/eob_menu/calismalarimiz/seminerlerpanelleregitimler/engelli-hukukunda-hak-arama-mekanizmalari-sempozyumu linkinden etkinlik ve görsellerine ulaşılabilir.

- Toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının ilişkilendirilmesi:
-Türk İşaret Dili Kalifiye İnsan Kaynağı Geliştirme Çözüm Arayışları Çalıştayı Koordinatörlüğümüz, Marmara İşitme Engelliler Derneği ve İşitme Engelliler ve Aileleri Derneğinin de katkılarıyla, 26 Nisan 2019 tarihinde Rektörlük Toplantı

Salonunda, "Türk İşaret Dili Kalifiye İnsan Kaynağı Geliştirme Çözüm Arayışları" başlığı altında bir çalıştay gerçekleştirdi. Hazırlanan 20 sayfalık rapor Cumhurbaşkanlığı, Aile, çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK'e gönderildi. Raporda yer alan talebimiz Cumhurbaşkanlığı Sosyal Politikalar Kurulunda görüşülmek üzere gündeme alındı.

Kanıt: Ek-11'de bulunan TİD İK Çalıştay Raporu (20 sayfa) kalitem@marmara.edu.tr adresine gönderilmiştir.

-Engelsiz İş Yaşamı Eğitim Programı

Öğrencilerimizin eğitim sürecindeki imkanlarını sağlamak kadar, istihdama geçişlerine hazır hale de getirmek önceliklerimiz arasında olduğundan, iş hayatına atılmadan önce donanımlı ve kalifiye insan kaynağı haline gelmelerini sağlamak ve kamu ve özel sektörde yönetici kadrolarında görev almak için eğitim programları düzenledik. İş ortağımız Engelsizkariyer.com ve Kariyer Merkezimizdi. 6 Modül ve bir proje sunumundan oluşarak programı tamamladık. (Mart-Nisan 2019)

1-İlk modülde Marmara Üniversitesi Biyoloji Bölümü öğretim üyelerinden ve MİTTO Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Cenk SESAL «Proje Yönetimi» semineri ile öğrencilerin nasıl proje oluşturacaklarını anlattı.

2-Programının 2.Modülünde Engelsizkariyer.com CEO'su Mehmet KIZILTAŞ Engelliler ile İLETİŞİM semineri verdi.

3-Programın 3. modülünde «Karanlıkta Diyalog»un kurucusu Hakan ELBİR Sosyal Girişimcilik üzerine çok güzel bir seminer verdi.

4 -Programın 3. Modülünde Doğu Otomotiv Grubu İnsan Kaynakları ve Süreç Yönetimi Genel Müdürü Sayın Ela KULUNYAR "Çeşitlilik Yönetimini" semineri verdi.

5-İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Emine Ayyıldız, "Dahil Olmak" üzerine aydınlatıcı, geliştirici, muhteşem bir atölye gerçekleştirdi.

6-Gamze SOFUOĞLU ve Mehmet KIZILTAŞ, Engelsiz İş Yaşamı Programında "Başarıya Giden Yol" u anlattılar.

Kanıt:Ek-12'de etkinlik raporu bulunmaktadır

https://eob.marmara.edu.tr/eob_menu/calismalarimiz/seminerlerpanelleregitimler/engelsiz-is-yasami-programi

- Toplumsal Bilgilendirme ve bilinç yaratmak üzere yapılan faaliyetler:

Oryantasyonlar

Öğrenci Oryantasyonları

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, 2019-2020 öğretim yılı itibari ile öğretim hayatına başlayan özel gereksinimleri olan özel öğrencilerini karşılamak üzere bir toplantı gerçekleştirdi. Toplantıya öğrenciler ve aileleri katıldı. Koordinatörlüğün fiziki ve eğitim erişilebilirliği ve etkinliklerine dair çalışmaların aktarıldığı toplantıda, öğrencilerin öğretimleri boyunca ihtiyaçlarına yönelik gerçekleştirilen ders ve sınav ile alakalı düzenlemeleri ve hakları hakkında açıklamalar yapıldı. (2 Ekim 2019)

Dokunsal Materyal ile Bağımsız Hareket Etme Oryantasyonu

İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından 2018 yılı Çocuklar ve Gençler Mali Destek Programı kapsamında desteklenen Dokunsal Materyal Atölyesi / Kütüphanesi Projesi, Altı Nokta Körler Vakfı liderliğinde, T.C. Sarıyer Kaymakamlığı, T.C. İstanbul Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü, Engelsiz Erişim Derneği ve Parıltı Görmeyen Çocuklara Destek Derneği ortaklığıyla yürütülen proje kapsamında Göztepe Kampüsü, Bağlarbaşı Kampüsü ve Anadoluhisarı Kampüsünün krokileri dokunsal materyal olarak hazırlandı. Burada eğitim alan görme engelli öğrencilerimize bağımsız hareket edebilmeleri için harita okumayı öğretmek kampüslerde bağımsız hareket etmelerini sağladık.

Dokunsal Materyal ile Bağımsız Hareket Etme Oryantasyonu esnasında, Birimimizin talebiyle kampüs düzenlemesine yönelik bir rapor ekipten istendi. Gönderilen raporda, kampüs içi düzenlemeler için öneriler bulunmaktadır. Rapor koordinasyon toplantısında görüşülmek üzere Genel Sekreterlik ile paylaşılmıştır.

Paneller

“Babalar Otizmi Anlatıyor” Paneli

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü "Babalar Otizmi Anlatıyor" panelini Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İstanbul İl Müdürlüğü ile birlikte 8 Mayıs 2019 tarihinde Mühendislik Fakültesi Prof. Dr. Ayhan MERGEN Konferans Salonunda düzenledi.

“Bağımsızım!” Paneli

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Engelsiz Marmara ve özel Eğitim Topluluğu ile birlikte E-bebek çalışanı biri Otizmlili diğeri Down Sendromlu iki çalışanın bağımsız hayata katılmalarını kendileri ve yakınlarından dinlemek üzere "Bağımsızım!" panelini 23 Mayıs 2019'da Mühendislik Fakültesi Prof. Dr. Ayhan MERGEN Konferans Salonunda gerçekleştirdi.

“Geleceğe Yön Verenler”Paneli

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Engelsiz Marmara Kulübü ve Özel Eğitim Topluluğu ile birlikte fark yaratan öğretmenlere ve öğretmenliğin temelinde yatan sevgi ve adanmışlığa ve kapsayıcı eğitime vurgu yapmak üzere Göztepe Kampüsü Dr. İbrahim ÜZÜMCÜ Konferans Salonunda yaklaşık 200 öğretmen adayı farklı bölümlerden öğrenciler ile birlikte Öğretmenler Gününü kutladılar. Panelin açılış konuşmasını, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Öğr. Gör. Zuhal PEK yaptı.

Panelin moderatörü, Atatürk Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Aydan AYDIN gerçekleştirdi. Türkiye Otistiklere Destek ve Eğitim Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi ve Otizm Dernekleri Federasyonu Başkan Yardımcısı Tolga GÖKÇE, kızı Ceren GÖKÇE ile birlikte ilkökul döneminde sınıf öğretmenleri ve veliler tarafından yaşadıkları sorunları, sorunların üzerindeki kararlılıklarını öğrencilere aktardı. 8 dil bilen 13 yaşındaki kızının okul ve akranlarının arasına karışması ve eğitim hayatının başarı ile sürmesinde kırılma noktasını gerçekleştiren yılın öğretmeni seçilmiş Cemil GÜLCAN'ın ve Bahçeşehir Eğitim Kurumlarında sınıf öğretmeni olarak görev yapmakta olan Özlem BİLGE ise panelistlerden diğer ikisi idi. (25 Kasım2019)

Seminerler

-Markam Okulunda Seminer

Her sene olduğu gibi «İş ve Eğitim Hayatında Engellilikle İlgili Bilinmesi Gerekler» semineri Kariyer Merkezi Markam Okulunda öğrencilere verildi.

-Birim Yöneticilerine Hizmet içi Eğitim

Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü 2019-2020 yılı hizmet içi eğitimlerinin ilkinin Üniversite olarak önem ve önceliği verdiği engelli öğrenciler ile ilgili konulara değinerek verdi. Eğitim 22 Ekim 2019 tarihinde Teknoloji Fakültesi Konferans Salonunda Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Öğr. Gör. Zuhal PEK verdi. "Engelli Öğrenci İşleri ve ilgili Mevzuat" ve "Engel Gruplarına göre Özel Gereksinimleri" başlıklarında iki oturumda gerçekleşen eğitimde 5378 sayılı yasanın 15. maddesi, YÖK Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği, Marmara Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi kapsamında yükümlülükler ve bunlara bağlı işleyiş ele alındı. Bunlara ilave olarak YÖK kararlarına da yer verildi. Akademik uyarlamalar ve ders uyarlamaların yanı sıra bireysel eğitim programlarının hazırlanmasında öğrencinin özel gereksinimlerinde dikkate alınması gereken unsurlar ve bu konudaki olası eylem planlarına değinildi. Pozitif ayrımcılığın da ötesinde asıl doğru ve hak olanın, fırsat eşitliği yaratarak öğrencilerin eğitimlerini almaları

gerektiğine vurgu yapıldı. Vizelerden önce yapılan bu eğitim ile her birimde bulunan Engelli Öğrenci Danışmanlarının bilgileri tazelenirken, her birimden fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterleri, dekan yardımcuları, yüksekokul/enstitü müdür yardımcuları da aydınlatılarak, daha geniş çapta bilgilenme yapılırken, engelli öğrencilere verilen hizmetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanmasına katkı sağladı.

Koordinatörlüğümüz ve Engelsiz Marmara Kulübünün daveti ile Selim-Kerim ALTINOK ve Engelsiz Orkestra, SKS Kültür ve Sanat Haftasında popüler müziklerden oluşan keyifli bir konser ile yer aldı. (19 Nisan 2019)

-Dünya Engelliler Günü Etkinliği

Etkinlik 4 gün film gösterimleri ve panellerle sürdü.

1-Engelsiz Film Gösterimi Etkinliğimizin ilk gününde, 18 ödüllü, 36 ülkede gösterilmiş ve 90 film festivalinde yer almış “Tecahül-i Arif” film ekibi, Hasan Kalender, Deniz Özkan ve Dost Yaşam Down Sendromu Derneği Kurucu Üyesi Erdal Özkan panelist olarak yer aldılar ve film gösterildi. Aynı gün Sesli Betimle Derneği Kurucu üyesi Emine KOLİVAR, sesli betimlemeli erişilebilir filmleri ve derneklernin yaptıkları işleri paylaştı.

2- Etkinliğin 2. Ve 3. günlerinde öğrenciler, “Her Şeyin Teorisi” filmini sesli betimleme, işaret dili ve altyazı ile seyrederek başladılar. Ardından “Yağmur Adam” seyredildi. 3. Gün önce “Temple Grandin” ardından “Sol Ayağım” gösterimdeydi.

3- Engelsiz Film Gösterimi etkinliğinde son gün “Tut Yüreğimden Anne” filmi ve film ekibiyle sohbet ile bitti. Birçok kısa filmleri ile sayısız ödül kazanmış Prof.Dr. Mehmet TIĞLI'nın moderatörlüğünde filmin yönetmeni Bülent AYDOĞAN ve filmin oyuncusu Janberk NAK ve filmde birçok yerde hayatından kesitlere her verilen Pirman ATBAŞ ile sohbet edildi.

Sosyal Sorumluluk Çalışmaları

Ağaç Yaşken Eğilir Gönüllülük Projesi

Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği Ağaç Yaşken Eğilir Projesi ve Engelsiz Marmara Kulübü öğrencileri genç gönüllüler olarak projeye katıldılar. (15 Mart 2019)

Bireylerin Özel Gereksinimleri ve Engelli Bireylerle İletişim Zincir Eğitimi

70 Özel Eğitim Öğretmenliği öğrencimiz, değerli hocalarımızdan Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Oktay TAYMAZ SARI'nın teşvikiyle Topluma Hizmet Uygulamaları Dersini birimizin hazırladığı kılavuz çerçevesinde buldukları çevreye, Engelli Bireylerin Özel Gereksinimleri ve Engelli Bireylerle İletişim eğitimleri ile gerçekleştirdiler. Bilinç zincirine halkaları teker teker taktılar. Öğrenciler ev/ yurt arkadaşlarından esnafa, esnaftan okul ziyaretleri ile lise öğrencilerine eğitim verdiler, geri bildirimler alıp raporlar hazırladılar.

Kamıt: Ek-13'de yukarıda bahsi geçen tüm etkinlikler YÖK'e bildirilen 2019 Yılı Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporunda olup kalitem@marmara.edu.tr adresine gönderilmiştir. Yukarıdaki faaliyetlerin hepsine https://eob.marmara.edu.tr/eob_menu/calismalarimiz linkinden ulaşılabilir. Ayrıca, bu faaliyetler ile ilgili bilgiler *Marmara Üniversitesi Engelli Birimi Facebook* <https://www.facebook.com/Marmara-%C3%9Cniversitesi-Engelli-%C3%96%C4%9Frenci-Birimi-1858211857740474/sayfasından> da takip edilebilir.

Kurum Dışı Çalışmalar

Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı

13. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı 10 Nisan 2019 tarihinde Yeditepe Üniversitesinde başladı. Çalıştayı ilk gününe Koordinatör Öğr. Gör. Zuhal PEK, Kalite Koordinatörlüğü Süreç Yönetimi Sorumlusu Dr. Hande Erol BİNGÜLER ile katıldı. Panellerin ardından Koordinatör PEK, Yeditepe Üniversitesi Engeli Olan Öğrenciler Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Feryal SUBAŞI ile Engelli Birimlerinin İşleyişi Çalışma Grubu oturumunu yönetti. Çalışma grubundan çıkan görüşleri YÖK'e iletilmek üzere rapor haline getirdi ve bildiri olarak sundu..

Yeditepe Üniversitesinde düzenlenen 13. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı 11 Nisan 2019'da sona erdi. Çalıştayı 2. ve son gününde Koordinatör Öğr. Gör. Zuhal PEK, Bilişim Erişilebilirliği ve Destek Teknolojileri Dersi kazanımları hakkında bir sunumu, dersi veren Dr. Engin YILMAZ ile birlikte verdi. Dersi geçen sene alan Mühendislik Fakültesi öğrencisi Dilara YERLİ'nin içten ve samimi geri bildirimleri dikkat çekti.

Kamıt: Ek-14'te Çalıştay Katılım Tutanağı, **Ek-15'te** çalıştayda çalışma grubunda hazırlanan rapor bulunmaktadır. kalitem@marmara.edu.tr adresine gönderilerek paylaşılmıştır.

-Değiştiren Adımlar Derneğinin düzenlemiş olduğu atölye çalışmasında gençlerin sosyal hayata katılımı irdelenmek üzere Koordinatör Öğr. Gör. Zuhal PEK başkanlığında gerçekleşmiştir.

Kanıt: Ek-16'te toplantı raporu bulunmaktadır.

İstanbul Üniversitesinde gerçekleşen Suriyeli Engelli Öğrencilerin Yükseköğrenimleri çalıştayına Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Öğr. Gör. Zuhal PEK katılarak katkı sağlamıştır.

Kanıt: Ek-17'da toplantıya ait İ.Ü çalıştay katılım raporu bulunmaktadır.

- Radyo Programı

20 Temmuz 2019 tarihinde saat 15.00'te Radyo AvrasyaTürk'te yayınlanan «Üç Damla Mutluluk» programının konuğu olduk. Konu engelli öğrencilerin üniversite tercihlerinde dikkat etmesi gerekenlerdi. 1 saatlik programda tavsiyeler verildi ve üniversitemizin bu alandaki faaliyetleri tanıtıldı. Radyo AvrasyaTürk Ankara'dan tüm Türkiye'ye yayın yapan bir radyo olduğu için geniş bir kitleye yayın yapılmış oldu.

Kanıt : Ek-18'de Radyo programının kaydı 1. Bölüm **Ek-19'de** Radyo Programı 2. Bölüm, kalitem@marmara.edu.tr adresine gönderilerek paylaşılmıştır.

-Üniversite web Sayfalarının Erişilebilirliği

Erişilebilir web sayfamızda ve ebys'de bulunan biri iki nokta daha Bilgi İşlem Daire başkanlığına bildirilerek Bilişim Erişilebilirliğimiz yüzde yüz tamamlanmıştır.

Kanıt: Ek-20 Bilgi İşlem ile yapılan işlerin tutanağı kalitem@marmara.edu.tr adresine gönderilerek paylaşılmıştır.

- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar: Yukarıdaki çalışmaların yazı ve raporlarında ve etkinlikler linklerinde paydaşlar geçmektedir.
- Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanlarının listesi ve nasıl belirlendiğine dair belgeler: Bu konudaki 2019 yılı için hedefler, 2018 yılı faaliyet raporunda bulunan hedefler kısmında görülebilir.

Kanıt: Ek-21'da 2018 Yılı Faaliyet Raporu kalitem@marmara.edu.tr adresine gönderilmiştir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

SORU: D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı?

Kanıtlar:

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı/ Toplumsal katkı yönetim modeli
- Engelli Öğrenci Biriminin tespitleri doğrultusunda gerçekleştirdiği faaliyetlere gerektiğinde öğrenci kulüplerini dahil etmesi, koordinatörün danışmanlığını yaptığı ve engelli öğrencilerin yönetime katıldığı Engelsiz Marmara kulübü ile sosyokültürel faaliyetlerin gerçekleştirilmesinin yanı sıra, Topluma Hizmet Uygulamaları öğrencileri ile birlikte farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler kanıtları ile birlikte yukarıda sunulmuştur.
- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler: Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü.
Kanıt: Yukarıdaki belgelerin hepsinde yer almaktadır.
- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar: Yukarıdaki belgelerde yer almaktadır.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar: Üniversite eğitiminde alanına göre akademik farklılıklar gösterdiğinden bazı akademik uyarlamalar akışı gereği özgün bir yapı sergilemektedir. Buna örnek verecek olursak Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundaki BEP ve Uzaktan Eğitim Merkezi ile uygulanan çevrimiçi sınav.
Kanıt: Bahsi geçen uygulamalar **Ek-2'de** bulunmaktadır.

SORU: D.2.1. Kaynaklar?

Kanıtlar:

- Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi: YÖK Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin Madde 13'üne göre ihtiyaç kalemleri Koordinatörlük tarafından tespit edilip ilgili birime yönlendirilerek üniversite bütçesinden sağlanır.

“**MADDE 13** - Aynı Yönetmeliğin 11 inci maddesi başlığıyla birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Yükseköğretim kurumları engelli öğrenci birimleri

MADDE 11 - (1) Yükseköğretim kurumları tarafından eğitim öğretim işlerinden sorumlu bir rektör yardımcısı başkanlığında ve sorumluluğunda, engelliler alanında uzmanlaşmış veya özel eğitim alanına yakın alanda uzmanlaşmış koordinatör öğretim elemanları veya yardımcıları ile ilgili daire başkanlıkları, fakülte, yüksekokullar ve enstitülerin görevlendireceği yönetici veya akademik kişilerden seçilmiş temsilcilerden oluşan, engelli öğrencilerin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması

gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmalarını planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere, doğrudan rektörlüğe bağlı engelli öğrenci birimleri oluşturulur. Yükseköğretim kurumları bu birimlerin amaçlarını gerçekleştirebilmeleri için gerekli olan kaynağı bütçelerinden tahsis ederler. Birimlerin çalışma usul ve esasları yükseköğretim kurumlarınca belirlenir.”

- Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar: Sosyo-Kültürel Faaliyetler Rektörlük bütçesinden sağlanır.

SORU: D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi?

Kanıtlar:

- Toplumsal katkı hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar: Öğrencilere gönderilen yıllık anket
Kanıt: Ek-5’de Öğrencilere gönderilen anket raporu kalitem@marmara.edu.tr adresine gönderilmiştir.
Etkinliklerin Sosyal Medyada paylaşımı ile de toplumsal geri bildirim kolaylığı da sağlanmaktadır.<https://www.facebook.com/Marmara-%C3%9Cniversitesi-Engelli-%C3%96%C4%9Frenci-Birimi-1858211857740474/>
- Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmalarını: Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Faaliyet Raporları
Kanıt: Ek-13’deki 2019 faaliyet raporu, faaliyetleri amaç ve hedefleri faaliyetler ile ilgili tutanaklar **Ek-22’deki** word dosyasında bulunmaktadır.