



MARMARA ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI

ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ
KOORDİNATÖRLÜĞÜ
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	1
I- GENEL BİLGİLER.....	2
A- Misyon ve Vizyon.....	2
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	2
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	4
1- Fiziksel Yapı.....	4
2- Teşkilat Yapısı.....	4
3- İş Akış Şeması.....	5
4- Ofis İçi Donanım.....	6
5-İnsan Kaynakları	7
6-Öğrenci Sayıları.....	7
7- Sosyal Hizmetler	11
8-İdari Hizmetler.....	14
9-Araştırma Hizmetleri.....	17
10- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	19
8- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	20
II- AMAÇ ve HEDEFLER	21
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	21
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	21
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	22
A- Mali Bilgiler	22
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	23
A- Üstünlükler	23
B- Zayıflıklar	24
C- Değerlendirme	24
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	25
VI-GÖRSELLER.....	27

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

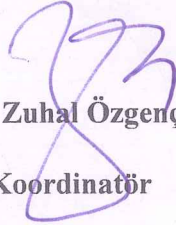
Marmara Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, öğrencilerine hak temelli bir eğitimi sağlamak üzere çalıp, eşit ve engelsiz bir eğitim anlayışı ve işleyişi temin etmektedir. Ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin hepsi örgün eğitim almakta olup, neredeyse tamamı başarı ile eğitim hayatlarını tamamlayarak istihdama da dahil olmaktadır.

Eğitimde kapsayıcılığı ön planda tutan bir üniversite olmanın yanı sıra toplumda da engelli bireylerin sosyal kapsayıcılık bağlamında hak ettikleri onurlu yeri almaları için topluma katkı sağlayacak konular ile alakalı çalışmalar yapmakta ve bu alandaki literatürü genişlettiği gibi sosyal politikalar için de veri oluşturmaktadır.

Gelişen teknolojiyi de takip ederek yapılabilecek yeni gelişmeler için de gayretli çalışmalar içinde bulunan, daha iyi için hedeflerini büyüten bir birimdir. Erişilebilirlik ise önceliğimizdir.

Üniversitenin bilgi ve tecrübelerini paylaşılması ve uygulanarak toplumsal fayda sağlamak için kurum ve kuruluşlarla toplumda birçok kişiye ulaşarak toplumsal katkı sağlamak en az kurum içindeki öğrencilerimiz ve personelimiz kadar önemli olduğundan birçok toplumsal çalışma gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirmeye de devam edilecektir.

2024 yılı faaliyet raporumuzda da görüleceği üzere yapılan bütün çalışmalar bu amaç ve hedeflerle gelişmiş ve gerçekleştirilmiştir.


Öğr. Gör. Zuhâl Özgenç Pek

Koordinatör

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon

5378 sayılı yasanın 15. maddesi gereğince, öğrencilerin hak temelli olarak eğitim ve öğrenim görmeleri için gerekli tedbir, uyarılama için düzenleme, kaynak üretmek üzere engelsiz eğitim olanağı sağlamak; öğrencilerin mekânsal erişilebilirlikleri için ihtiyaç tespiti yaparak gerekli tedbirlerin alınmasını sağlamak, bunun için evrensel standartlar için gerekli tespit ve takip etmek; istihdama katılımda kalifiye olarak yetişen öğrencilerimizin kariyer sahibi olmaları için kişisel yetkinliğini geliştirmek.

Vizyon

Engellilikle ilgili kurum içi bilinçlenmeyi sağlamak. Topluma yön vermek ve yol göstermek üzere faydalı çalışma ve projeler yapmak. Bu alanda üniversitenin üzerine düşen toplumsal katkıyı sivil topluma ulaştırmak. Bunun için ilgili kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar yapmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi, 02.07.2005 tarihli ve 5378 sayılı ‘Engelliler Hakkında Kanun’un 15. maddesi çerçevesinde, 14.08.2010 gün 27672 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren ‘Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği’nin 13. ve 14. maddelerine göre hazırlanmıştır.

Bu Yönergenin 10. Maddesine göre Engelli Öğrenci Biriminin Görevleri aşağıdadır:

Madde 10-Engelli Öğrenci Biriminin Görevleri

(1) Engelli öğrenci biriminin görevleri şunlardır;

a) Marmara Üniversitesi programlarına kayıt yaptıran engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada doğabilecek ihtiyaçlarını karşılamak, karşılaşılabilecekleri engelleri ve bunlara karşı alınması gereken önlemleri belirlemek ve bu engelleri ortadan kaldırmak için çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri yaptırmak,

b) Engelli öğrencilerin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde akademik programlarını sürdürmeleri için, hem devam ettikleri öğretim ortamının

düzenlenmesini sağlamak, hem de özel ders materyallerinin, uygun eğitim, araştırma ve barınma ortamlarının hazırlanması konusunda kararlar almak,

c) Yükseköğretim düzeyindeki öğrenci, öğretim elemanı ve idari personele yönelik, engellilik konusuyla ilgili faaliyetlerde bulunmak, engeli ve engelliği tanımlamak, bunun getirdiği mağduriyetleri ve yapılması gerekli düzenlemeleri içeren dokümanlar hazırlamak, bilinç düzeyini arttırmak, danışmanlık hizmeti vermek, gereken durumlarda hizmet içi eğitim sağlamak,

d) Birimin çalışma programını hazırlamak, yürütmek ve yıllık bütçe tasarısını ve yıllık faaliyet raporunu hazırlayıp Marmara Üniversitesi Rektörüne sunmak,

e) Program ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek,

f) Engelli Öğrenci Biriminin görev ve faaliyet alanına giren konularda konunun taraflarına yönelik yayın ve dokümanların yer aldığı öğrencilerin istek ve sorunlarını dile getirmelerine olanak sağlayan Üniversite web sitesinin erişilebilir olmasını sağlamak,

g) Yönetim Kurulunun aldığı kararların ve belirlediği stratejilerin uygulanmasını denetlemek,

h) Maddi güçlüğü bulunan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürmelerine yardımcı olacak gerekli araç ve gereçleri sağlamak,

i) Öğrenim görmekte olan diğer öğrencilerle eşit şartlarda, aralarındaki fırsat eşitliğini bozmadan engelli öğrencilerin sınavla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklar konusunda gerekli tedbirleri alıp, düzenlemeler yapmak,

j) Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan öğrencilerin, engelli öğrencilere yardımcı olmak amacı ile Engelli Öğrenci Biriminde uygulama yapmasını sağlamak,

k) İstihdam olanakları ve mekânlara ilişkin konularda engelli öğrencilere bilgi vermek,

l) Engelli öğrencilerin özellikle akademik yönden kendilerini geliştirebilmeleri için üniversitemizde gerçekleşecek faaliyetlerden faydalanmaları ve öğrenci topluluklarında aktif görev almalarını teşvik etmek,

m) Rektörlüğe teslim edilen faaliyet ve değerlendirme raporlarının her yıl Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmesini takip etmek,

n) Engelli Öğrencinin eğitim hayatına tam katılımını sağlamak amacıyla üniversite genelinde eğitim ve fiziki erişilebilirliği sağlamak için ilgili birimlerle (ilgili Akademik Birim ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı) gerekli tespitleri yapmak ve alt yapı çalışmalarını takip etmek,

o) Engelli öğrenci birimi tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyet ve çalışmaların kayıt altına alınıp raporlandırılmasını sağlamaktır.

2022 Güz Yarıyılından itibaren, 8 Mart 2022 yılında 31772 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan en güncel hali ile hazırlanmış, “YÖK Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik” dikkate alınarak uygulamalar yapılmaktadır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Koordinatör, birimi temsil eder ve doğrudan Rektöre bağlıdır. Akademik Birimlerde bulunan Engelli Öğrenci Danışmanları ve onlara idari olarak destek vermek üzere dekan/müdür yardımcıları Engelli Öğrenci Birimi Yönergesine göre Engelli Öğrenci Birimine sorumludur. Birimin bir yönetim kurulu vardır. Ancak bir koordinatörden oluşan idari personel yapısıyla kalite komisyonu yoktur. Kalite incelemesi ve raporlaması aynı zamanda Kalite Koordinatörlüğü Komisyon üyesi olan Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü tarafından yapılır. Birimde 2 kısmi zamanlı öğrenci bulunmaktadır.

C.1 İdari Personelin Hizmet Alanları

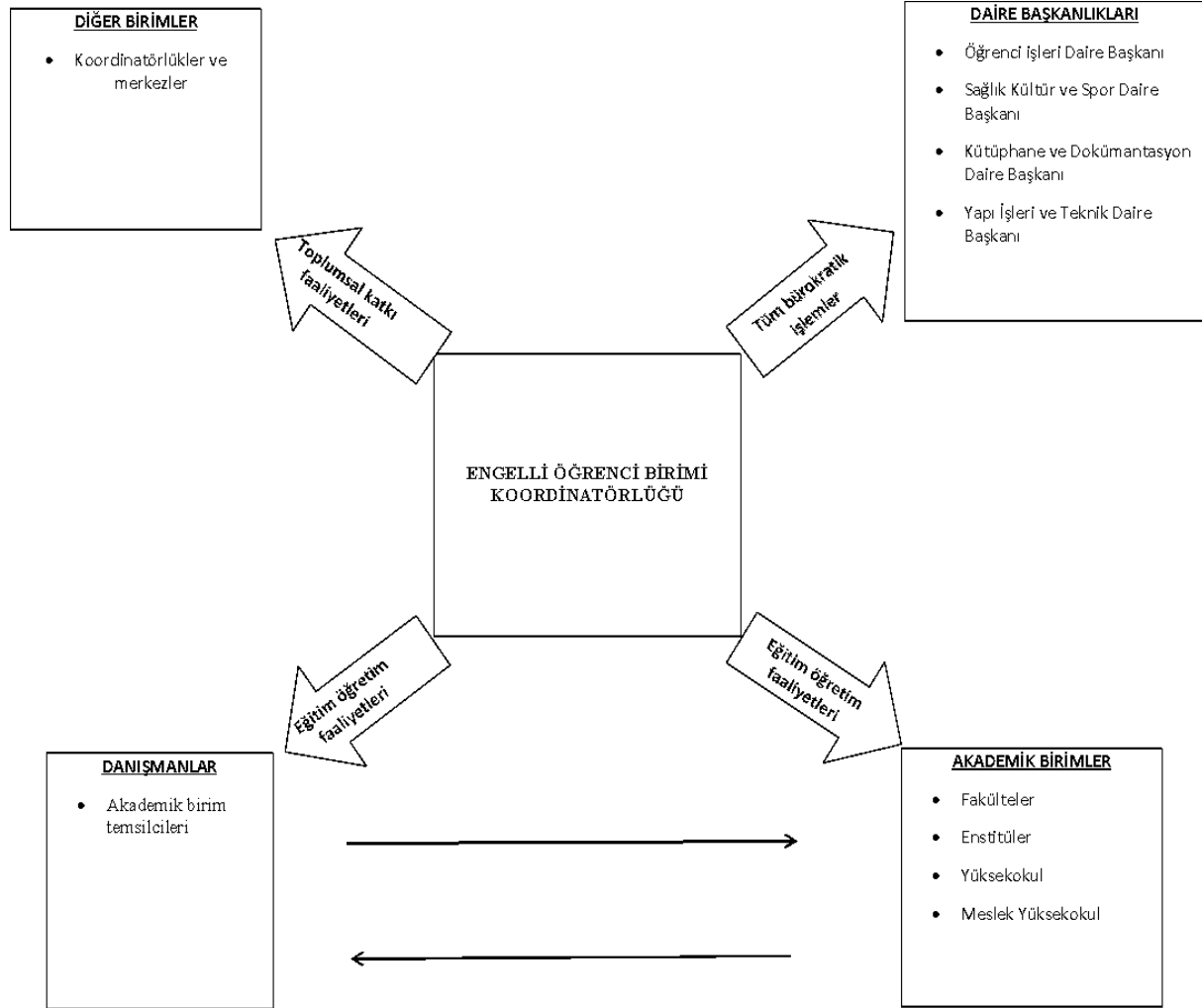
	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	2	43	3

C.2 Teşkilat Yapısı



C.3 İş Akış Şeması

- İş Akış Şeması



C.4.1- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 1 Adet
Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 2 Adet
Yazıcı: 2 adet (biri koordinatörün şahşına aittir)

C.4.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Yazıcı	2		-
FM İndüksiyon Döngüsü		2 (banko tipi)	-

C.4.3- İnsan Kaynakları

C.4.3.1- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı					1
Yüzde					

C.4.3.2- İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						1
Yüzde						%100

C.4.3.3-İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1				1	1
Yüzde	%30				%35	%35

C.5.1.1-Öğrenci Sayıları

2025 BAHAR YARIYILI

Birimin Adı	Öğrenci Sayıları											
	I. Öğretim			II. Öğretim			Formasyon			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top	Erkek	Kız	
Fakülteler	60	31	91	5	3	8	5	6	11	70	40	110
Yüksekokullar												
Enstitüler	15	13	28									28
Meslek Yüksekokulları	9	7	16									16
Toplam	84	51	135	5	3	8	5	6	11			154

BÖLÜM	Bedensel Engelli	Görme Engeli	İşitme Engeli	Kronik Hastalar	Zihinsel Engelli	Öğrenme Güçlüğü	Psikolojik Sorunlar	Genel Toplam
ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	2	10	2	2	0	0	0	16
BANKACILIK VE SİGORTACILIK ENSTİTÜSÜ	0	0	0	1	0	0	0	1
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	0	0	0	0	0	0	1
ECZACILIK FAKÜLTESİ	0	2	0	0	0	0	0	2

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1	1	0	1	0	0	0	3
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1	2	1	5	0	0	0	9
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	0	3	0	3	1	0	0	7
FEN FAKÜLTESİ	0	0	0	2	0	0	0	2
FİNANSAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	0	0	0	0	0	0	1
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	0	1	0	2	1	0	0	4
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	0	0	2	0	0	0	0	2
HUKUK FAKÜLTESİ	2	2	1	3	0	0	0	8
İKTİSAT FAKÜLTESİ	0	1	0	0	0	0	0	1
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	3	6	1	2	0	0	0	12
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	0	3	0	0	0	1	1	5
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	3	0	3	0	0	0	9
İŞLETME FAKÜLTESİ	1	0	1	1	0	0	0	3
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	2	0	1	2	0	0	0	5
REKTÖRLÜK /PEDAGOJİK FORMASYON	5	3	2	1	0	0	0	11
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0	1	0	1	0	0	0	2
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	0	1	1	2	0	0	0	4

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	4	1	1	3	0	0	1	10
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2	1	3	1	0	0	1	8
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	7	8	1	0	0	1	20
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2	0	1	3	0	0	1	7
TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ	0	0	0	1	0	0	0	1
Genel Toplam	33	48	25	40	2	1	5	154

2025 GÜZ YARIYILI

	Öğrenci Sayıları											
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Formasyon			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top	Erkek	Kız	
Fakülteler	61	36		2	1		2	5				
Yüksekokullar				1								
Enstitüler	18	10										
Meslek Yüksekokulları	6	2										
Toplam										89	53	142
Not:	Toplam kız öğrenci sayısı 53'tür. 1 öğrenci ÇAP öğrencisidir.											

BÖLÜM	Bedensel Engelli	Görme Engeli	İşitme Engeli	Kronik Hastalar	Zihinsel Engelli	Öğrenme Güçlüğü	Psikolojik Sorunlar	Genel Toplam
ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	3	6	3	3	0	0	0	13
BANKACILIK VE SİGORTACILIK ENSTİTÜSÜ	0	0	0	1	0	0	0	1
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	0	0	0	0	0	0	1

ECZACILIK FAKÜLTESİ	1	2	0	0	0	0	0	3
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1	1	0	0	0	0	0	2
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2	3	0	3	0	0	0	8
FEN FAKÜLTESİ	0	1	0	3	0	0	0	4
FİNANSAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	0	0	1	0	0	0	2
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	0	1	0	1	1	0	0	3
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	2	1	0	0	0	0	0	3
HUKUK FAKÜLTESİ	0	1	0	3	0	0	0	4
İKTİSAT FAKÜLTESİ	3	0		0	0	0	0	3
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	2	5	1	1	0	0	0	9
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	0	0	1	1	0	1	0	3
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	4	1	4	0	0	1	11
İŞLETME FAKÜLTESİ	0	1	1	0	0	0	0	2
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	2	1	2	4	0	0	0	9
REKTÖRLÜK /PEDAGOJİK FORMASYON	1	1	1	3	1	0	0	7
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	0	0	0	1	0	0	0	1
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0	1	0	0	0	0	0	1

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	0	1	0	0	0	0	0	1
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	1	0	0	0	0	0	0	1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	5	2	3	2	0	0	0	12
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1	0	1	0	0	0	0	2
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7	4	8	2	0	0	2	23
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	0	1	0	1	0	0	3	5
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	1	2	1	0	0	0	0	4
TIP FAKÜLTESİ	0	0	0	1	0	0	0	1
TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ	0	1	0	0	0	0	0	1
ERASMUS	0	0	0	1	0	0	0	1
Genel Toplam	35	39	23	36	2	1	6	142

C.5.2- Sosyal ve Kültürel Hizmetler

1-Engelli Birimi Marmara Youtube kanalından canlı olarak, Kolay Dil başlıklı bir yayın gerçekleştirilmiştir. İşitme engelli, zihinsel engelli ve yaşlı kişilerin kapsayıcılığını düşünerek, TÜBİTAK projesi gerçekleştiren ve bu alanda çok önemli bir hamle yapan Doç. Dr. Sine Demirkıvran ve Dr. Öğr.Üyesi Fayıka Göktepe ile bir söyleşi 18.03.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Yapılan çalışmanın hedef kitle tarafından tanınırlığının artması için ayrıca

2-Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile Türkiye Otistiklere Destek ve Eğitim Vakfı (TODEV) iş birliğinde, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nın desteğiyle düzenlenen “Arı Dünyanın Çocukları Otizm Aile Seminerleri”nin 3. dönemi, 16-18 Nisan 2025 tarihinde Göztepe Kampüsü Dr. İbrahim Üzümcü Konferans Salonunda gerçekleştirildi.

Ailelerin en fazla bilgiye ihtiyaç duyduğu konuların başında otizmde ergenlik döneminde yaşanan değişiklikler ve cinsel istismar konuları 3. dönem seminerlerinde 3 gün boyunca ele alındı ve ailelerin erken yaştan itibaren bu konuda dikkat etmesi gereken önemli bilgiler verildi. Otizmde Yetişkinliğe Geçiş: Sorunlar, Çözümler ve İstismardan Korunma” başlığı altında aileler için zor konular, üniversitemizde bu konuda yüksek lisansını yaparak uzmanlaşmış ve halen AEF Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümünde araştırmalarına devam eden Bora Akdemir tarafından üç alt başlık altında “Yetişkinliğe Geçişte Değişimler ve Yeni Bir Döneme Uyumlanma”, “Otistik Çocuğumla Özel Konularda Konuşmak”, “Cinsel İstismar: Anlama, Önleme ve Hak Arama” bilgiler verilmiştir.

3-22 Nisan 2025 tarihinde “Öğretmenlik Adanmışlıktır: Bir Öğretmenin Bilmesi Gerekenler” panellerinden biri daha düzenlenmiştir. Atatürk Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği öğrencilerine, “Çocukluk Çağı Romatizmal Hastalıkları” konusunda bir öğretmenin bilmesi gereken ve eğitimlerine destek olunmak üzere öğretmen adaylarının hazır bulunuşluklarını sağlayan bir başka konu daha ele alınmıştır. Engelli Öğrenci Biriminde personel olarak kısa bir süre çalışan ve daha sonra sağlık alanında özel sektöre geçen fizyoterapist Sedef Karamahmut’un sunumu ile öğretmen adayları aydınlanmışlardır.

4-6 Mayıs 2025 tarihinde yapılmış “Çocukluk çağı Alt Üriner Sistem Disfonksiyonları” konuları fizyoterapist Sedef Karamahmut’un sunumları ile öğretmen adayı olan Atatürk Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği bölümü öğrencilerine Prof. Dr. Nermin Özcan Özer’in Moderatörlüğünde öğrencilerine aktarılmıştır.

5-Otizmli sanatçıların resimlerinin sergilendiği Arı Dünyadan Resimler Sergisi Prof.Dr. Nermin Özcan Özer’in kuratörlüğünde Prof. Dr. Orhan Oğuz Kütüphansinde sergilenmiştir.

6-Tomurcuk Kooperatifi ile Maltepe Kent Konseyi iş birliğinde düzenlenen “Bağımsız Yaşam ve Eşitlik Zirvesi Öncesi Çalıştayı”na Koordinatör Zuhul Özgenç Pek katılım sağlamıştır.

7-Ayrıca 1 Ekim 2025 tarihinde, yine Tomurcuk Kooperatifi tarafından düzenlenen “Engelsiz Bağımsız Yaşam ve Eşitlik Zirvesi” kapsamında gerçekleştirilen “Kapsayıcı Eğitim Paneli”ne konuşmacı olarak katılmıştır. Panelde kapsayıcı eğitimin uygulama boyutları, yükseköğretimde engelli öğrencilerin akademik yaşama katılımı ve eşitlik temelli yaklaşımlar üzerine bilgi, deneyim ve bu yönde kamu politikaları oluşturmak için izlenecek yollara değinerek paylaşımında bulunmuştur.

8- Bahar Şenliği Kapsamında Engelsiz Marmara Kulübü Konser düzenlemiştir.

9- Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Öğr. Gör. Zuhul Özgenç Pek, 2018 yılından itibaren Mühendislik Fakültesinde seçmeli ders olarak verilen “Bilişim Erişilebilirliği ve Destek Teknolojiler Dersi”nin mühendis adayları üzerindeki etkisi ve yarattığı değişim ile ilgili araştırmasını 29 Kasım 2025 tarihinde Antalya’da düzenlenen Uluslararası Eğitim Kongresinde sözlü bildiri olarak sunmuş ve kongre kitabında yayın olarak yer almıştır.

10-3 Aralık Dünya Engelliler Gününde, kapsayıcılığı artırmak amacıyla, görme engellilerin de sanat tarihçileri tarafından başyapıt ilan edilen bazı resimleri içeren yeni bir sergi düzenlenmiştir. Bu sergide, resmin betimlemesi ve önemli nitelikleri hakkında bilgiler, karekod ile yerleştirilerek gören ve görmeyen herkese sunulmuştur.

11-Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, engelliler için yapılan önemli çalışmalara dikkat çekmeyi ve başarılı engelli bireylerin ilham kaynağı olmasını sağlamak amacıyla bu alanda

toplumsal katkı sağlayan önemli isimlere toplumsal katılıma katkı ödülleri vermiştir. Ödülü alanlar arasında eski milletvekili ve Beyazay Derneği başkanı Lokman Ayva, Engelsizkariyer.com'un kurucusu ve yönetim kurulu başkanı Mehmet Kızıлтаş, TRT Engelsiz Sesler radyo programı yapımcısı ve sunucusu Deniz Peköz ile engelli istihdamında önemli adımlar atan Adidas Türkiye yer almıştır. Etkinlik medyada ve haber bülteninde yer almıştır.

12- Engelli İstihdamında İyi Uygulamalar Söyleşi gerçekleşmiştir. Söyleşinin Moderatörü Prof. Dr. Ali Murat olup, konuşmacılar Adidas İK Temsilcisi Nurseli Şark, Engelsizkariyer CEO'su Mehmet Kızıлтаş ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Öğr. Gör. Zuhale Özgenç Pek olmuştur.

13- Dünya Engelliler günü kapsamında Odeon Oda Korosu konser vermek üzere konuk olmuşlardır.

14- Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Zuhale Özgenç Pek, Bilişim Erişilebilirliği ve Destek Teknolojiler kazanımı üzerine Teknoloji Fakültesi öğrencilerine 17 Aralık 2025 tarihinde bir konferans vermiştir.

C.5.3- İdari Hizmetler

1-Erişilebilirlik bütçesi için Yapı ve Teknik İşler Daire Başkanlığı'na ayrılması teklif edilen 5 milyon TL yerine 1 milyon TL ödenek ayrılmıştır. İdare ve Mali İşler Daire Başkanlığı 200.000 TL ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na 200.000 TL 2025 yılı için tahsis edilmiştir. 1.000.000TL ve önceki dönemden kalan 200.000TL ile toplam 1.200.000TL ile RTE Külliyyede bulunan 2.Etap 5 binanın (Atatürk Eğitim Fakültesi) hissedilebilir zemin, Braille kat planları ve acil durum ipleri temin edilmiştir.

2-Üniversite sınavları açıklanır açıklanmaz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile YÖKSİS'ten ÖSYM'de sınav uyarlaması alan öğrencilerin listesi alınıp, teker teker telefonla aranmış, aileleri ve kendileri ile konuşulmuş. İhtiyaçlarının tespiti yapılmış ve BYS engelli öğrenci modülüne kayıt yapmaları ve taleplerini beyan etmeleri aktarılmıştır. Bu sayede öğrencilerin

yabancı dil sınavı için ilk defa okula ayak basmadan önce sınav ile ilgili düzenlemeleri birimlerin yapmasını sağlamak için koordinasyon sağlanmıştır.

3-Görme engelli bir öğrencimize Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bütçesinden kullanılarak Kabartma Ekran temin edilmiştir.

4-Bahar ve güz dönem başlarında uzaktan eğitim sistemi kapsamında tüm belgelerin erişilebilir formatta sisteme yüklenmesi için akademik birimlere bilgilendirme yazıları gönderilmiştir.

5-Görme engelli öğrenciler için Kütüphane ve Dokümantasyon DB ile iş birliği içerisinde tarama işlemleri sürdürülmüş; iletişim bilgileri ilgili birimlerle paylaşılmıştır.

6-2025 Bahar ve Güz Yarıyılı akademik ve sınav uyarlamaları talepleri Senato gündemine alınarak karara bağlanmış, ilgili akademik birimlere iletilmiştir.

7-Bahar ve güz dönemi başında engelli öğrenci danışmanlarıyla planlama ve oryantasyon toplantısı düzenlenmiştir.

8-Erasmus programı kapsamında yapılacak yabancı dil sınavına ilişkin gerekli düzenlemeler hakkında Yabancı Diller Yüksekokulu ve Erasmus Koordinatörlüğü bilgilendirilmiştir. Uyarlama talep eden öğrenci olmamıştır.

9-Tüm üst düzey yöneticilerine engelli öğrencilerin hakları, ilgili mevzuat, çalışma prensipleri ve erişilebilirlik için dikkate alınacak hususlar hakkında bilgi vermek üzere 3 Haziran 2025 tarihinde Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Senato sunum yapmıştır.

10-Akademik birimlerde yürütülen süreçler için destek vermeleri amacıyla fakülte/enstitü/yüksekokul sekreterlerini toplantı yapılmıştır.

11-Her dönem başı olduğu gibi engelli öğrenciler hakları ve akademik-sınav uyarlamaları hakkında bilgi vermek üzere oryantasyon yapılmıştır.

12-Görme engelli öğrencilerden arzu edenlere, Braille kampüs haritası olan kampüslerde harita ile olmayanlarla da nirengi noktalarını takiple kampüs yaşamlarını kolaylaştıracak oryantasyonlar Altı Nokta Körler Vakfı eğitmenleri ile gerçekleştirilmiştir.

13- Her dönem başı rutini olarak bölümlerde bulunan Engelli Öğrenci Danışmanları ile süreç yönetimi, akademik uyarlamalar ve mevzuat hakkında bilgilerin verildiği oryantasyon toplantıları yapılmıştır. Bu toplantılarda danışmanların geri bildirimleri de sorulmuştur.

14-Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü 2025 yılı Şubat ayında iç denetimden geçmiştir.

15-Engelli Öğrenci Biriminin işleyişinin güncel gelişmelere uyumlanması, verimlilik ve işlerlik açısından iyileşme amacı ile mevzuat komisyonuna yeni yönerge taslağı ile talep yapılmıştır.

Engelli Öğrenci Birimi tarafından Mevzuat Komisyonu'na iletilmiş ve bu süreçte çeşitli sorunların çözümüne yönelik düzenlemeler gündeme alınmıştır. Özellikle mevcut yönetim kurulunun kalabalık yapısı nedeniyle etkin bir şekilde çalışamaması gibi problemler dikkate alınmış ve yönerge üzerinde kapsamlı bir değerlendirme yapılmıştır. Bu bağlamda, yapılacak işler, bütçe yönetimi ve harcama yetkisi bulunan idari birimlerin yönetim kurulunda yer almasına ilişkin düzenlemeler öncelikli olarak ele alınmıştır.

16-Yönerge güncelleme sürecinde ayrıca engelli öğrencilerin sınavlarına yönelik düzenlemeler de değerlendirilmiştir. 8 Mart 2022 tarihli ve 31.772 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan düzenlemede sınav süresine ek süre verilmesine ilişkin “sınav süresinin %15’inden az olmaması, %30’undan fazla olmaması” ifadesinin, “sınav süresinin yarısı kadar” şeklinde değiştirilmesi önerisi gündeme alınmıştır. Bu düzenleme ile engelli öğrencilerin sınav performanslarının daha adil bir şekilde değerlendirilebilmesi amaçlanmaktadır.

Ayrıca, Hukuk Müşavirliği ile iş birliği içerisinde hazırlanan ses kayıt taahhünamesinin, yönergede yer alan öğrencinin ses kaydı almasına yönelik maddeye eklenerek açıkça belirtilmesi konusu da çalışmalara dahil edilmiştir. Bu düzenleme ile uygulamada daha net ve açıklayıcı bir yaklaşım benimsenmesi hedeflenmektedir. Ses kayıtlarına ilişkin açık bir taahhüname eklenmesi, öğrencilerin haklarının korunması ve uygulama sürecinin şeffaflaştırılması açısından önem taşımaktadır.

Tüm bu düzenlemeler, Engelli Öğrenci Birimi Yönergesinin daha etkin, uygulanabilir ve öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun bir yapıya kavuşturulması amacıyla yürütülen kapsamlı bir çalışma sürecinin parçasıdır. Bu süreç, hem yönetim kurulunun işleyişini iyileştirmeyi hem de engelli öğrencilerin akademik hayatlarında karşılaştıkları zorlukları minimize etmeyi hedeflemektedir. Yönergeye yapılacak yenilik ve değişiklikler mevzuat komisyonu iş birliğiyle titizlikle ele alınarak süreç ilerlemektedir.

17-Ekim 2025 itibarı ile Türkiye Büyük Millet Meclisi Engelli Bireylerin Sorunlarını Araştırma Komisyonu tarafından yapılan davet ile engelli bireylerin sorunlarını çözmeye yönelik politikaların oluşturulması amacıyla talep edilen Marmara Üniversitesi ile ilgili birçok bilgi ve veri, Türkiye Büyük Millet Meclisi Engelli Bireylerin Sorunlarını Araştırma Komisyonuna gönderilmiştir. 15 Aralık 2025 tarihinde engelli öğrenci birimi koordinatörü, koordinatör toplantısına davet edilmiştir. Mehmet Muharrem Kasapoğlu’nun başkanlığında yapılan toplantıda, talep edilen bilgiler

doğrultusunda gönderilen soru seti cevaplanmıştır. Ayrıca, çok boyutlu bir konu olan engellilikle ilgili koordinatör tarafından hazırlanan rapor, Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne gönderilmiştir. Bu raporlarda birçok nicel ve nitel verinin fayda sağlamak üzere gönderildiği, üniversite ile alakalı birçok detayın şeffaflık içerisinde paylaşılmıştır.

18- 2025 Güz Öğretim yarı yılında 142 öğrenciden 67 öğrenciye, 154 öğrenciden 88 öğrenciye Senato kararı ile makul uyumlaştırma yapılmıştır.

C.5.4-Araştırma Hizmetleri

Akademik-Bilimsel Çalışmalar ve Ödüller

1- **Ödüller:**2025 yılı YÖK Engelsizi Üniversiteler Bayrak Yarışmasından 19 Eğitim Programı ile Engelsiz Program Nişanı olarak Türkiye 3.olunmuştur.
<https://www.yok.gov.tr/tr/news/yuksekogretim-kurulundan-engelsiz-universitelere-bayrak-ve-nisan-odulu-YogQY>

Bayrak Ödülleri

Diş Hekimliği Fakültesi Eğitimde Erişilebilirlik Ödülü

Mühendislik Fakültesi Sosyo-Kültürel Faaliyetlere Erişim Ödülü

Engelsi Program Nişanları:

Nişan BaşvurularıAtatürk Eğitim Fakültesi

1-İlköğretim Matematik Programı-

2-Müzik Eğitimi Programı

3-Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık Programı

4-Türkçe Öğretmenliği Programı

Fen Bilimleri Enstitüsü

5- İş Güvenliği Yüksek Lisans (Uzaktan Eğitim) Programı

Fen Fakültesi

6-Kimya Programı

Finansal Bilimler Fakültesi

7-Bankacılık Programı

İktisat Fakültesi

8-Maliye Programı

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

9- Bilgi ve Belge Yönetimi Programı

10-İngilizce Sosyoloji Programı

11-Psikoloji Programı

Siyasal Bilgiler Fakültesi

12-Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı Taşpınar

13-Yerel Yönetimler Programı

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

14-Büro Yönetimi ve Asistanlığı Programı

15-Muhasebe ve Vergi Programı

16-Yerel Yönetimler Programı

Spor Bilimleri Fakültesi

17-Antrenörlük Eğitimi Programı

18-Spor Yöneticiliği Programı

Türkiyat Enstitüsü

19-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Lisans Programı

2-Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Öğr. Gör. Zuhale Özgenç Pek, 2018 yılından itibaren Mühendislik Fakültesinde seçmeli ders olarak verilen “Bilişim Erişilebilirliği ve Destek Teknolojiler Dersi”nin mühendis adayları üzerindeki etkisi ve yarattığı değişim ile ilgili araştırmasını 29 Kasım 2025 tarihinde Antalya’da düzenlenen Uluslararası Eğitim Kongresinde sözlü bildiri olarak sunmuş ve kongre kitabında yayın olarak yer almıştır.

3- Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Öğr. Gör. Zuhale Özgenç Pek, yüksek lisans tezi kapsamında Türkiye’deki engelli sivil toplum kuruluşlarının etki gücünü uluslararası bir çalışma olarak gerçekleştirmiştir. Tez başlığı “Engelli Derneklerinin Stratejik İletişimi ve Lobi Gücü: Türkiye ve Almanya’daki Engelli Derneklerinin Mukayesesi”.

4- Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Öğr. Gör. Zuhale Özgenç Pek ve Atatürk Eğitim Fakültesi İlk Öğretim Matematik Öğretmenliği Ana Bilim Dalı Öğretim üyesi Dr. Özlem Çeziktürk ile Altı

Nokta Körler Vakfında yaptıkları görme engellilerin matematik öğreniminin öğretmen ve öğretmen açısından incelemesi üzerine hazırladıkları makaleleri ile dergilere başvurulmuştur. Süreç devam etmektedir.

C.5.4.1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Konferans	1
Seminer	5
Söyleşi	3
Sergi	2
Konser	2
Oryantasyon	5
Tören	1
Eğitim	1
Toplam	20

C.5.4.2- Yayınlarla İlgili Proje Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	1
Ulusal Makale	
Uluslararası Bildiri	
Ulusal Bildiri	
Kitap	

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2024 YILI				
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
	DPT				
	TÜBİTAK				

A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DİĞER					8.000 TL
TOPLAM					8.000 TL

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüklerinin çalışma ve harcama yapısı aşağıdaki 28913 sayılı resmi gazetede beyan edilen Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğindeki 11. Maddesine göre yönergesi düzenlenmiştir. Koordinatör Rektör tarafından atanır. Birimlerde bulunan Engelli Öğrenci Danışmanları birime sorumlu olarak çalışır. Koordinatörlük ihtiyaçların teminini ilgili bölümlere yönlendirir. Kaynak birim bütçelerinden tahsis edilir.

Aynı yönetmeliğin 12.Maddesi “a” bendine ve “f” bendine göre:

a) Yükseköğretim programlarına kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak üzere çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri üniversitede bulunan diğer birimler veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde yapmak,

f) Alınan kararların ve belirlenen stratejilerin uygulanmasını denetlemek.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. Temel Politikalar ve Öncelikler

Engelli Öğrenci Birimi icraatlarının temelinde 5378 sayılı yasa, BM Engelliler Hakkında Sözleşme, YÖK Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği, YÖK Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik, Engellilik Ulusal Eylem Planı, Otizm Eylem Planı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının belirlediği evrensel erişilebilirlik standartları, Sürdürülebilir Kalkınma Planı Madde.4 ve 10 esas alınarak, üniversitenin “eğitim-öğretim” ve “toplumsal katkı” politikası ve birimin misyon ve vizyonuna göre hayata geçmektedir.

İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefleri

2024 yılında belirlenen 2025 yılına ait hedeflerin.Çoğu gerçekleşmiştir:

- RTE Külliyyede bulunan 2. Etap yeni 11 binanın 5’nin hissedilebilir zeminlerinin yapılmıştır.
- Akademik Birim Yöneticilerine EÖB çalışma prensipleri ve dezavantajlı grupla çalışma stratejilerinin eğitim ile verilerek hatırlatılması için Senatörlere sunum gerçekleştirilmiş, tutanak ve sunum tüm akademik birimlere gönderilmiştir.
- Yapılan bazı projeler literatüre kazandırılmak üzere yapılan ve tamamlanan pilot çalışmaların hepsi farklı ulusal ve uluslararası proje formatlarda hayata geçirmek üzere yazılma aşamasına geçmiştir.
- Etik kurul izini olan araştırmalar yayın haline getirilmiştir.
- Yazım aşamasında olan toplumsal katkı projeleri ile dış ve iç paydaşları artarak güçlenme gerçekleşmiştir.

2026 yılı için aşağıda hedefler yer almaktadır.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-Eğitim-Öğretim	Mekansal erişilebilirlik için gerekli çalışmaların yapılması ve olabilecek en geniş çalışmanın gerçekleştirilmesi.
	Bilişim Erişilebilirliği Dersinin Teknoloji Fakültesinin de müfredatına girmesi. Dersin müfredat havuzuna da konulmasının mümkün olup olmadığının araştırılması ve gerçekleştirilmesi.
Stratejik Amaç-Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Projeler	Toplumsal Katkı faaliyetlerinin bütçeli ulusal ve uluslararası bilimsel projeler ile gerçekleştirilmesi
	Bilimsel araştırmaların yapılması ve makale olarak yayınlanması

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüklerinin çalışma ve harcama yapısı aşağıdaki 28913 sayılı resmi gazetede beyan edilen Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik'in 13. Maddesine göre yönergesi düzenlenmiştir. Koordinatör Rektör tarafından atanır. Birimlerde bulunan Engelli Öğrenci Danışmanları birime sorumlu olarak çalışır. Koordinatörlük ihtiyaçların teminini ilgili bölümlere yönlendirir. Kaynak birim bütçelerinden tahsis edilir. Bu birim harcama yetkilisi değildir. Ancak YÖK Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinde belirtildiği üzere alınan kararlar, planları takip eder ve denetler. Dolayısıyla, yapılacak çalışmalar için bütçe tahmini yapar ve harcama yetkili birimlere tahsis edilen bütçe, birimin amaç ve hedefleri gereğince takip eder.

III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Kurumsallaşmanın önceliği sistemleşmektir. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü öğrencilere verilen hizmetlerin iş akışında iletişim, eşgüdümlü çalışma ve doğru veri tabanı oluşturmak üzere dijital yönetim sistemini bilgi yönetim sistemi üzerinde oluşturarak, etkili çalışmayı sistemleştirmiş, kurumsal hafızanın oluşması ve sürdürülebilirliği sağlamıştır. Her zaman olduğu gibi öğrencilere verilen çok yönlü hizmetleri aksamadan ve doğru bir şekilde gerçekleştirmeyi sağlamaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi gerek öğrenci ve gerekse öğrenci çevresinde bulunan aile üyeleri, akranları ve eğitimcilerden gelen geri bildirimlere önem vererek çalışır. Alınan her geri bildirim değerlendirilerek özelden genele yayılan çözüm odaklı düzenlemeler yapılarak uygulamalar hayata geçer. Bu sebeple, yapılan her iş gerçeklerden yola çıkarak yapılır, farkındalık gerçeklerin ele tutular haldeki uygulamaları ile yerine bulur bir şekilde gerçekleşir. Sürekli yenilikçi yaklaşımla çalışılarak zaman takip edilir ve etkili çalışmalar hayata geçmektedir.

İş ve hizmet alanların çeşitliliğini dikkate alarak iş geliştirerek eğitimde yenilikler yaptığı gibi toplumsal çalışmalara da ağırlık vermektedir. Bunun neticesinde özgün ve reformist birçok çalışma yaparak eğitim ve topluma katkı sağlamıştır.

Üniversitenin eğitim-öğretim politikalarından ilgili olanları ve toplumsal katkı politikalarının tamamını karşılayacak çalışmaları gerçekleştirmiştir.

Yaptığı çalışmalarda PUKÖ döngüsünü dikkatli takip eden ve uygulayan bir birimdir.

Sosyo- kültürel etkinliklerinin sıklığı ve dolu içerikleri ile kurum içinde engelliliğe dikkati çekmiş ve kurum içinde engellilik ve verilen hizmetlerin bilinirliği ve içselleştirilmesini sağlamıştır.

Bu bölümde, orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi sürecinde teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite gibi unsurlar açısından bir mevcut durum değerlendirmesi yapılarak idarenin üstün ve zayıf yönlerine yer verilir.

B- Zayıflıklar

Birimlerde bulunan Engelli Öğrenci Danışmanları bağlı oldukları birimin yönetiminde olmadıkça Engelli Öğrenci Birimindeki görevlerine katkı sağlayamayacaklardır. Çünkü her ne kadar bilgilendirme yapılsa da bu birimin bürokrasisine hakim olmamaktadır. Birimlerdeki idari kısımlarda da bu birime ait çalışmaların niteliğinin derinliği ve önemi anlaşılmadığından Engelli Öğrenci Biriminin süreç takibi ile gitmektedir ki bu da enerji ve zaman bakımından kolay değildir.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü, 10 yıldır performansı yukarıya doğru çekerek ve birimin faaliyetlerini genişleterek tek başına çalışmaktadır. İş çeşitliliği ve birçok bakımdan zor bir grubun mağduriyet yaşamadan takip etmesi yıpratıcı ve yorucudur. Daha önceki raporlarada zayıf nokta ve risk olarak belirtilen bu hususta 10 yıldır sorun yaşamamış olması, bundan sonra olmayacağı anlamına gelmez. Ayrıca koodinatörü süreli olarak görev yaptığı düşünülecek olursa kurumsal hafızayı tutabilecek ve sürekliliği sağlayacak daimi ve verimli çalışacak bir personele ihtiyaç vardır.

C- Değerlendirme

Engelli Öğrenci Biriminde yenilikçi yaklaşımla kurulan sistemler artık içselleşmiş durumdadır. Profesyonel çalışma davranışı gösteren bu birimin, bu davranışına uygun ve sürekliliği sağlayacak personele ihtiyacı vardır.

IV- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- RTE Külliye 2. Etapta yer alan 6 binanın 2026 yılı için ayrılan bütçe ile hissedilebilir zeminlerin yapılması birincil önemdedir. Diğer kampüslerde de hissedilebilir zemin haricinde yapılacak ayrıca bir erişilebilirlik ihtiyacı çok azdır. Dolayısıyla, tüm yeleşkelerin bir an evvel erişilebilirlik çalışmaları tamamlanmalıdır.
- Yerleşke dış mekanlar için belediyelere talep yapılmalıdır.
- BYS Sisteminde danışma atamalarındaki aksamaların olmaması için fakülte/enstitü/yüksekokul sekreterleri ile toplantı yapılmıştır. Takipleri önemlidir.
- Kampüs amirlerinin erişilebilirlik ile ilgili bozulmaları takip etmeli ve varsa Engelli Öğrenci Birimi ve Yapı İşlerini bilgilendirmelidir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkisi olmayan bir yönetici olmayıp, süreç yönetimi ve takip ederek çalışma dolayısıyla beraber birimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimizin süreç takibini yaptığı, faaliyet alanına göre ilgili birimlere tahsis edilen bütçelerin kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, birimin yetkilisi olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Aralık 2025

Öğr. Gör. Zuhâl Özgenç Pek
Koordinatör

GÖRSELLER



Arı Dünyanın Çocukları Otizm Aile Seminerleri



Öğretmenlik Adanmışlıktır: Bir Öğretmenin Bilmesi Gerekenler Seminerleri



Arı Dünya Resim Sergisi



Arı Dünya Resim Sergisi



Erişilebilir 7 şaheser Kapsayıcı Resim Sergisi



Odeon Oda Korusu Konseri



Engelli İstihdamı İyi Uygulamalar Söyleşisi



Toplumsal Katılıma Katkı Ödül Töreni

