

2018 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU VERİ İHTİYACI

Sorular

1. Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir? Engelli Öğrencilerin (mülteci uluslararası öğrenciler de dahil) ihtiyaçlarını bildirmesi veya tespitlerimiz sonrası Yönergemizin 13/ 14 / 15 /16 /17 /18 /19/20. Maddeleri uyarınca hizmet veririz (Bknz. Yönerge). Bu Maddeler aşağıdadır:

Madde 13-Ders uygulamaları

(1) Engelli öğrencilerin fırsat eşitliği çerçevesinde öğrenim görebilmesi ve başarılarının olumsuz etkilenmemesi için ders öncesinde, sırasında ve sonrasında aşağıdaki hususlara riayet edilir:

- Öğretim elemanları, Engelli Öğrenci Birimi tarafından gönderilen engelli öğrencilere ilişkin kişisel verileri gizli tutmakla yükümlüdür.
- Öğretim elemanları, engelli öğrencilere yönelik ders materyali konusunda Engelli Öğrenci Birimi ile işbirliği yapar.
- Birim yöneticilerince sınıflarda engelli öğrencilerin eğitim almaları için gerekli fiziksel düzenlemeler yapılır.
- Öğretim elemanları, özellikle işitme engelli öğrencilerin talebi halinde derslerini yüzü sınıfa dönük olarak anlatırlar.
- Birim yöneticileri ihtiyaç olması halinde İşitme cihazı kullanan öğrencilere, dersliklerdeki arka plan gürültüsünü ve yansımayı azaltan FM (Frequency Modulation) sistemlerini temin ederler.
- Öğretim elemanları engel durumundan kaynaklanan ihtiyaçlarını gözönünde bulundurarak engelli öğrencilerin dersleri ses kayıt cihazı ile kaydetmesine izin verebilirler.
- Bilgisayarla yapılan uygulamalı derslerinde hiç görmeyen ya da az gören öğrencilerin kullanabileceği bilgisayar donanım ve yazılım sistemleri bulundurulur. Bu bilgisayarlara erişilebilirliği sağlayan gerekli programlar yüklenir ya da gerekli donanım takviyesi yapılır.
- Hiç görmeyen ya da az gören öğrencilerin dersle ilgili görsel materyalleri görenlerle eşit miktarda kavrayabilmesi için dersi veren öğretim elemanı tarafından sesli betimleme yapılır.
- Engelli öğrenciler, talepleri ve gerekçeleri Engelli Öğrenci Danışmanlarının ve Fakülte/ Yüksekokul/ Enstitü yönetim kurullarının uygun bulması halinde özel öğrenci statüsünde ders alabilirler.
- Engelli öğrencilere verilen ödev ve projeler bu öğrencilerin engel grubu dikkate alınarak uyarlanır.
- Maddi güçlüğü olan engelli öğrencilerin eğitimle ilgili olan özel nitelikli araç ve gereçleri, Üniversitenin ilgili birimleri tarafından imkânlar ölçüsünde temin edilir ve öğrenciye süreli olarak teslim edilir.



Madde 14- Sınav Uygulamaları

(1) Sınav öncesinde, sırasında ve sonrasında engelli öğrencilerin fırsat eşitliği çerçevesinde öğrenim görebilmesi ve başarılarının olumsuz yönde etkilenmemesi için birimlerinin sınav uygulamaları usul ve esasları şunlardır;

a) Sınav salonlarının seçimi, farklı engel grupları çerçevesinde değerlendirilerek ve erişilebilirlik kuralları da göz önünde bulundurularak yapılır.

b) Sınav görevlilerince sınav saatleri, sınav yerleri ve soruları vb. gibi duyurular engel grupları göz önünde bulundurularak yapılır.

c) Sınav gözetmenlerine sınava girecek engelli öğrenci bilgisi verilmelidir.

d) Engelli öğrencilerin ihtiyaç duymaları halinde sınavlara yardımcı araç ve gereç ile (işitme cihazı, teleskopik gözlük, prizmatik gözlük, büyüteç vb.) girmelerine izin verilir.

e) Sınav yerlerinin belirlenmesi sırasında, bedensel engelli öğrencilerin bulunduğu derslerin sınavları mutlaka erişilebilir dersliklerde yapılır.

f) İhtiyaç duymaları halinde engelli öğrencilerin sınavlarını bilgisayar ortamında yapmaları sağlanır.

g) Hiç görmeyen ya da az gören öğrencilerin yazılı sınavlarına refakat edecek, sınav olunan ders ile ilgili terminolojiye hakim olan okuyucu – işaretleyici gözetmen görevlendirilir.

h) Hiç görmeyen ya da az gören öğrencilere özel ihtiyaçları doğrultusunda farklı formatlarda (büyütülmüş punto, kabartma yazı, ses dosyası, vb.) soru kâğıdı hazırlanır.

i) Görme, işitme zorluğu ve dikkat eksikliği, hiperaktivite, disleksi - disgrafi, distoni v.b. gibi sorunlar yaşayan engelli öğrencilerin talebi ve Engelli Öğrenci Biriminin uygun bulması halinde bu öğrencilerin bir gözetmen eşliğinde rahatsız olmayacakları bir ortamda sınav olmaları sağlanır.

j) Konuşma (kekemelik, afazi, disfazi, vb.) ve işitme bozukluğu olan öğrenciler için sözlü sınav uygulamalarında uyarılma veya uygun ölçme ve değerlendirme metotları kullanılır.

k) Okuyucu-işaretleyici/yazıcı ya da büyük puntolu soru kağıdı ya da kitapçığı ile sınava giren görme engelli öğrencilere, işitme engeli olanlara, yazma ve hareket gücünü çeken öğrencilere ve bunların dışında ek süre ihtiyacı tespit edilen öğrencilere “sınav süresinin yarısı kadar” ek süre verilir. Bu ek süreye sınava hazırlık ve yerleşme süresi dahil değildir.

l) Engelli öğrencilerin kullandıkları ilaç, tıbbi malzeme vb. ile sınava girmelerine izin verilir.

m) Sınav esnasında ihtiyaç duyulması halinde, engelli öğrencilerin, karşılaşılabilecekleri biyolojik ve psikolojik ihtiyaçlarından dolayı, görevli nezaretinde, geri dönmek kaydıyla sınava kısa süreliğine ara vermesine sınav görevlisi tarafından izin verilebilir.

(2) Bu hususların uygulanması, akademik birimlerde engelli öğrenci danışmanı tarafından takip edilir.

Madde 15-Ders Muafiyeti ve İntibak

(1) Engelli öğrencilerin özel durumları nedeniyle almaları mümkün olmayan teorik ve uygulamalı dersler için muafiyet yerine, öğrencinin durumuna göre engelli öğrenci danışmanın ve dersi veren öğretim üyesinin görüşleri doğrultusunda ilgili birimin yönetim kurulu kararı ile başka bir ders aldırılır veya bunun mümkün olmadığı durumlarda öğrencinin muaf tutulması sağlanır.

Madde 16 –Akademik Destek

(1) Engelli öğrencilere, talepleri halinde akademik birimi tarafından gerekli görülen durumlarda ve/veya ders çalışma konusunda kısmi zamanlı veya gönüllü öğrenci destek hizmeti verilebilir. Bu hizmetin sağlanması için;

- a) Akademik Birimler, her akademik yılın başında engelli öğrenci ihtiyacına göre Üniversiteden kısmi zamanlı öğrenci talebinde bulunur.
- b) İlgili akademik birim tarafından verilen kısmi zamanlı öğrenci veya topluma hizmet dersi alan öğrenci, engelli öğrencinin eğitim gördüğü alanda olmalıdır.
- c) Akademik Birimler ve engelli öğrenci danışmanları, engelli öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda, tahsis edilen kısmi zamanlı öğrenci veya gönüllü öğrencilerin verecekleri destek hizmetini koordine eder.
- d) Topluma Hizmet Uygulamaları dersi alan öğrenciler, Engelli Öğrenci Birimi ile işbirliği yapar.

Dördüncü Bölüm

HİZMETLERE ERİŞİM

Madde 17- Engelli öğrencilerin fırsat eşitliği çerçevesinde öğrenim görebilmesi ve kampüs yaşamlarının olumsuz etkilenmemesi için mimari erişilebilirlik yanında, bilgiye erişimleri ve sağlık, sosyal ve kültürel hizmetlere erişimleri sağlanır. Erişim hizmetleri sırasıyla Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 18, 19 ve 20. maddelerde yer alan esaslara göre yürütülür.

Madde 18-Mimari Erişilebilirlik

(1) Engelli öğrencilerin Üniversitenin açık ve kapalı mekanlarında güçlük çekmeden erişimlerinin sağlanması için aşağıdaki düzenlemeler yapılır:

- a) Üniversitenin yeni yapılanmasında yer alacak tüm mimari alanlar, özel bir ek tasarıma veya düzenlemeye gerek duyulmaksızın, mümkün olduğunca (engelli öğrenciler de dikkate alınarak) herkes tarafından kullanılabilir şekilde, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak tasarlanır.
- b) Mevcut ve tarihi binalarda mimari erişilebilirliğe ve dersliklere yönelik ulusal ve uluslararası standartlar göz önüne alınarak, yapı ya da mekâna uygun ve uyarlanabilen projelerle gerekli tadilatlar yapılır.
- c) Hareket engeli olan öğrenciye mevcut asansörlerin kullanımı için izni verilir.
- d) Engelli öğrencinin kayıtlı olduğu birime ulaşımı konusunda üniversite imkanları ölçüsünde destek sağlar.
- e) Hiç görmeyen ya da az gören öğrencilerin dersliklerini kimsenin yardımı olmadan bulabilmeleri için binalar içinde, sesli yönlendiriciler, hissedilebilir yüzey, kabartma yazı, vb. gibi gerekli tedbirleri alınır.
- f) Bu maddedeki tedbirlerin alınması Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığıyla İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının sorumluluğundadır.

Madde 19 -Bilgiye Erişim

(1) Üniversitenin kullandığı tüm elektronik sistemler ve teknolojiler engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına göre düzenlenir. Engelli öğrencilerin Üniversitenin web tabanlı hizmetlerine erişebilmeleri için verilen bütün web hizmetleri W3 standartları göz önünde bulundurularak hazırlanır. Üniversite web sitesi ana sayfası, Üniversiteye bağlı birimlerin internet sayfaları, öğrenci otomasyon sistemi ve web tabanlı eğitim yapan bölümler gelişen ve değişen teknolojiler kullanılarak geliştirilir ve düzenli olarak güncellenir. Gerekli düzenlemeleri yapmak Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığının sorumluluğundadır.

(2) Engelli öğrencilerin eğitim aldıkları bölümlerin kütüphanelerinden talep ettikleri yayınlar, 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'na uygun olarak istedikleri formatta çoğaltılır veya ödünç olarak verilir.

(3) Erişebilirlik Birimi tarafından engelli öğrencilerin dersleriyle ilgili ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunacak her türlü materyal, talebi doğrultusunda öğrencinin istediği formatta (MP3, Braille, MS Word, PDF vb.) hazırlanır.

Madde 20- Sağlık, Sosyal ve Kültürel Hizmetlere Erişim

(1) Üniversitede eğitim gören engelli öğrencilerin üniversiteye ait sağlık, sosyal ve kültürel hizmet sunumlarından öncelikli olarak yararlanmaları için gerekli düzenlemeleri yapmak Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının sorumluluğundadır.

(2) Üniversite, engelli öğrencilerin yaratıcı, sanatsal ve entelektüel kapasitelerini geliştirme ve kullanmaları için imkanlar ölçüsünde gerekli olanakları sağlar.

(3) Engelli Öğrenci Birimi maddi güçlüğü bulunan engelli öğrencilerin burs ve yurt ihtiyaçlarının karşılanması için danışmanlık hizmeti verir.

Engelli Mülteci ve Uluslararası Öğrenciler hakkında: 2018 yılında mevcut yabancı öğrencilerimiz ile temasa geçilmiştir. Herhangi bir ihtiyaçları tarafımıza bildirilmemiştir. Genel olarak, mülteci ve uluslararası öğrenciler, kayıtlarını yaptırıp öğrencimiz olduktan sonra herkese olduğu gibi yukarıda belirtilen hizmetleri veririz. Bu konuda ilk geldikleri an itibari ile Koordinatörlüğümüzü ilgilendiren bir konu yoktur. Bu konu Uluslararası Ofiste tespit edilip birimimize bildirilmesi daha doğru olacaktır. Ancak, bu konudaki Koordinatör Öğr. Gör. Zuhal PEK'in İstanbul Üniversitesinde 11 Ocak 2019 tarihinde yapılan konu ile alakalı izlenim ve yaptığı konuşma ile alakalı Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa KURT'a arz ettiği rapor ektedir. **(İ.Ü Suriyeli Öğrenciler Çalıştayı Raporu)**

İyileştirme Kanıtları

1. Özel gereksinimli öğrencilerle ilgili uygulamalar (temsil edilmesi, engelsiz üniversite uygulamaları vb.) (2018 Yılındaki duyurular)

17 Ekim 2018 tarihinde yeni kayıtlanan öğrencilerimize hakları ve Koodinatörlüğümüzün Yönerge kapsamındaki hizmetleri tanıtılmıştır.

2018 yılında kayıt olan öğrencilerimize verdiğimiz eğitim destekleri aşağıdadır:

Sınav uygulamaları

Büyük Punto İle Not ve Sınav Düzenlemesi: Az gören 3 öğrencimiz için ders notları ve sınavlarının kendilerine 14 punto ya da okuyabilecekleri büyüklükte verilmesi için gerekli koordinasyon yapılmıştır.

Sınav Süresi: Farklı engellilikleri olan 9 öğrenci için sınav sürelerinin yarısı kadar ek süre verilmiştir.

Sınavda Okuyucu ve Yazıcı: 7 öğrenciye sınavları esnasında refakat edecek destek kişiler sağlanmıştır.

sekeli olan CP'li bir öğrencimize çoktan seçmeli sınav verilmesi için gerekli bildirimler yazı ile öğrencinin bölümüne iletilmiştir.

Akademik destek

Ders Notları: 3 işitme, 2 görme engelli öğrencimize ders notları toparlanarak öğrenciye verilmektedir.

Bilgisayarda Sınav: 5 öğrencimiz sınavlarını bilgisayar üzerinden almaktadır. Bu öğrencilerin 3'ü merkezi sınav almak üzere sınavları Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından erişilebilir hale getirilerek verilmiştir.

Ses Kayıt Cihazı: 2 öğrencimize derste ses kayıt cihazı kullanmaları için gerekli düzenleme yapılmıştır.

Öğrenci Asistanı: 9 öğrenciye öğrenci asistanları kısmi zamanlı çalışan öğrenciler olarak ayarlanmıştır. İhtiyaç bildiriminde geç kalan öğrenciler için 'Topluma Hizmet Uygulamaları' dersi alan öğrenciler, öğrenci asistanı olarak atanmıştır.

Bilgisayar: 3 öğrenciye bilgisayar temin edilmiştir. Bilgisayarlarına NVDA sesli ekran okuyucu yüklenmiştir.

Muafiyet: Lise döneminde Yabancı dil dersinden muaf tutulan işitme engelli öğrenci, zorunlu yabancı dil dersinden muaf tutulmuş, bölümü tarafından eşdeğer başka bir ders verilmiştir.

Osmanlı Türkçesi: Bir öğrencimize Osmanlıca Türkçesi için materyaller hazırlanmış, öğrenci sesli ekran okuyucu ile materyalleri çalışmış ve dersini bu şekilde almıştır(**Bknz.YÖK Yıllık Formları**)

Marmara Üniversitesi
Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü
Okt. Zuhur PEK
Koordinatör



4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

4.1 Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri;

- **Birimin araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası:** Koordinatörlüğün çalışma prensiplerini oluşturduğu Yönerge 13 Aralık 2016 tarihinde Senato onaylı Marmara Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesidir **(bknz. Yönerge)**. Koordinatörlüğün araştırma stratejisi ve hedefleri bağlamında Yönergede geçen Madde 10/e takip edilir. Öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarından yola çıkarak bulunan çözümlerin kurum geneline ve hatta toplum geneline yayılması amacıyla seminerler, konferanslar, paneller ve projeler düzenlenir.
- **Birimin araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar:** Koordinatörlüğün, genel politikasını belirleyen amaç ve hedefler 2018 Faaliyet Raporunun 14. ve 15. Sayfasında kısaca ifade edilmiştir. **(bknz. 2018 Faaliyet Raporu)**. **Buna istinaden 2019 yılı itibari ile gerçekleştirmesi planlanan projeler:**
 - Erişilebilir Yabancı Dil Uzaktan Eğitim Programı Projesi (Proje yazıldı, prosedürel detaylar tamamlandıktan sonra BAPKO'ya başvurulacak.)
 - Engelli Hakları ve Hak Arama Mekanizmaları Sempozyumu için BAPKO'ya başvuruldu. Kabul edilmesi halinde 16 Mayıs 2019 tarihinde gerçekleşecek.
 - 16 Ekim 2017 tarihinde gerçekleştirdiğimiz Görme Engelli Bireylerin Müzik Eğitimi Çalıştayı sonrası Koordinatörlüğümüzün idare ettiği Engelsiz Müzik Eğitimi Komisyonunun çalışmaları neticesinde oluşan Eğitimcinin Eğitimi programı, Üniversitemiz Müzik Eğitimi Bölümünde seçmeli ders olarak hayata geçmesi için işlemler başladı.
 - Görme Engelli Bireyler İçin Müzik Eğitimi Seminerleri Mart-Haziran 2019 boyunca aralıklı olarak MEB'na bağlı müzik öğretmenlerine verilmesi planlanıyor.
 - Görme Engelli Bireylerin Müzik Eğitimi için özgün bir proje yapma hazırlıkları ve ilgili araştırmalar devam etmektedir.
 - Görme Engelli Bireylere Müzik Eğitimi için Uluslararası bir Kongre Planı bulunmaktadır.
 - EngesizKariyer.Com, M.Ü. Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü ile birlikte Engelli Bireylerin İş Dünyasına hazırlığı ve kişisel gelişimleri için bir eğitim programı Mart-Mayıs 2019 tarihinde düzenlenecek.
 - İşaret Dilinin yaygınlaşması için gerekli olan en temel dil ve yeterlilik sınavlarının standardizasyonu için toplantı veya çalıştay düzenlemek için gerekli görüşmeler yürütülmektedir.
 - Yaygın gelişimsel geriliği olan bireyler için Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümünden akademisyenler ile ortak akıl toplantısı düzenlemek ve bu konuda standart bir eğitim için çalışmalar başlatmak üzere hazırlıklar yapılmaktadır.
 - Görme Engelli Bireylerin Osmanlıca Türkçesi öğrenebilmeleri için ders kaynağı tasarlandı, içinde geçebilecek bazı parçalar için yazarlardan izin alınacak.
- **Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıdaki yeri:** Birimin çalışması, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörünün koordinasyonu ile gerçekleşmektedir.
- **Toplumsal katkıya yönelik performans göstergeleri:** Kapsayıcı eğitim için alan çalışması ve projeleri, İşaret Dili için insan kaynağı oluşturma atılımları ve çevresel erişilebilirlik ile ilgili çalışmaların hedeflendiği 2018 faaliyet raporunda yer almaktadır. **(bknz. 2018 faaliyet raporu sayfa 14-15)** Hedefteki bu çalışmalar yerelden genele yayılması planlandığından kurumsal ve toplumsal hizmet alanına girecektir. Bu meyanda gerçekleşmiş faaliyetlere örnek aşağıdadır:
 - .Goodfeel Nota Okuma ve Yazma Programı çevrildi. Yayın Komisyonuna sunuldu. Bu çeviri sayesinde şu an bu program etkin bir şekilde çalıştırıldı ve Eğitimde Görme Engelliler Derneğinin engelsiznota.com projesinin temeli oldu ve şu an Türkiye'deki tüm görme engelli müzisyen ve öğrenciler için notalar, Braille müzik olarak erişilebilir hale gelebiliyor.
 - . Maltepe Kent Konseyi Engelliler meclisinin talebi üzerine Küçükyalı Sevgi Evinde, engelli çocuklara bakan kişilere iletişim semineri verilmiştir.

. Koordinatör Öğr. Gör. Zuhal PEK, Kalkınma Bakanlığının daveti üzerine On Birinci Kalınma Planı Engelli Bireylere Verilen Hizmetlerin geliştirilmesi çalışma grubunda çalışmış gerek yükseköğretim gerekse farklı alanlarda yapılacaklar hakkında öneriler getirerek katkı sağlamıştır.

İyileştirme Kanıtları

- **Birimin araştırma-geliştirme politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar / kanıtlar :**

-Koordinatörlüğümüzün yapısal çalışması, iç mekanizması bağlamında sunulacak 2016 yılında yazılmış İç Denetim raporu (**bnknz İç Denetim Raporu** bulunmaktadır).

-Kanıt olarak ise, **1. Ve 2. İzleme Formları**ndadır.

Bu Bağlamda gerçekleşen iyileştirmeler aşağıdadır:

-Birime ait yönergenin çıkması.

Mekansal Erişilebilirliklerin gerçekleşmesi: Göztepe, Anadoluhisarı ve Başbüyük ve Bağlarbaşı Kampüslerinde yapılan erişilebilirlik çalışmaları.

Hizmetiçi eğitimlerin Düzenlenmesi: Personele İşaret Dili Eğitimi.

Koordinatörlüğümüz 2016 yılında İç Denetime tabi tutulduğundan sebeple, gerek iç denetimin işaret ettiği gerekse Koordinatörlüğümüzün tespitleri ile gerçekleşen çalışmalar 2016-2017 Faaliyet Raporları **2016 Faaliyet Raporu ve 2017 Faaliyet raporu , 2018 Faaliyet Raporundadır.**

2016-2017 arası özetle yapılanlar:

. Kurumsal kimlik için eob.marmara.edu.tr web sayfası ve Marmara Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi facebook hesabı açıldı.

.İş ve Eğitim Hayatında bilinmesi gerekenler Kılavuzu hazırlandı tüm akademik ve idari personele ve tüm öğrencilere e-posta ile yollandı.

.Birimimize bağlı olarak faaliyet gösteren Engelsiz Marmara Kulübü ile birçok bilinç arttıran ve engelli bireylerin potansiyellerini öne çıkaran paneller, seminerler, konserler düzenlendi.

.Afet halinde yapılacaklar için bir eğitim düzenlendi.

.Osmanlı Türkçesi dersi alan görme engelli bir öğrenci için NVDA sesli ekran okuyucu, bilgisayar temin edildi ve Osmanlıca ders notları hazırlandı.

.Goodfeel Nota okuma ve Yazma programınının 340 sayfalık kılavuzu çevrildi.

.Daire Başkanlıkları Binası, Enstitüler Binası, Fen Edebiyat Fakültesi, Atatürk Eğitim Fakültesi(YÖK'ten iki bayrak kazandı) mekan ve eğitim erişimi için çalışmalar yapıldı.

2018 için uygulamalar ise aşağıdadır:

Sınav uygulamaları

Büyük Punto İle Not ve Sınav Düzenlemesi: Az gören 3 öğrencimiz için ders notları ve sınavlarının kendilerine 14 punto ya da okuyabilecekleri büyüklükte verilmesi için gerekli koordinasyon yapılmıştır.

Sınav Süresi: Farklı engellilikleri olan 9 öğrenci için sınav sürelerinin yarısı kadar ek süre verilmiştir.

Sınavda Okuyucu ve Yazıcı: 7 öğrenciye sınavları esnasında refakat edecek destek kişiler sağlanmıştır.

Testlerin Özel İhtiyaca Göre Yazılması: İşitme engelli bir öğrenci için sınav soruları anlayabileceği dil seviyesinde yazılmış ve sınavları bu şekilde verilmiştir. Kolunda sekeli olan CP'li bir öğrencimize çoktan seçmeli sınav verilmesi için gerekli bildirimler yazı ile öğrencinin bölümüne iletilmiştir.



Akademik destek

Ders Notları: 3 işitme, 2 görme engelli öğrencimize ders notları toplanarak öğrenciye verilmektedir.

Bilgisayarda Sınav: 5 öğrencimiz sınavlarını bilgisayar üzerinden almaktadır. Bu öğrencilerin 3'ü merkezi sınav almak üzere sınavları Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından erişilebilir hale getirilerek verilmiştir.

Ses Kayıt Cihazı: 2 öğrencimize derste ses kayıt cihazı kullanmaları için gerekli düzenleme yapılmıştır.

Öğrenci Asistanı: *9 öğrenciye öğrenci asistanları kısmi zamanlı çalışan öğrenciler olarak atanmıştır. İhtiyaç bildiriminde geç kalan öğrenciler için 'Topluma Hizmet Uygulamaları' dersi alan öğrenciler, öğrenci asistanı olarak atanmıştır.*

Bilgisayar: 3 öğrenciye bilgisayar temin edilmiştir. Bilgisayarlarına NVDA sesli ekran okuyucu yüklenmiştir.

Muafiyet: Lise döneminde Yabancı dil dersinden muaf tutulan işitme engelli öğrenci, zorunlu yabancı dil dersinden muaf tutulmuş, bölümü tarafından eşdeğer başka bir ders verilmiştir.

Osmanlı Türkçesi: Bir öğrencimize Osmanlıca Türkçesi için materyaller hazırlanmış, öğrenci sesli ekran okuyucu ile materyalleri çalışmış ve dersini bu şekilde almıştır

Etkinlikler:

Engelsiz Marmara Kulübü ile toplam 12 etkinlik gerçekleştirilmiştir. **(bknz 2018 Faaliyet Raporu sayfa 12-13)** Bunlardan en önemlilerinde biri İletişim Fakültesi ile birlikte düzenlenen ve Medya Merkezden ve hala sosyal medyadan yayınlanan **Medyada Engellilik:Ayrımcı Değil Eşitlikçi Dil Panel ve Atölye çalışması**

Akademik: Mühendislik Fakültesi ve İstanbul Valiliği Bilişim Erişilebilirliği Komisyonu ile yapılan istişareler sonrası, 2018 Bahar döneminde Bilişim Erişilebilirliği ve Destek Teknolojiler dersi fakültenin müfredatında yer alarak Türkiye'de ilk kez bu ders verilmiş ve yaygınlaşması için İstanbul'da bulunan 15 üniversiteye tanıtılmıştır.

Engelsiz Müzik Eğitimi Komisyonu ile periyodik toplantılar yapılmıştır.

Erişilebilirlik:

AEF Yabancı Diller Yüksekokulu D Blok ve İşletme Fakültesi C Blok, Sağlık Bilimleri Fakültesi erişilebilirlik çalışmaları takip edilmiştir.

Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, İktisat Fakültesi, İlahiyat Fakültesinde eksik kalan erişilebilirlik uygulamaları yapılmıştır.

Rektörlük Binası ve Yabancı Diller Yüksekokuluna hissedilebilir zeminler yapılmıştır.

Göztepe Kampüsü Konukevinde iki oda erişilebilir hale gelmiştir.

Seminer ve Tebliğler:

Koordinatör Öğr. Gör. Zuhal PEK, MARKAM İş hayatına hazırlık programında İş ve Eğitim hayatında Engellilikle ilgili Bilinmesi gerekenler seminerleri vermiştir.

Koordinatör Öğr. Gör. Zuhal PEK, Dünya Engelliler Vakfı Mersin Büyükşehir Belediyesi ve Mersin Üniversitesinin düzenlediği Kapsayıcı eğitim üzerine düzenlenen Uluslararası Kongrede

Marmara Üniversitesi
Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü
Okt. Zuhal PEK
Koordinatör

“Suggested Solutions to the Problems on Inclusive Education at Universities” başlıklı SWOT analizini sunmuştur.(Bknz - YÖK’e giden Yıllık Formları)

Kurumun Araştırma Kadrosu;

- **Kurumda araştırma kadrosunun beklenen araştırma yetkinliklerine ilişkin tanımlı süreçler:** Birimin böyle bir ekibi yoktur. Engellilik hemen hemen her alanı kapsadığından Koordinatörlük sorun tespiti yapar, ilgili bölüm ve akademisyenler ile çözüm için proje önerisinde bulunur. Yapılan istişareler sonucunda proje ekipleri kurulur.

Kuruma Ait Belgeler

- **Kurumun araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşip ulaşmadığını izlemek üzere kullandığı sistem / Raporlama.** İç denetim Raporları ve Yıllık Faaliyet Raporları

Marmara Üniversitesi
Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü
Okt. Zuhâl BEK
Koordinatör

