

ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ 2022 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Engelli öğrencilere hak temelli eğitimi sağlamak için gerekli olan öğrenci bilgilerinin tespiti ve ihtiyaç çok önemlidir. Yapılacak tüm düzenlemeler ve faaliyetlerde veri önemli bir çıkış noktasıdır. Öğrencilerin e-Devlet üzerinden kayıtlarını yapmaları halinde engellilik ile ilgili bilgilerini beyan edemediklerinden sadece ÖSYM’de destek almış olan öğrenciler tespit edilebiliyor, ancak sınavda destek almamış farklı koşullarda farklı özel gereksinimleri olabilecek tüm özel gereksinimli öğrencileri de tespit etmek zordu. Ayrıca, vakit ve enerji alan ve isabetli ilerlemeyi sekteye uğratan bir yoldu. Buna ilave olarak, 8 Mart 2022 Resmi Gazete 31772 sayılı Resmi Gazetede yer alan “Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik”in 4. Bölüm 1.maddesi uyarınca, öğrenciler talep ettikleri eğitim ve sınav uyarlamaları talepleri için her dönemin başında kayıtlı oldukları akademik birime beyanda bulunmalı ve taleplerini yapmak üzere başvurmalıydılar. Yapılan talepler için EÖBK’ya danışılarak, senatoya sunulur ve senato kararı ile uyarlamalar yapılır. Bu süreci hızlı, takibi kolay ve verilere sağlıklı bir şekilde ulaşabilmek için Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü (EÖBK), Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) ile temasa geçerek, Bilgi Yönetim Sistemi üzerinde veri ve bilgi toplayıp derleyecek bir sistem kurmak üzere çalışma gerçekleştirmiştir. Sistem üzerinde öğrencilerin arzu etmeleri ve özel gereksinimlerinin olması halinde bilgilerini kaydedebilecek. Bu sayede kayıtlı oldukları akademik birime başvurmuş olacaklar. Akademik birim yönetimi sistem üzerinde Engelli Öğrenci Danışmanı atayacak. Öğrencinin kaydettiği özel gereksinimler alınacaktır. Bu şekilde söz konusu yönetmeliğin yine aynı maddesine göre sistem üzerinde öğrenci talepleri toplu halde alınarak senatodan geçirilebilecektir. İş tanımı gereği “yıldız modeli” ile çalışan EÖBK , BİDB işbirliği ile iyileştirmeye yönelik bir sistem getirmeye çalışmıştır. Bundan sonraki süreçlerde; EÖBK, BİDB Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) ve akademik birimlerle eşgüdümlü çalışarak, amaca ulaşılacak bir sistem ile yönetim modeli oluşturacaklardır. Hazırlıklar 2022 yılında tamamlanmış olup, uygulamaya 2023 Bahar Öğretim yılında başlayacaktır. Bu uygulama standardın dışında, yeni mevzuata uygun olarak hazırlanmıştır. Bu kapsam ve detayda örnek teşkil edecek bir çalışmadır. (Ek-1-Öğrenci Rolü.v6-EÖB, Ek-2-Danışman Rolü.v6-EÖB, Ek-3-Fakülte Sekreteri Rolü.v6-EÖB, Ek-4-EÖB.v6)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Engelli öğrenciler durumları itibari ile çeşitlilik oluştururlar. Dolayısıyla, ihtiyaç ve talepleri farklılıklar gösterir. Bu nedenle, öğrencilerden geri bildirim almaya ve nitel çalışmaya öncelik verilmektedir. Bu nedenle, öğrencilere dönem başları ve sonlarında, fikirleri, önerileri ve geri bildirimleri sorulur. Elde edilen geri bildirimlerden gerekiyorsa yeni düzenlemelere gidilir. Her engel grubunun cevap verebileceği genel sorular ile kısa Google anketi düzenlenmektedir. 237 öğrenciye gönderilmiş ve 18 öğrenci ankete katılmıştır. (Ek-5-Geri Bildirim Almak İçin Eposta, Ek-6-Anket 2022)

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Marmara Üniversitesi 2022 yılında toplam 10 adet ödül kazanmıştır. Bunların altısı eğitim, dördü mekan kategorisindedir.

- ✓ Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitimde Erişilebilirlik Ödülü Yeşil Bayrak
- ✓ Fen Edebiyat Fakültesi Eğitimde Erişilebilirlik Ödülü Yeşil Bayrak
- ✓ Hukuk Fakültesi Eğitimde Erişilebilirlik Ödülü Yeşil Bayrak
- ✓ İktisat Fakültesi Eğitimde Erişilebilirlik Ödülü Yeşil Bayrak
- ✓ İletişim Fakültesi Eğitimde Erişilebilirlik Ödülü Yeşil Bayrak
- ✓ Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitimde Erişilebilirlik Ödülü Yeşil Bayrak
- ✓ Atatürk Eğitim Fakültesi-D Blok Ek Bina Mekanda Erişilebilirlik Ödülü Turuncu Bayrak
- ✓ Daire Başkanlıkları Binası Mekanda Erişilebilirlik Ödülü Turuncu Bayrak
- ✓ Enstitüler Binası Mekanda Erişilebilirlik Ödülü Turuncu Bayrak
- ✓ Merkez Kütüphane Mekanda Erişilebilirlik Ödülü Turuncu Bayrak

<https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/erisebilirlik/odullerimiz>

2021-2022 öğretim yılında 237 bulunmaktaydı. Öğretim yılı sonunda 41 öğrenci mezun oldu. 2021 Güz Yarıyılında ise 70 öğrenciye eğitim ve sınav uyarlaması yapılması yönünde bilgiler akademik birimlerine iletilmiştir. 2022 Bahar Yarıyılında toplam 64 öğrenciye eğitim ve sınav uyarlaması yapılması ile ilgili bilgilendirmeler akademik birimlere yapılmıştır. (Ek-7-2022 Bahar Yarıyılı Bütünleştirici Sınav Uygulamaları yazısı, Ek-8-2022 Güz Bütünleştirici Sınav ve Eğitim Düzenlemeleri yazısı)

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, okuyucu-işaretleyici olmak üzere akademik birimlerinden öğretim elemanları görevlendirmelerini talep ederek “okuyucu-işaretleyici” eğitimi vermiş, görme

engelliler öğrencilere doğru şekilde sayısal ve sözel soru okunması için hizmet içi eğitim düzenlemiştir.
(*Ek-9-Okuyucu-İşaretleyici Eğitimi*)

<https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-engelli-ogrenci-biriminden-okuyucu-isaretleyici-destegi-egitimi>

Toplumsal fayda amacıyla bu eğitimlerin başka kurumlar ve eğitimciler tarafından da ulaşılabilmesi için videoları Engelli Birimi Marmara youtube kanalında yayınlanmış ve linkleri Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmıştır. Misyon ve yaratıcılık bağlamında özgün bir faaliyettir.

<https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/etkinlik-ve-egitim-videolari/okuyucu-isaretleyici-egitimi-sayisal-sorularin-okunmasi>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ctmr5zAIUnA&t=345s>

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından üniversite mensubu tüm akademisyenlerin bireysel eğitim programı hazırlarken, eğitim ve sınav uyarlamaları yapmadan önce başvuracağı, yöntemleri öğrenebileceği bilgilendirici eğitim videoları hazırlanmıştır. Aynı bilgilerin yer aldığı ppt de hazırlanmıştır. Verilen bilgileri Engelli Öğrenci Biriminin hazırladığı Bütünleştirici Eğitim ve Sınav Uygulamaları Kılavuzuna dayanarak paylaşılmıştır. Bu uygulamalar bütünleştirici eğitim nosyonunun kurum içinde daha da fazla yaygınlaşması ve bilinirliğinin artması için iyileştirmeye yönelik bir faaliyettir, kurumlara örnek olacak özgünlüktedir.

<https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/egitim-videolari>

<https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/egitim-videolari/butunlestirici-ders-ve-sinav-egitim-videolari-ve-ppt-sunumlari/otistik-asperger-sendromlu-rett-sendromlu-bireyler-icin-butunlestirici-ders-ve-sinav-uygulamaları-ppt-sunumu>

<https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/egitim-videolari/butunlestirici-ders-ve-sinav-egitim-videolari-ve-ppt-sunumlari/ozel-ogrenme-guclugu-olan-bireyler-icin-butunlestirici-ders-ve-sinav-uygulamaları-ppt-sunumu>

<https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/egitim-videolari/butunlestirici-ders-ve-sinav-egitim-videolari-ve-ppt-sunumlari/gorme-engeli-olan-bireyler-icin-butunlestirici-ders-ve-sinav-uygulamaları-ppt-sunumu>

<https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/egitim-videolari/butunlestirici-ders-ve-sinav-egitim-videolari-ve-ppt-sunumlari/isitme-engeli-olan-bireyler-icin-butunlestirici-ders-ve-sinav-uygulamaları-ppt-sunumu>

<https://www.youtube.com/watch?v=NTxchI4HpNo>

https://www.youtube.com/watch?v=_gRr7GMTSdA

https://www.youtube.com/watch?v=9nCF5sV7J_4

<https://www.youtube.com/watch?v=TAXU0aTWFqs>

Göztepe Yerleşkesi A-B Blok İletişim ve Hukuk Fakültelerine tutamaklar yapılarak erişilebilirlik eksikleri giderilmiş tam erişilebilir binalar haline getirilmişlerdir. Aile ve Sosyal Hizmetler İl

Müdürlüğünden gelip Erişilebilirlik Belgesi verilmesi beklenmektedir. (Ek-10-Erişebilirlik İhtiyaçlarının Tamamlanması)

2022 Güz Döneminde öğrenci listesinin hazırlanabilmesi için iyileştirme amacıyla için bys üzerinden öğrencilerden bilgilerinin girilmesi istenilmiş, bunun için bys üzerinde süreli kayıt alınmıştır. (Ek-11 Engelli Öğrenci Bilgileri için Duyuru)

Öğrenci İşleri DB ve Bilgi İşlem DB yüksek lisans, doktora başvurularının yapıldığı online başvuru sisteminde adayları engellilik bilgilerini alındığı bir sekme oluşturulmuştur. <https://basvuru.marmara.edu.tr/#active-applications>

Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı öncesi Sınav Komisyon başkanı ile irtibata geçilmiştir, koordineli olarak çalışılmış ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünden destek verilmiştir. Öğrencilerin bilgileri alınarak komisyona bütünleştirici ortamda sınav uyarlaması yapılması organize edilmiştir. Adayın her biri için gerekecek her tür olası düzenleme EÖB'nin Bütünleştirme Danışmanı tarafından yazılarak komisyona iletilmiştir. (Ek-12-Özel Yetenek Sınavına Girecek Ek Öğrencileri için Bütünleştirici Sınav Uyarlamaları ve Önerileri)

Kampüslerin giriş kapılarında buluna akülü tekerlekli sandalyelerin bakım onarımdan geçirilmesi için yazı yazılmıştır. Anadoluhisarı Kampüsünde bulunan akülü sandalyenin Göztepe Kampüsüne getirilmesi için de talepte bulunulmuştur.(Ek-13-Tekerlekli Sandalyeler için Düzenlemeler)

Özmen Aktar Kız Öğrenci Yurdunda kalacak öğrencimiz için banyosundaki duş kabinine tutamak monte edilmiş ve kaydırmaz karo döşenmiştir. Tuvalet için acil durum ipi talep edilmiş ve düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. (Ek-14-Özmen Aktar Yurdunda Acil Engelli Odası İhtiyaçları)

Bilgisayar talebi olan bir öğrencimiz için Hukuk Fakültesinden mezun olan öğrencimizin iade ettiği bilgisayarın İlahiyat Fakültesine gönderilmesi istenerek, öğrenciye bilgisayarı verilmiştir.(Ek-15-Öğrenci Bilgisayarının Transferi)

Altı Nokta Körler Vakfından gelen eğitimciler tarafından öğrencilerimize Braille Kampüs haritamız çalıştırılmış ve kampüste bağımsız hareket etmeleri için uygulamalı oryantasyon yapılmıştır. (Ek-16-Harita Okuyarak Kampüs Oryantasyonu)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü aşağıda yer alan sosyo-kültürel faaliyetleri düzenlemiştir, yaptığımız faaliyetlerin farkındalık yaratırken yaygın etkisini düşünerek sosyal Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünün sosyal medya (facebook-Marmara Üniversitesi Engelli Öğrenci/ instagram-marmara_engellibirimi hesaplarında ve Engelli Birimi youtube kanalında ve Birimin web sayfasında paylaşılmıştır:

EÖB, sosyal etkinlik için Engelsiz Marmara Kulübü ile Engelsiz Satranç etkinliğini online düzenlemiş ve “Engelli Birimi Marmara Youtube” kanalında yayınlanmıştır. Bu etkinlikte üç farklı oynama şekli ve dijital müsabaka platformları Kerim-Selim Altınok ve Körler ve Gönüllüler Vakfı üyeleri tarafından öğretilmiştir.

<https://www.youtube.com/watch?v=MBLN25VFY24&t=1087s>

20 Nisan 2022 tarihinde Kapsayıcı Satranç Etkinliği düzenlenmiştir. Amaç gören ve görmeyen bireylerin birlikte satranç oynayabileceğini yaşatarak, bütünleştirilmiş ortamlarda kapsayıcılığa dikkat çekmek olmuştur. Bu etkinliğe sporcuları ile Körler ve Gönüllüler Derneği, Parıltı Görmeyen Çocuklara Destek Derneği, Türkiye Satranç Federasyonu ve Marmara Üniversitesi Satranç Kulübü katılmışlardır. En sahipliğinde birime Engelsiz Marmara Kulübü destek olmuştur.

<https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/calismalarimiz/sosyal-etkinlikler/kapsayici-satranc-etkinligi>

11 Mayıs 2022 tarihinde Engelli Haftası Kapsamında Spor ve Söyleşi etkinliği gerçekleştirmiştir. NTV Radyo Programcısı Ayhan Aktaş ve Lig Radyo Programcısı Haluk Kesim’in yaptığı söyleşiye ampute millilerden Oktay Yıldız, tekerlekli milli basketbolcular Figen Eroğlu Ada, Zeki Ada ve Pascal Nouma katılmışlardır.

<https://www.youtube.com/watch?v=CBpyabrW97A&t=1108s>

<https://www.marmara.edu.tr/news/spor-esitlik-etkinligi-gerceklestirildi>

Marmara Üniversitesi Kültür Sanat ve Spor Festivali Kapsamında Selim- Kerim Altınok ve Engelsiz Orkestra ile birlikte iki görme engeli olan üniversite öğrencimizin solist olarak yer aldığı konser düzenlenmiştir.

<https://www.youtube.com/watch?v=RTSN0FIBd0k>

28 Kasım 2022 tarihinde Öğretmenlik Adanmışlıktır etkinlikleri “Öğretmenler Günü Kutlaması” ile başlamıştır. Engelsiz Marmara Kulübünün öğrencilerinin öğretmenlere çiçek dağıtım videosunun seyredildiği etkinlikte, Güzel Sanatlar Bölümü Başkanı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Mustafa Uslu’nun öğrencileri ile birlikte düzenlediği müzik dinletisinin ardından, Engelsiz Marmara

Kulübü öğrencilerinin sorularından oluşan sohbete Prof. Dr. Sare Şengül, Doç. Dr. Nermin Özcan Özer ve Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çeziktürk konuşmacı olarak katılmışlardır.

<https://www.marmara.edu.tr/news/ogretmenlik-adanmisliktir-ogretmenler-gunu-kutlama-programi-duzenlendi>

11 Aralık 2022 tarihinde Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Engelsiz Marmara Kulübü ile birlikte Futsal Turnuvası düzenleyerek, gören ve görmeyenler birlikte penaltı atışları yaparak B1 Futbolu (Futsal) deneyimlemişlerdir.

<https://www.marmara.edu.tr/news/gorme-engelliler-futsal-turnuvasi-gerceklestirildi>

30 Ekim 2022 Pazar günü İsviçre’de 20 seneden fazla yaşayan bir özel eğitimci Fatih Büyükkurt ile İsviçre'deki engellilikle alakalı düzenlemeler, yasalar İsviçre’nin eksikleri ve iyi örnekleri üzerinde Engelsiz Marmara Kulübü öğrencileri ile sohbet ederek bilgiler vermiştir. Bu etkinlik sosyal medyada duyan kişilerin de ilgisini çekmiş ve katılımları gerçekleşmiştir.

<https://www.youtube.com/watch?v=Jkp-aFgFhrA&t=197s>

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü “Toplumsal Katkı” bağlamında kurum içi, kurum dışı bilgilendirmeyi ve bilinçlendirmeyi amaçladığı bir dizi faaliyette bulunmuştur. Yaygın etkiyi amaçlayarak sosyal medyayı da bu doğrultuda kullanmıştır. Birimin 2022 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetler aşağıdadır:

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü (EÖB), Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu çalışmalarına katılmak üzere özel gereksinimli kadın personelimizin esenliği ve başarısı için, "iş-yaşam dengesi, etkili iletişim ve özellikle salgın nedeni ile artan kaygı" gibi konulara odaklanarak koçluk hizmeti sağlamayı planlamıştır. 2022 Ocak-Mart ayları arasında, kariyerde koçluk ve liderlik hizmeti veren MB Akademi tarafından çevirim içi ve kişiye özel esnek vakitlerde gerçekleştirmek üzere 5 kadın çalışanımıza 5 seanslık koçluk desteği verilmiştir. Memnuniyet geri dönüşleri alınmıştır. Bu faaliyet ile ilgili rapor üniversitemizin Ekonomik ve Sosyal Alanda kadın Araştırmaları Merkezinin Kadın Erkek Cinsiyet Eşitliği Komisyonuna gönderilmiştir. (Ek-17-Koçluk Hizmeti Talebi, Ek-18-Engelli Personele Koçluk Hizmeti Raporu)

26 Şubat 2022 tarihinde Engelsizkariyer.com iş birliğinde 8 engelli kız öğrenciye kişisel yetkinlik geliştirme programı çevrimiçi olarak “İş’te Gelecek” başlığında başlamış ve eğitimler Mart ayında sonlanmıştır. Program sonunda 3’ü Apple’da olmak üzere 5’i istihdam edilmiştir. Programda ele alınan konular:

- 1-Engelliler için İş ve Sosyal Yaşamda Başarıya Giden Yol
- 2- Stres Yönetimi ve Motivasyon Mucizesi
- 3- Kişisel Markalaşma ve İmaj Yönetimi
- 4- Yeni Normalde Başarılı Mülakat Teknikleri ve Doğru CV Oluşturma
- 5- Liderlik Atölyesi
- 6- Kendini Pazarlama
- 7- İş Hayatında Aidiyetin Gücü)

(Ek-19-İş'te Gelecek Kişisel Yetkinlik Geliştirme Programı Raporu)

<https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesinde-iste-gelecek-seminerleri-gerceklestirildi>

17 Mart 2022 tarihinde Dr. İbrahim Üzümcü Konferans Salonunda “Öğretmenlik Adanmışlıktır” Panellerinin ilki yapılmıştır. Bir Öğretmenin Bilmesi Gerekenler 1: Nadir Hastalıklar “Pektus” ile AEF Sınıf Öğretmenliği Bölümü öğrencilerinin bilinçlendirilmesi amaçlanmıştır. Atatürk Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü öğretim üyesi Doç.Dr. Nermin Özcan Özer’in moderatörlüğünü yaptığı panelde, Pektus Derneği kurucu başkanı ve Marmara Üniversitesinin emekli akademisyenlerinden Prof. Dr. Mustafa Yüksel, nadir görülen bir göğüs deformitesi olan pektus hakkında bilgi verirken, hastaların bu deformiteyi saklaması ya da ailenin saklaması nedeni ile ihmal edilebildiğini ancak sonuç veren ameliyatlı ve ameliyatsız tedavilerin olduğunu açıklamıştır. Bu süreç içinde öğretmenlerin gözlemlerinin, hastalığı fark etmede ve aileyi aydınlatmada önemli bir rol oynadığının altı çizilmiştir ve bu seminer de bu amaçla yapılmıştır. Pektus Derneği Kurucu üyesi ve hasta yakını Havva Çerman Özdoğan ve Nuray Aydın, bir çocuğun okulda geçirdiği zorlu anlarında, okul idarecilerinin ve öğretmenlerinin desteğinin ne kadar önemli olduğunu tecrübelerinden örnekler vererek anlatmışlardır. Yaygın etkiyi arttırmak için Engelli Öğrenci Birimine ait Engelli Birimi Marmara youtube kanalından yayınlanmıştır.

<https://www.marmara.edu.tr/news/ogretmenlik-adanmisliktir-bir-ogretmenin-bilmesi-gerekenler-paneli-gerceklestirildi>.

<https://www.youtube.com/watch?v=-FiSY9KnBC8&t=485s>

21 Nisan 2022 tarihinde Atatürk Eğitim Fakültesinde okumakta olan özellikle, Sınıf Öğretmenliği Bölümü öğrencilerine “Öğretmenlik Adanmışlıktır” panellerinin ikincisi gerçekleştirilmiştir. Bu bölümdeki başlık “Otistik Öğrencim Olursa” olmuştur. Amaç, öğretmenlerin otistik aileleri eğitimde yaşadıkları ve uğradıkları zorbalıklar hakkında aydınlatarak, donanımlı ve hazır hale getirmek olmuştur. Atatürk Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Aydan Aydın “Zorbalık” hakkında bilgi verirken, ODFED Başkan Yardımcısı ve TODEV Yönetim Kurulu Üyesi Tolga Gökçe, otistik öğrenci ve ailelerinin yaşadıkları hakkında bilgiler vermiştir. Engelli Birimi Marmara Youtube kanalında programın tamamı yayınlanmıştır.

<https://www.youtube.com/watch?v=e9hAJQs9tYY&t=11s>

<https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/calismalarimiz/seminerlerpanelleregitimler/ogretmenlik-adanmisliktir-panelleri-serisi-bir-ogretmenin-bilmesi-gerekenler-2-otistik-ogrencim-olursa>

10 Mayıs 2022 tarihinde “Öğretmenlik Adanmışlıktır: Bir Öğretmenin Bilmesi Gerekenler 3”panelinde “Disleksili Öğrencim Olursa” konusu ele alınmıştır. AEF Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Müge Yüksel öğretmen adaylarını disleksiye fark etme konusunda bilgilendirirken, Handan Hırçınır veli olarak yaşadıklarını aktarmıştır. Engelli Birimi Marmara Youtube kanalında yayınlanmıştır.

<https://www.youtube.com/watch?v=bw3L2MLowHo&t=249s>

17 Mayıs 2022 tarihinde “Öğretmenlik Adanmışlıktır: Bir Öğretmenin Bilmesi Gerekenler 4”panelinde, “Eğitimde Bütünleştirme” konusu ele alınmıştır. AEF Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü Öğretim Üyesi Öğr. Gör. Tuna Şahsuvaroğlu nöroçeşitlilik ve bütünleştirici eğitimi ele almıştır.

https://www.youtube.com/watch?v=DM_1zLd5M64&t=228s

3 Mart 2022’de EÖB Koordinatörü Öğr. Gör. Zuhale Pek, TRT Radyo 1 Engelsiz Sesler Programının konuğu olmuştur. Engelli Kadınların Sosyal Hayata Katılımı ve İstihdamı Çalıştayı ile ilgili bilgiler verdi. Bunlara ilave olarak da üniversite içinde toplumsal cinsiyet eşitliği kapsamında Engelli Öğrenci Biriminin yaptığı çalışmaları aktardı.

https://www.youtube.com/watch?v=GcA_pGylUtM&t=797s

19 Mayıs 2022 tarihinde EÖB Koordinatörü Öğr. Gör. Zuhale Pek, TRT Radyo 1 Engelsiz Sesler Programının konuğu olmuştur. Üniversite öğrencilerinin eğitim ve sınav uyarlamaları için hazırlanmış 8 Mart 2022 Resmi Gazete 31772 sayılı Resmi Gazetede yer alan YÖK “Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik” ile ilgili detayların verildiği bilgilendirmeler yapmıştır.

<https://www.youtube.com/watch?v=K-JzgVx5U-M>

2 Haziran 2022 tarihinde Koordinatör Zuhâl Pek, TRT Radyo 1 Engelsiz Sesler Radyo Programında üniversite içinde gerçekleştirdiği “Öğretmenlik Adanmışlıktır” panellerinin içeriği ve kazanımları hakkında bilgiler vermiştir.

<https://www.youtube.com/watch?v=wH1fTbz4ymc>

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü kurum dışı toplumsal fayda sağlamak üzere bir seminerler dizisi düzenlemiştir. Otizmli ailelerde, boşanma oranlarının çok olması ve evlilik sistemlerinin sıkıntılı hale gelmesi toplumsal sorununa, çiftlerin çocuğun yaşayacağı hayatın her fazında hazır bulunuşluğunu sağlayarak kaygı azaltmaya ve güçlendirmeye yönelik yapılan bir çalışma olmasını amaçlamıştır. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün desteği ve Türkiye Otistiklere Destek ve Eğitim Vakfı iş birliği ve duyurulmasındaki katkısı ile İstanbul Millî Eğitim İl Müdürlüğü aracılığıyla 205 aileye ulaşılmıştır. Aileler ilgi duydukları seminerlere online ve yüz yüze katılmaktadırlar. Arı Dünyanın Çocukları Otizm Aile Seminerlerinin, 27 Eylül 2022 tarihinde açılışı yapılarak, tanılar hakkındaki ilk seminer yapılmıştır. Konuşmacılar İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesinden Prof.Dr. Nusret Soylu ve TODEV Başkanı Arzu Gökçe idi. Açılışa Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürü Elmas Esra Ceceli ve MEB İl Müdürlüğü Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürü Gülşen Özer katılmışlardır. Bu kapsam ve içerikte daha önce böyle bir çalışma yapılmamış olup ilk ve örnektir, bu bilgi Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının yaptığı açılış konuşmasında da ifade edilmiştir.

<https://www.youtube.com/watch?v=DiSIHHnO1Fw&t=92s>

25 Ekim 2022 tarihinde Arı Dünyanın Çocukları Otizm Aile Seminerinin ikincisi semineri gerçekleştirilmiştir. Seminerin başlığı “Otizm Evime Girdi” idi. Bu seminerde otizm tanısı konulduktan sonra ailenin iç dengesinde nelerin yapabileceğini değinildi. Engelli çocukların ailesi konusu ile yakından ilgili olan Prof.Dr. Müge Yüksel’in verdiği seminerin ardından Arzu Gökçe ve Tolga Gökçe (TODEV Başkanı ve YK Üyesi) otistik çocuğu bir çift olarak yaşantılarının nasıl düzene koyduklarını ve mücadelede neye dikkat etmek gerektiğini anlatmışlardır.

<https://www.youtube.com/watch?v=lbjHBP2EeHw&t=4s>

29 Kasım 2022’de Arı Dünyanın Çocukları Otizm Aile Seminerlerinin 3.sü gerçekleşmiştir. 3.seminer başlığı “Öğretmeni Otizmi Biliyor mu?” olmuştur. Erenköy Kız Lisesi Müdürü Berna Ocakçioğlu ve özel eğitim uzmanı Barış Yıldız ile ailelere okul yönetimi ile ne gibi düzenlemeler yapılacağına dair bilgiler verilmiştir. Çevirim içi olması talepleri geldiği için hibrit yapılmaya çalışılmıştır.

<https://www.marmara.edu.tr/news/ari-dunyanin-cocuklari-otizm-aile-seminerleri-ogretmenim-otizmi-biliyor-mu>

27 Aralık 2022 tarihinde Arı Dünyanın Çocukları Otizm Aile Seminerlerinin 4.sü düzenlenmiştir. Başlığı “Otizmli Öğrenciler için Eğitimde Bütünleştirme” olan seminerde, konuşmacılar Atatürk Eğitim

Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Oktay Taymaz Sarı, Öğr. Gör. N. Tuna Şahsuvaroğlu ve İlkokul Matematik Öğretmenliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Sare Şengül olmuştur.

<https://www.marmara.edu.tr/news/ari-dunyanin-cocuklari-otizm-aile-seminerleri-otizm-icin-egitimde-butunlestirme>

Altı Nokta Körler Vakfına toplamda 20 adet Türkçe Öğretmenliği Bölümünden Topluma Hizmet Uygulaması öğrencisi ve gönüllü öğrenci 18 adet matematik öğretmeni öğrencileri, 10 kadar özel eğitim öğrencisi ile birlikte İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Matematik ve Türkçe dersleri verilmiştir. Tarih Bölümünden 5 tane gönüllü öğrenci tarih dersi vermiştir. Altı Nokta Körler Vakfında yaklaşık 6 ay rehabilitasyonda kalan kişilerin hazırlandıkları EKPSS ve üniversite sınavlarına destek olmak amacıyla kurum dışı toplumsal fayda sağlamak üzere gönüllü faaliyette bulunulmuştur.

<https://www.marmara.edu.tr/news/alti-nokta-korler-vakfinda-turkce-ve-matematik-dersleri>

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünün düzenlediği, Engelli Kadınların Sosyal Hayata Katılımı ve İstihdamı Çalıştayının Açık Oturum Raporu, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile paylaşılmıştır. *(Ek-20-Engelli Kadınlar ile ilgili Çalıştayın Tutanağı ve Sonuç Bildirgesi)*

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığına yeni üniversiteye giriş sınavlarında disleksili öğrencilerin mağduriyet yaşamamaları için çözüm önerisi yazılmış ve görüşülmesi talep edilmiştir. *(Ek-21-ÖÖG’li Öğrenciler için Üniversiteye Giriş Sınavına Yönelik Önerisi)*

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Öğr. Gör. Zuhal Özgenç Pek, Marmara Üniversitesi KEYEM, Marmara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi ve Sivil Toplum Merkez Üssü tarafından, Marmara Üniversitesinde düzenlenen 6. Sivil Strateji Sempozyumunda, “Sürdürülebilir Kalınma Bağlamında Sivil Toplumda Eğitim Faaliyetleri” başlığında Altı Nokta Körler Vakfında Türkçe, Matematik ve Tarih Dersleri vermek üzere gerçekleştirilen gönüllü faaliyetleri, otizmli ailelerin esenliği ve güçlenmesi için düzenlenen ile Arı Dünyanın Çocukları Öğr. Gör. Dr. Verda Gizem Oğul ile birlikte ilgili yazına girmek üzere genişletilmiş bildirimlerini yazıp yayınlarak birimin yaptığı faaliyetleri literatüre kazandırmıştır. Arı Dünyanın Çocukları kapsam ve amacı itibari ile özgün olup, bir ilk ve örnek olarak literatürde yer almaktadır.

https://www.researchgate.net/publication/367336723_Uluslararası_VI_Sivil_Strateji_Sempozyumu_Bildiri_Kitabi_International_VI_Civil_Strategy_Symposium_Proceeding_Book#fullTextFileContent

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, okuyucu-işaretleyici olmak üzere akademik birimlerinden öğretim elemanları görevlendirmelerini talep ederek “okuyucu-işaretleyici” eğitimi vermiş, görme engelliler öğrencilere doğru şekilde sayısal ve sözel soru okunması için hizmet içi eğitim düzenlemiştir. *(Ek-9-Okuyucu-İşaretleyici Eğitimi)*

<https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-engelli-ogrenci-biriminden-okuyucu-isaretleyici-destegi-egitimi>

Toplumsal fayda amacıyla bu eğitimlerin başka kurumlar ve eğitimciler tarafından da ulaşılabilmesi için videoları Engelli Birimi Marmara youtube kanalında yayınlanmış ve linkleri Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmıştır. Misyon ve yaratıcılık bağlamında özgün bir faaliyettir.

<https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/etkinlik-ve-egitim-videolari/okuyucu-isaretleyici-egitimi-sayisal-sorularin-okunmasi>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ctmr5zAIUnA&t=345s>