



**MARMARA
ÜNİVERSİTESİ**

2020 YILI

**ENGELLİ ÖĞRENCİ
BİRİMİ
FAALİYET RAPORU**

İSTANBUL – OCAK 2021

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Marmara Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, Üniversitemizde öğrenim görmekte olan öğrencilerimize, eğitimde fırsat eşitliği yaratmak amacıyla hizmet vermektedir. Bu doğrultuda gerek eğitim gerekse erişilebilirlik sağlanması bağlamında gerekli düzenlemelerin yapılabilmesi için koordinasyon, birimimiz tarafından sağlanır. Gerçekleştirdiğimiz düzenlemeler ile geçici çözümlerden daha çok, kalıcı çözümler sunmayı ve proaktif bakış açısı ile geleceğe yönelik düzenlemeler ile gelecekteki özel gereksinimi olan öğrencilerimize kucak açma bilinci ile çalışırız. Birimimiz, sosyal sorumluluk bilinci ile kurum sınırları içinde bulunmayan bireylere de fayda sağlamayı hedefleyerek çalışmalarının genele ulaşması düşüncesi ile çalışmakta, kolektif bilinci sağlamak üzere etkinlik ve projeler düzenler. Ayrıca, özel gereksinimi olan bireyler için farkındalık sağlayarak gelecekte toplumun çeşitli kademelerinde yer alacak öğrencilerinde doğru farkındalık yaratarak topluma hizmet vermek üzere hazır hale getirmek için büyük gayret gösterir.

Öğr. Gör. Zuhal PEK

Koordinatör

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Birime ait yönergede de ifade edildiği üzere, birimin misyonu Marmara Üniversitesinde kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin; engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak gerekli tedbirleri almak ve eğitimde fırsat eşitliği sağlamak, engellilikle ilgili farkındalık yaratan çalışmalar ile toplumu aydınlatmaktır

Vizyon

Engelli öğrencilerin eğitim hayatına tam katılımını sağlamak için ihtiyaç tespiti yapmak, önlem almak, eğitim ve fiziki erişilebilirliği sağlayarak Marmara Üniversitesini mevcut ve gelecek öğrenciler için erişilebilir kılmak. Bireyin sorunlarının çözümünden yola çıkarak bu çözümleri üniversite geneline yaymak ve bu alanda sosyal politikalar geliştirebilecek çözüm ve uygulamaların oluşacağı projeler geliştirmek ve gerçekleştirmek. Üniversite genelinde bilinçlendirme çalışmaları yapmak.

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim-Uzem			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	85	64	149	11	4	15	68	96	164
Yüksekokullar	5	1	6	0	0	0	1	5	6
Enstitüler	13	4	17	7	0	7	4	20	24
Meslek Yüksekokulları	4	7	11	9	6	15	13	13	26
Toplam	107	76	183	27	10	37	86	134	220

Birimler	Fiziksel Engelli	Görme Engelli	İşitme Engelli	Dil ve Konuşma Problemliler	Zihinsel Engeliler	A tipik Otizm Dikkat ve Hiperaktivite	Psikolojik Problemler	Kronik Problemler	Diğer	Toplam
Tıp Fakültesi			1					1		2

Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü		1						2		3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü			1					1		2
Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu	4		3			2		3	7	19
Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu	3		1					2		6
Atatürk Eğitim Fakültesi	4	11	4	1		1	1	6		28
Eczacılık Fakültesi										0
Fen Edebiyat Fakültesi	2	8	2	4		5	1	3	7	32
İşletme Fakültesi	2	2	2					1		7
İletişim Fakültesi	2	5	2			3		2	1	15
İlahiyat Fakültesi	3	3	1					2	1	10
İktisat Fakültesi	5	2		1				2		10
Hukuk Fakültesi	2	5	2	1				2	1	13
Güzel Sanatlar Fakültesi			3				1	2		6
Fen Bilimleri Enstitüsü	2		1					1		4

Sosyal Bilimler Enstitüsü	4	2		1		1		3	2	13
Mühendislik Fakültesi	3	2		5		2		1	1	14
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi				1		1			1	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi		1							1	2
Siyasal Bilimler Fakültesi		1	1					1	1	4
Teknoloji Fakültesi	1			1						2
Avrupa Birliği Enstitüsü										
Bankacılık ve Sigortacılık Enstitüsü								2		2
Eğitim Bilimleri Enstitüsü										
Orta Doğu ve İslam Ülkeleri Araştırma Enstitüsü										
Spor Bilimleri Fakültesi										

Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu			1							1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu										
Toplam	37	43	25	15	0	15	3	37	23	198

5.3-İdari Hizmetler

Akademik Destek ve Ders-Sınav Uyarlamaları

1-2020 yılı başı itibari ile işitme engelli 2 öğrenci için toplamda 19 Topluma Hizmet Uygulamaları dersi alan öğrenciler akademik destek vermek üzere görevlendirilmişlerdir.

- Öğrencilerden biri Alman Dili ve Edebiyatı öğrencisi olup, hazırlık senesinde dil ile ilgili katkıyı sağlamak üzere Alman Dili ve Edebiyatı Bölümünden 4 öğrenci tarafından özel ders ile desteklenmiştir.
- Atatürk eğitim Fakültesi Resim-İş Eğitimi Bölümünde okuyan dil kazanımı düşük seviyede olan bir öğrencimize ise Bireysel Eğitim Programı Koordinatör Öğr.Gör. Zuhal Pek tarafından hazırlanmış, 15 öğrenci ile birlikte (9'u Resim-İş Eğitimi, 6'sı Özel Eğitim Öğretmenliği öğrencileri), Sanat Tarihi, Eğitim Sosyolojisi ve Eğitim Psikolojisi derslerinde akademik uyarlama ile verilmiştir.

Buna göre aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir:

İşitme engelli olan öğrencimiz Engelli Öğrenci Birimine başvurarak, teorik derslerini anlamadığını belirtmiş ve destek istemiştir. Sorunun işitememekten daha ziyade yazılı metinleri anlamada zorlandığı görüşmede anlaşılmıştır. Bu konuda uzman görüşleri de alınarak öğrencinin dil seviyesi yapılan bir sınav ile tespit edilmiştir. (Ekte sınav örneği görülebilir). Sınav Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Öğr.Gör. Zuhal PEK tarafından yapılmıştır.

Öğrencinin akademik birimine, tavsiye mektubu yazılmış ve toplantı yapılmıştır. Bu toplantının sonunda dersi veren öğretim elemanlarının notları temin edilerek, Resim-iş Öğretmenliği bölümünde Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi alan 9 öğrenci ile Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümünde okuyan 6 öğrenci ile 15 kişilik bir ekip kurulmuştur. Öğrenciler her ders için 3 gruba ayrılmıştır. EÖB Koordinatörü Öğr. Gör. Zuhal Pek tarafından ders planları yapılmış, gruplar yönetilmiştir. Bu gruplar önce notları sadeleştirmiş, Zuhal PEK ile paylaşmış, yalınlaştırmalar birlikte gözden geçirilmiştir. Öğrenciler, işitme engelli öğrenciye özel ders olarak yalın dile getirilmiş ve görseller

ile zenginleştirilmiş notları öğretmeye başlamışlardır. Derslerin başladığı vakitlerde, Zuhul Pek de ayrıca metin inceleme, okuma anlama çalışmalarını yapmaya başlamıştır.

Plana göre; üç gruptaki öğrenciler, konuları aralarında paylaşacak, her hafta bir konu özel ders anlatacak ve anlatan kişiye de grup lideri olan özel eğitim öğrencisi eşlik etmiştir. Ders öncesi sadeleşmiş notlar öğrenci ile paylaşılmıştır. Derslerin sonunda öğrencinin ne derece iyi anladığını tespit için soru cevap olan bir bölüm de ayarlanmıştır.

Salgın nedeni ile sadece bir yüz yüze özel ders sonrası aynı düzende çalışmalar uzaktan devam ettirilmiş, dersler zoom üzerinden verilmiştir. Dersi veren öğrencilerden geri bildirimler alınarak eğitimlere yön verilmiştir.

Öğrenci ile dersler tamamlanmış ve dersi veren iki öğretim elemanı yazılı ödev istemiş, biri ise sözlü olarak istemiştir; kayıтта görülebilir, Sınavı Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Öğr. Gör. Zuhal PEK tarafından yapılmış ve dersi veren öğretim elemanına teslim edilmiştir.

Aşağıdaki kayıтта ise aldığı dersin tekrarı yapılarak, yazılı olarak teslim ettiği ödevinin çalışma kaydı bulunmaktadır, bu çalışma da Öğr. Gör. Zuhal PEK tarafından yapılmıştır:

Ölçme ve değerlendirmeler dersi veren öğretim elemanlarına bırakılmıştır. Öğrencinin engeli göz önünde bulundurularak değerlendirilmiş, öğrencinin alması gereken önemli bilgilerin varlığının olup olmadığı önemsenmiştir.

2- Mart 2020 itibarıyla uzaktan eğitime geçildiği gün itibari ile öncelikli olarak görme engelli öğrenciler ile iletişime birimimizde e-posta ile geçilmiştir. Herhangi bir sorun yaşamaları halinde birimimizle irtibata geçilmesi söylenmiştir. Bir görme engelli kullanıcımız ile irtibata geçilerek, kullanım için ayrıca yönerge verilmiştir. 01/02.04.2020

3- Öğrencilerden gelen geri bildirimlere istinaden, tüm akademik birimlere, Uzaktan Eğitim için hangi formatta kaynak paylaşılması gerektiğine dair duyuru yaparak yönlendirilmişlerdir. 08.05.2020

4- Uzaktan Sınavlar için tüm akademik birimlere düzenlemelere ilişkin YÖK yazısı iletilmiş, birimimiz e-posta ile bu konuda tüm akademik birimlerde bulunan Engelli Öğrenci Danışmanlarına da bilgi vermiş ve gerekli yönlendirmeyi yapmıştır. 15.05.2020

5- Uzaktan Eğitimde erişilebilirlik için dikkate edilmesi gereken detaylar, yazı tüm akademik birimlere gönderilerek yönlendirmeler sağlanmıştır. 12.06.2020

6- 2020-2021 Öğretim yılı için tüm akademik birimlere eğitim erişilebilirliği için dikkat edilmesi gereken hususlar maddeler halinde iletilmiş, ayrıca YÖK'ün bu konudaki güncel yazısı da paylaşılmıştır. 10.09.2020

7- Güz dönemi başında yapılacak Yabancı Dil yeterlilik sınavlarına yönelik hazırlıkların yapılması için tüm birimlere yazı yazılarak yönlendirmeler yapılmıştır. 10.09.2020

8- İngilizce Hazırlık için yapılacak olan sınav için öğrencilerin ihtiyaçları tespit edilerek çevrimiçi sınavda ek süre verilmesi Yabancı Diller Yüksekokuluna iletilerek gerekli yönlendirme sağlanmıştır.10.09.2020

9- 2020-2021 öğretim yılında Down Sendromlu öğrencimizin bireysel eğitim programı için Zoom üzerinden toplantı yapılmış, toplantı raporu ve kararları Spor Bilimleri Fakültesine gönderilmiştir.15.10.2020

10- Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Sınıfında okuyan iki görme engelli öğrenciye, öğrenci asistanları ayarlanmıştır. 30.10.2020

11- İngilizce Hazırlıkta okuyan öğrencilerin erişilebilir kaynak sağlamak için Pearson ve MacMillian yayınevleri ile temasa geçerek, öğrencilere e-book ve dijital kitap sağlamaları için gerekli yönlendirmeler mümessil yayınevlerine yapılmış ve destekleri alınmıştır. 30.10.2020

12- 2020-2021 Güz Döneminde 7 öğrencimize özel gereksinimlerine yönelik birimlerindeki Engelli Öğrenci Danışmanları yüz yüze eğitimde olduğu gibi uzaktan eğitim döneminde de gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bu yönde yaptığımız hizmetler devam etmektedir.

13- 17 Aralık 2020 tarihinde akademik birimlerde bulunan Engelli Öğrenci danışmanları ile toplantı yapılarak, uzaktan sınavları zaman tasarrufu, öğrenci ve öğretim elemanlarının yatkın ve pratiklik kazanmış olduğu dijital sistemlerde gerçekleştirmeleri ve ek süre düzenlemelerini rahatlıkla yapabilmeleri için sadece uzaktan eğitim sisteminin sağladığı değil, elverişli dijital ortamların kullanılmasına yönelik serbestlik sağlayan uygulama kararı alınmış ve tüm akademik birimlere duyurulmuştur. Toplantıda, ayrıca, Güzel Sanatlar Fakültesindeki Engelli Öğrenci Danışmanları ile özel yetenek sınavlarına yönelik bir kurum içi çalıştay yapma kararı alınmıştır.18.12.2020

Sosyo-kültürel Faaliyetler

14- 24 Şubat 2020 tarihinde Engelsizkariyer.com ve Engelsiz Marmara ile birlikte “Sağlamcılık” konulu bir panel düzenlenmiştir.

15- TRT Radyo 1 Engelsiz Sesler Programı, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Öğr. Gör. Zuhâl PEK ve engelli öğrenci temsilcisi Semih Budak ile 05.03.2020-12.03.2020 tarihlerinde yayınlanan iki ayrı program yapmıştır.

16- Birimimiz 19.05.2020 tarihinde ESKAR ile birlikte genç Engelsiz Yazar Ömer Faruk Morkoç ile şiir dinletisi etkinliği gerçekleştirmiştir.(Instagram: https://www.instagram.com/p/CAYcUyPjpgY/?igshid=grtwgou4c3vi&fbclid=IwAR3LeLRTIjFDI9qmRob36x3P3UL8eD-LikG4fWN3QaR5eMHdEIKFmv6oc_s)

17- 20.05.2020 tarihinde Koordinatör Öğr. Gör. Zuhâl PEK, Engelsiz kariyer Sohbetleri Programına Destek Teknolojiler hakkında bilgi vermek üzere konuk olmuştur. <https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR32bgvNHHT1msdDE1BzwdhK9FC2eX-jCewGr7TdARiB1CPT62ohwCftvVA&v=5qL-SrDwHvA&featu>

18- Koordinatör Öğr. Gör. Zuhâl PEK, 07.06.2020 tarihinde Altınokta Körler Derneğine, üniversite tercihlerinde gençlerin dikkat etmesi gereken hususlar hakkında bilgi vermek üzere konuşmacı olarak ağırlanmıştır.

19- 16.12.2020 tarihinde MARPAM Müdürü Doç.Dr. Müge YÜKSEL’in konuk olduğu “Pandemide Özel Gereksinimli Öğrenci Olmak” konulu bir söyleşi düzenlemiştir.(Instagram: [marmara_engellibirimi](https://www.instagram.com/p/CI3pZBJg6Tu/?igshid=k1r9tj1z3efq&fbclid=IwAR0HcekC27EN-s_dzjtwzjYvrEq2mDveKcE9HKZxkj7-mUVEC8tQyxctmtQ))
https://www.instagram.com/p/CI3pZBJg6Tu/?igshid=k1r9tj1z3efq&fbclid=IwAR0HcekC27EN-s_dzjtwzjYvrEq2mDveKcE9HKZxkj7-mUVEC8tQyxctmtQ

20- 20.12.2020 tarihinde Eğitimde Görme Engelliler Derneğinin Düzenlediği Görme Engellilerin Müzik Eğitimi Zirvesine Koordinatör Öğr. Gör. Zuhâl Pek konuşmacı olarak katılmış, koordinatörlüğün bu konuda yürüttüğü çalışmalar ve bu tür eğitim alanında yapılması gerekenleri hakkındaki tespitlerini paylaşmıştır.

21- Marmara Üniversitesi Erişilebilirlik Tanıtım Videosu, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ile birlikte hazırlandı. <https://eob.marmara.edu.tr/eob-menu/koordinatorkluk/marmara-universitesi-erisilebilirlik-tanitimi-videosu>

B. Diğer Hususlar

YÖK Engelsiz Üniversiteler Bayrak Ödüllerinden Mekânda Erişilebilirlik Ödülüne layık görülen İşletme Fakültesine ödül takdim edilmiştir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	
Konferans	2
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	4
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Yer-Tarih)

Ad-Soyad: Öğr. Gör. Zuhâl PEK
Unvan: Koordinatör

Etkinlik G6rselleri



Engelsiz Sesler Radyo Programı-R6pportaj Eshnasında



1.Fotoğraf



2.Fotoğraf



3.Fotoğraf
“Önyargının Öncüsü Sağlamcılık” Konferansından



İşletme Fakültesi Mekânda Erişilebilirlik Ödülü

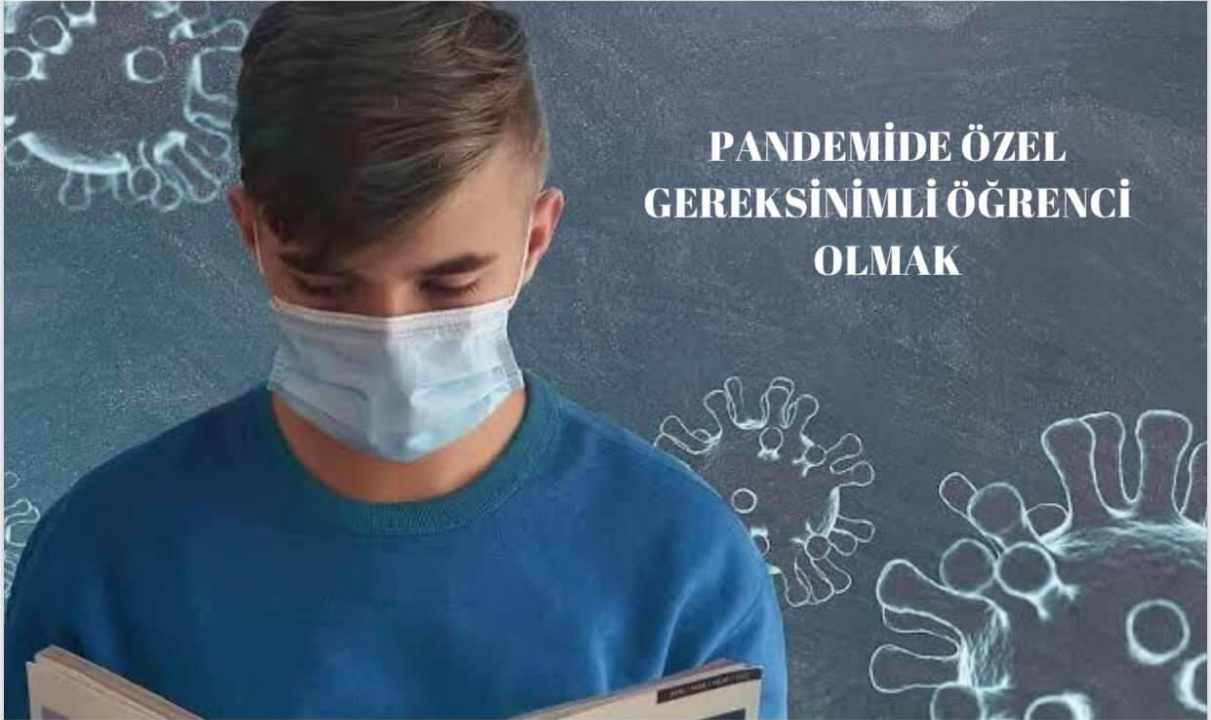


**M.Ü. MARPAM MÜDÜRÜ
DOÇ. DR. MÜGE YÜKSEL**

SÖYLEŞİ



**M.Ü. EÖB KOORDİNATÖRÜ
ÖĞR. GÖR. ZUHAL PEK**



PANDEMİDE ÖZEL GEREK SINIMLI ÖĞRENCİ OLMAK

Tarih: 16 Aralık 2020

Saat: 21:00

Instagram Takibi

marmara_marpam

marmara_engellibirimi



Pandemide Özel Gereksinimli Öğrenci Olmak



ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ



GENÇLİK VE ŞİİR

"YAZDIKLARIMIZI OKUYORUZ"



ÖMER FARUK MORKOÇ

@engelsiz_yazar



ESKAR MERKEZİ
MÜDÜRÜ

PROF.DR. FATMA AYANOĞLU



ENGELLİ ÖĞRENCİ
BİRİMİ KOORDİNATÖRÜ
ÖĞR.GÖR. ZUHAL PEK

Tarih: 19 Mayıs 2020

Saat: 22.00

Instagram Takip: @engelsiz_yazar





Görme Engellilerin Müzik Eğitimi Zirvesinden



Erişilebilirlik Saha Çalışmasından Bir Kare